**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA DEL 04 AL 08 DE Mayo AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /MÓDULO TP** | Taller de inglés |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pía Cáceres |
| **CONTENIDO** | Body parts part II |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA 10-Escribir con apoyo de imágenes y de tarjetas de palabras, útiles escolares. |
| **MOTIVACIÓN** | Estudiantes aprenderán pronunciación y forma escrita de partes del cuerpo en el idioma extranjero inglés, lo harán con apoyo de imágenes y canciones en inglés.  Link para canción:  <https://www.youtube.com/watch?v=gS_Mz3ekkck> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:  1.-Observan video motivacional sobre el tema.  2.-Armar rompecabezas del cuerpo humano  3.- Escribir partes del cuerpo en inglés.  RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se evaluará de forma formativa. |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | [pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl)  Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de entrega de guía resuelta para el día 8 de mayo |

**Contenidos**

Recordemos que aún seguimos trabajando con la primera unidad estudiantes aprenderán temas y vocabulario en inglés que les ayude a comprender y a relacionar este idioma con su entorno cercano, por esto en esta lección volveremos a retomar cuáles son las partes del cuerpo en inglés, para esto es necesario que los estudiantes a través un rompecabezas reconozcan las partes y las ubiquen en su lado correcto. Recuerden que es importante su apoyo y que puedan trabajar en conjunto y que esl estudiante practique la pronunciación de las partes del cuerpo, esto lo pueden apoyar con el material enviado la semana anterior y el apoyo de video <https://www.youtube.com/watch?v=gS_Mz3ekkck>, en el cual se puede trabajar de una forma más didáctica y entretenida para los niños.

A continuación, recordaremos pronunciación de instrucciones de partes del cuerpo, para que puedan trabajar en conjunto con sus pupilos.

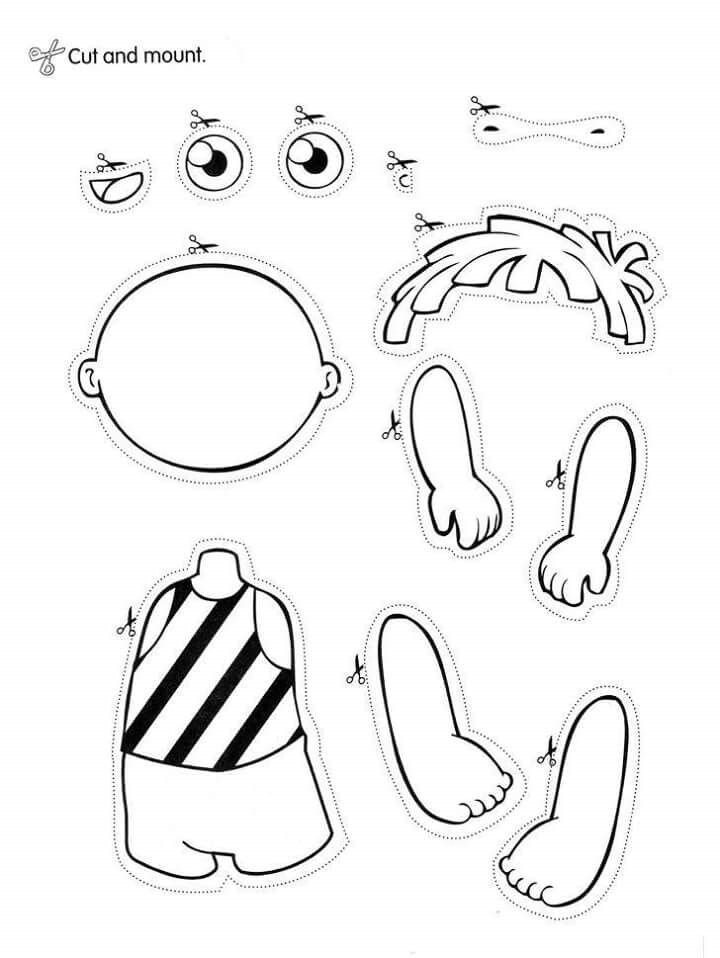
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imagen** | **Inglés** | **Español** | **Pronunciación** |
|  | **Head** | **Cabeza** | (jed*)* |
|  | **Mouth** | Boca | *(mauth)* |
|  | **Arm** | Brazo | *(arm)* |
|  | **Leg** | Pierna | *(leg)* |
|  | **Foot** | Pie | *(fut)* |
|  | **Hand** | Mano | *(jand)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GUÍA 6SEMANA DE INGLÉS | | |
| Nombre: | | |
| Curso: básico | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  1.- OA 10-Escribir con apoyo de imágenes y de tarjetas de palabras, útiles escolares. | | **CONTENIDOS**   * **Body parts vocabulary n° 2** |

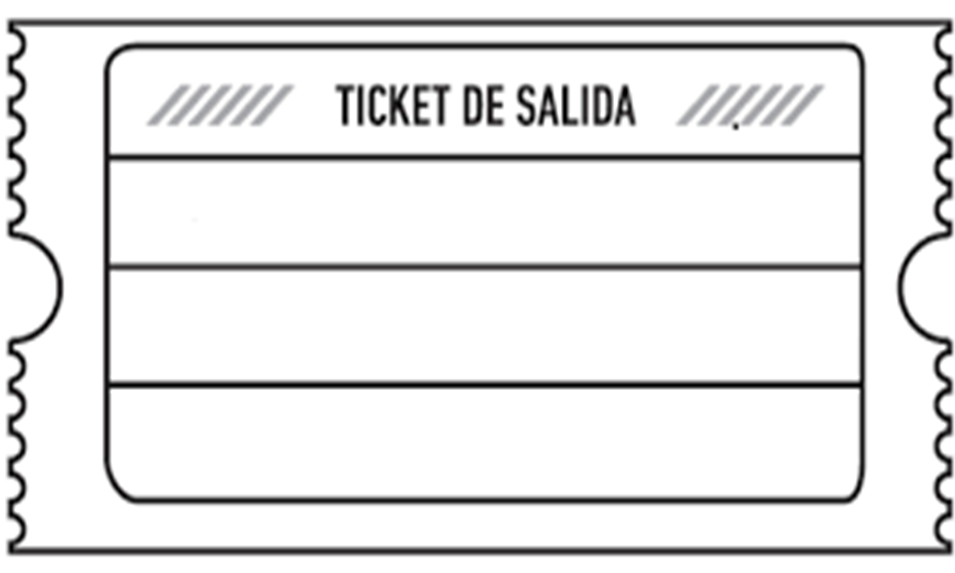
**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

**Instrucciones: Lee atentamente**

1. **Arma el rompecabezas, rellena con plasticina (sino cuentan con ella pueden colorear)**
2. **Escribe en el rompecabezas ya armado las siguientes partes del cuerpo en ingles ( cabeza, brazo, pierna, manos)**



1. **Responde el ticket de salida**



Dibuja 1 mouth y 1 hand

Escribe como se pronuncia cabeza en inglés

