****

 **UTP-Rancagua Jean Piaget “Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable**

Rancagua, 2020

**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEGUNDA SEMANA 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO** | “Trabajando en mi libro de actividades”  |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Comunicación Integral/Lenguaje verbalDesarrollo Personal y Social/Identidad AutonomíaInteracción y Comprensión del entorno/ /Exploración del entorno Natural/Pensamiento Matemático kínder |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Sandra soto Pozo |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | N°2 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.N°6 **OT: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.****N°7 OA: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, tales como, escuela, transporte público, biblioteca, entre otros.****N°8: OA: Resolver problemas de manera concreta y pictórica agregando o quitando.****N°6 OA: comprender contenidos explícitos de textos literarios y ni literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.** |
| **MOTIVACIÓN**  | Señor Apoderado Comunico a usted que su hijo tendrá que realizar una actividad diaria en el cuaderno de actividades del gobierno. Se Invita a la familia a crear un ambiente propicio para la enseñanza sin distractores. Por lo cual Las actividades son las siguientes: |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS**  | **Pagina 48: OT: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.****Actividad: Adivina ¿quién soy? con ayuda de tus padres termina de dibujar la máscara, según el animal o ser vivo que hayas escogido. Decora tú mascara. Recorta la máscara y coloca un hilo para amarrarla.****Pagina 49: OA: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, tales como, escuela, transporte público, biblioteca, entre otros.****Actividad:¿cómo podemos ayudar? observa cada Institución. Comenta que hacen .Dibuja acciones que realiza cada institución y colorea.****Pagina 63: OA: Resolver problemas de manera concreta y pictórica agregando o quitando.****Actividad: ¿un día de parque? Dibuja en cada recuadro lo que indica cada signo. por ejemplo +2 dibujo dos panes. -3 le quito y dibujo la cantidad que queda.**Pagina 65**: OA: comprender contenidos explícitos de textos literarios y ni literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.****Actividad: ¿qué observas en la imagen? ¿de qué habla el texto?¿quién es Gabriela Mistral?****Dibujan lo que aprendieron de Gabriela Mistral.****Actividad de extensión: Van a la página 72 y recortan las siluetas de los niños .Luego las pintan y pegan en su dormitorio y pidan a sus padres que le canten la niña María.** |
| **EVALUACIÓN** | Se evaluará vía guía de preguntas una vez que niños y niñas reingresen al colegio |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl |