



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
Semana 11 del 08 AL 12 de Junio AÑO 2020

ASIGNATURA /	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO/Exploración del
CURSO	Entorno Natural KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sandra Soto Pozo
CONTENIDO	Ambientes sostenibles(de semilla a almacigo) Habilidad: Explicar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA:12-Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.
MOTIVACIÓN	<p>*Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Escuchan el cuento de la “semilla”, indague si los conceptos aparecidos en la historia son entendibles. Explique aquellos que no lo sean, y luego invítelos a sembrar una semilla: ¿qué acciones deben realizar para esto?, ¿qué elementos necesitamos?, ¿dónde podríamos sembrar una semilla?, ¿cómo se transformará la semilla para llegar a ser una planta? A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C4jK5W0mXUY</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">-Presente los materiales para crear los almacigos y las semillas disponibles.-Muestre el instructivo dispuesto en el papelógrafo, explique y modele paso a paso como realizan un almacigo, describiendo los movimientos motrices finos que realizan en cada momento:<ol style="list-style-type: none">1.-Con un chinche hacer orificios en la base del envase de yogur.(supervisado por el adulto)2.-Agregar al envase de yogur 4 cucharadas de tierra de hoja.3.-Con los dedos hacer cinco agujeros en la tierra(procurando que queden separados entre sí y que no sean profundos)4.- Poner una semilla en cada agujero.(Dé la opción a su hijo de elegir que semilla quiere sembrar, por ejemplo: poroto, lenteja, maíz, entre otros)5.-cubrir cada agujero.6.-Rociar la tierra con agua hasta humedecerla.7.-tapar el frasco con papel aluza o trozo de plástico.8.-ubicar donde llegue el sol.



	<p><i> Junto a papá completan el registro de hoy en le página 12 de su cuaderno de actividades chequeando las acciones realizadas y mencione que seguirán completando la tabla durante varios días ,para hacer un seguimiento de cómo va creciendo la planta. Cuénteles que una vez que haya crecido cerca de 8 centímetros podrán transplantarla a un espacio más grande para crear su huerto.</i></p> <p><i> RECURSOS: envase de yogur ,tierra de hoja, rociador de agua, 1 cuchara mediana, semillas, rollo de plástico, lápiz grafito ,colores, libro de actividades página 12</i></p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	<p>Una vez finalizada la actividad se reúnen y se realizan preguntas de metacognición tales como: Una vez que crezcan, ¿qué podemos hacer con las plantas de nuestro huerto para mantener un espacio sostenible?, ¿qué pasaría sí dejáramos de regar nuestras plantas?, ¿cómo tendremos que cuidarlas?</p>
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl 11-06-2020</p>



GUÍA EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL



NOMBRE:----- FECHA:-----CURSO-----

OA: :12-Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.

Motivación: Invite a su hijo/a hacia un lugar cómodo y sin distractores donde pueda hacer su tarea. invítelos a sembrar una semilla:¿qué acciones deben realizar para esto?¿qué elementos necesitamos?¿dónde podríamos sembrar una semilla?¿cómo se transformará la semilla para llegar a ser una planta?

- Actividad:**
- 1.-Con un chinche hacer orificios en la base del envase de yogur.(supervisado por el adulto)
 - 2.-Agregar al envase de yogur 4 cucharadas de tierra de hoja.
 - 3.-Con los dedos hacer cinco agujeros en la tierra(procurando que queden separados entre sí y que no sean profundos)
 - 4.- Poner una semilla en cada agujero.(Dé la opción a su hijo de elegir que semilla quiere sembrar, por ejemplo: poroto, lenteja, maíz, entre otros)
 - 5.-cubrir cada agujero.
 - 6.-Rociar la tierra con agua hasta humedecerla.
 - 7.-tapar el frasco con papel aluza o trozo de plástico.
 - 8.-ubicar donde llegue el sol. Junto a papá completan el registro de hoy en le página 12 de su cuaderno de actividades chequeando las acciones realizadas y mencione que seguirán completando la tabla durante varios días ,para hacer un seguimiento de cómo va creciendo la planta.

De semilla a almácigo			
Fecha			



Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida

5263883	<p>1-Explica cómo afectan las acciones de las personas al desarrollo de ambientes contaminados o sostenibles.</p> <p>2.-confecciona su almácigo y representa el crecimiento de la semilla.</p>	5263883
----------------	--	----------------

