**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA DEL 11 AL 15 DE Mayo AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Taller de inglés  |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pía Cáceres  |
| **CONTENIDO** | Family members  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA9 Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar), cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español, acerca de vocabulario relacionado a la familia, de acuerdo a un modelo. |
| **MOTIVACIÓN**  | Estudiantes aprenderán pronunciación y forma escrita de miembros de la familia en el idioma extranjero inglés, lo harán con apoyo de imágenes y canciones en inglés. Link para canción:<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS**  | ACTIVIDADES:1.-Colorea y une las imágenes con conceptos.2.-Trazan nombres de la familia 3.- Responden ticket de salidaRECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.  |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se evaluará de forma formativa.  |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** |  pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.Fecha de entrega de guía resuelta para el día 15 de mayo  |

**Contenidos**

Los estudiantes deben reconocer como se pronuncia y escribe correctamente los miembros de la familia en inglés. A continuación, puedan observar imágenes, vocabulario y pronunciación de la familia:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imagen**  | **Español** | **Inglés** | **Pronunciación** |
|  | Mamá | **Mother** | *(mader)* |
|  | Papá  | **Father** | *(fader)* |
|  | Abuela  | **Grandmother** | *(grandmader)* |
|  | Abuelo  | **Grandfather** | *(grandfader)* |
|  | Hermana  | **Sister** | *(sister)* |
|  | hermano | **Brother** | *(broder)* |

Adjunto link <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ> en el cual pueden encontrar una lección acerca de los miembros de la familia para que así los niños puedan familiarizarse con el vocabulario y su correcta pronunciación en inglés.

|  |
| --- |
| GUÍA 7 °SEMANA DE INGLÉS |
| Nombre: |
| Curso: Kinder | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA9 Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar), cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español, acerca de vocabulario relacionado a la familia, de acuerdo a un modelo. | **CONTENIDOS*** **Family members**
 |

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

**Instrucciones: Lee atentamente las preguntas**

1. **Colorea y une los miembros de la familia**

**father**

**Mother**

1. **Traza los siguientes conceptos de los miembros de la familia**













1. **Responde el ticket de salida**



2-Dibuja a tu familia

1-¿Cómo se escribe mamá en inglés?

