



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 del 08 AL 12 DE Junio AÑO 2020

ASIGNATURA / CURSO	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO/ COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	SANDRA SOTO POZO
CONTENIDO	“Cómo podemos evitar accidentes” Habilidad: Explicar Señales del tránsito
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 10.- Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.
MOTIVACIÓN	*Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje con su hijo. Apoderado comunica que hoy van a trabajar con las señales del tránsito. Presenta el propósito: explica la importancia de respetar las normas de seguridad para el bien de la comunidad, identificando por qué algunas acciones pueden favorecer o perjudicar el cuidado de su cuerpo. Luego pregunta: ¿qué normas del tránsito conoces?, ¿qué riesgos corremos diariamente en situaciones de tránsito?, ¿cómo podemos evitar esos riesgos?. Proponga a su hijo jugar a ser peatones, automovilistas, ciclista o conductor e ir realizando acciones de protección de las señaléticas dispuestas, para evitar situaciones de riesgo. Repase las acciones que corresponde a cada rol. Por ejemplo: El peatón camina por la vereda. El auto se conduce por la calle y se detiene en el semáforo rojo, el carabinero da el paso o pide a los autos que se detengan, entre otros. A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao



ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: -Junto a tus padres van a trabajar en la página 64 del cuaderno de actividades . Luego Recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención: 1.-Observa las señales que allí se representan. 2-Pinta las señales con los colores correspondientes. 3-Dibuja en el espacio disponible una señal propia de su entorno. Proponga ejemplo, como: pavimento con hielo. precaución línea de tren; cuidado con los animales. 4.-Recorta las imágenes y une para jugar al memorice en duplas. -Si fuera necesario, explique y modele el juego. Recurso: Lápices de colores, tijeras, link señales del tránsito, cuaderno de actividades página 64
EVALUACIÓN FORMATIVA	Una vez finalizada la actividad se reúnen y se realizan preguntas de metacognición tales como: ¿por qué es importante respetar las normas de seguridad y señales?, ¿qué acciones pueden favorecer el cuidado de nuestro cuerpo?, ¿qué acciones pueden perjudicarlo?.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Correo del docente. Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl 11-06-2020





GUÍA COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL



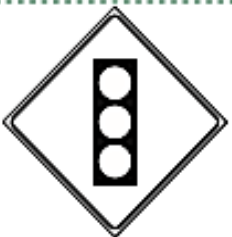
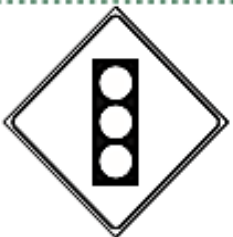




NOMBRE: _____ CURSO _____ FECHA _____


OA 10 .-Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.

Actividad: Junto a tus padres van a trabajar en la página 64 del cuaderno de actividades .
Luego Recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención:

1. Observa las señales que allí se representan.
2. Pinta las señales con los colores correspondientes.
3. Dibuja en el espacio disponible una señal propia de su entorno. Proponga ejemplo, como: pavimento con hielo. precaución línea de tren; cuidado con los animales.
4. Recorta las imágenes y une para jugar al memorice en duplas.
5. Si fuera necesario, explique y modele el juego.

 **¿Cómo podemos evitar accidentes?** 





Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida

5 2 6 3 8 8 3	1-Explica la importancia de respetar las normas de protección y seguridad para el bienestar de su comunidad.	5 2 6 3 8 8 3
---------------------------------	--	---------------------------------

