



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 12 DEL 08 AL 12 DE JUNIO AÑO 2020



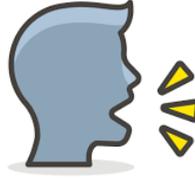
ASIGNATURA /CURSO	Taller de inglés - KINDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	My house 2
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA Conocer e identificar partes de la casa a través de imágenes y canciones.
MOTIVACIÓN	<p>Todos los seres vivos tienen un hogar, observa la imagen y encierra en un círculo, la casa del pajarito.</p>   
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Encontrar el camino a casa del perrito 2.- Trazar y colorear casa 3.- Responden ticket de salida <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas en el ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p>Fecha de entrega de guía resuelta: viernes 12 de junio</p>





Contenidos

En esta lección continuaremos trabajando con el vocabulario de partes de la casa, para esto necesito que con la ayuda de un adulto repitas las siguientes oraciones en inglés:



Oración	Imagen	Pronunciación
This is my house		<i>/dis is mai jaus/</i>
This is my bedroom		<i>/dis is mai bedrum/</i>
This is my bath room		<i>/dis is mai bathrum/</i>
This is my living room		<i>/dis is mai living rum/</i>



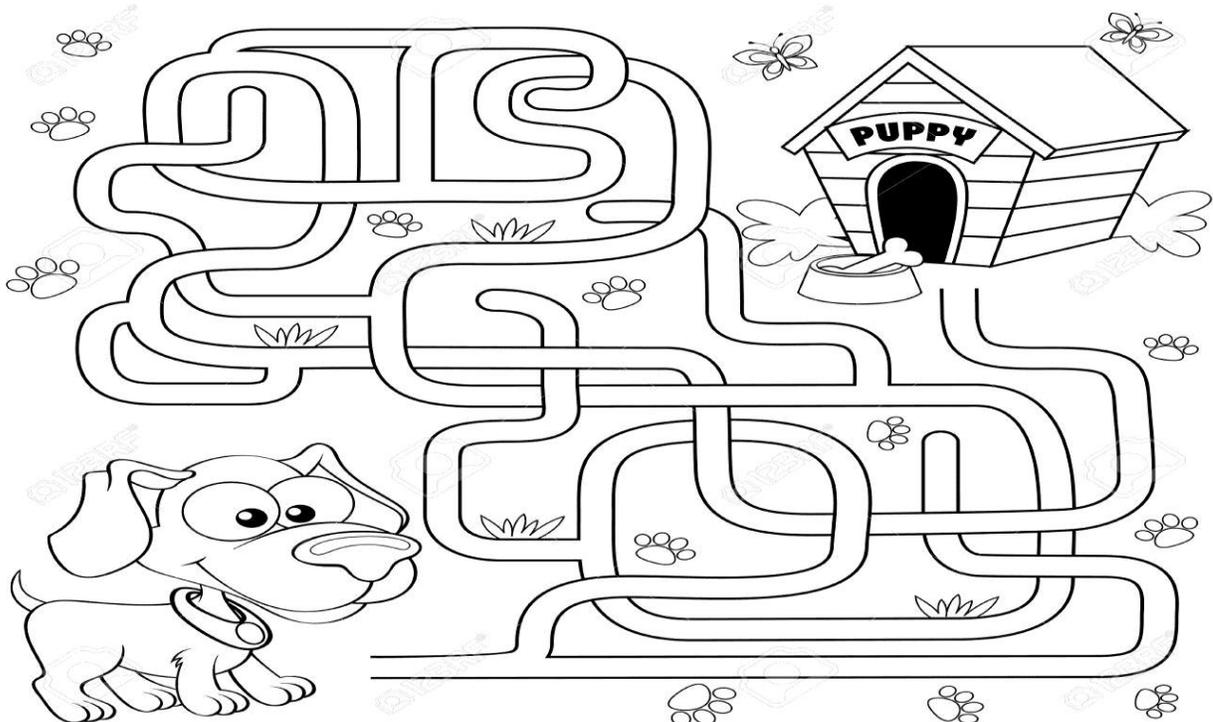
This is my kitchen		/dis is mai kitchen/
--------------------	---	----------------------

GUÍA 11° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: Kinder	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA Conocer e identificar partes de la casa a través de imágenes y canciones.		CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> Parts of the house 2

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

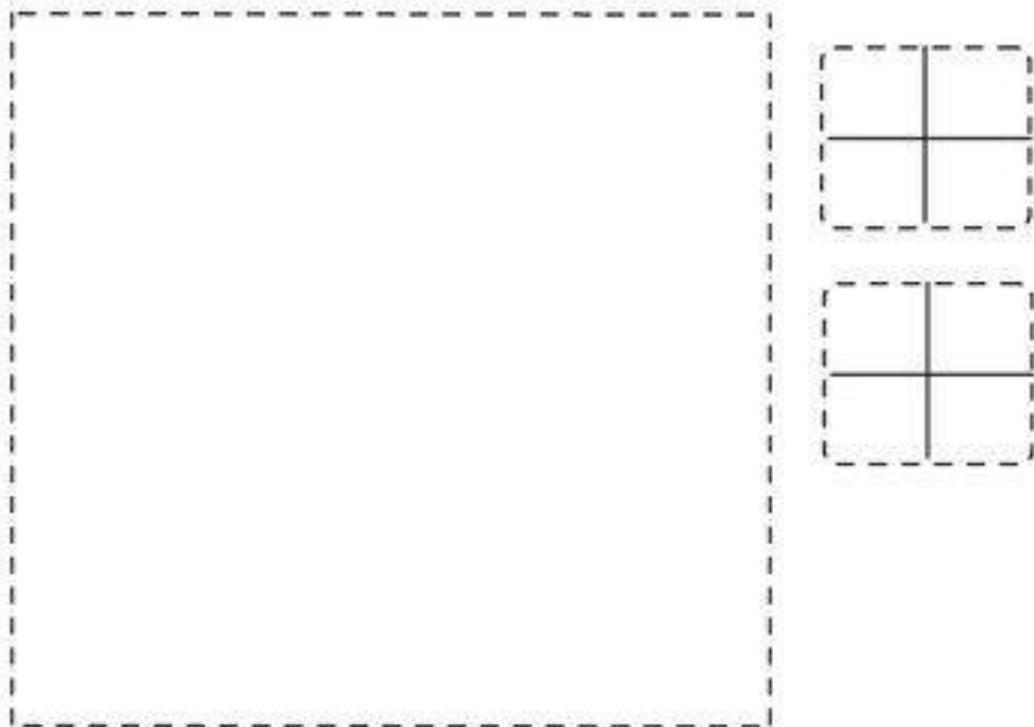
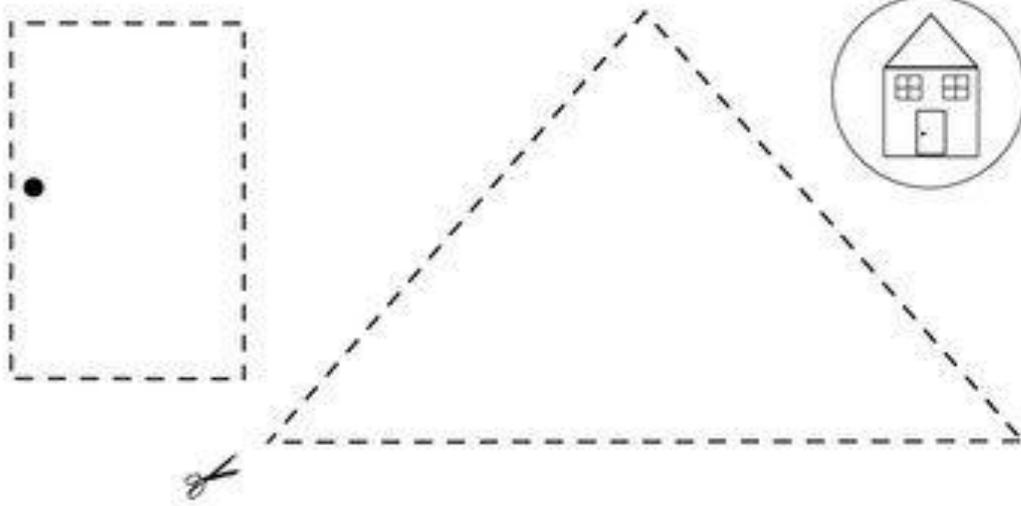
Instrucciones: Lee atentamente antes de responder

- I- **Help the puppy to get home**
(Ayuda al perrito a llegar a su hogar)





II- **Color, trace, cut and paste the parts of the house**
(Colorea, traza las líneas, recorta y pega donde corresponda las partes de la casa)

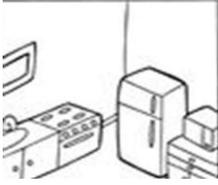
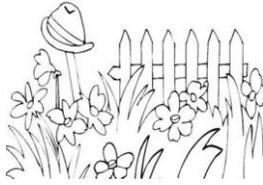




III- Answer the exit ticket
(Responde con ayuda de un adulto el ticket de salida)



SEMANA 11

EXIT TICKET	NAME: _____	GRADE: kínder	146017
	Circle the kitchen (encierra en un círculo la cocina)		
			
Draw a house (dibuja una casa)			
MISS PÍA CÁCERES G.			

