****

**UTP-Rancagua Jean Piaget “Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable**

Rancagua, 2020

**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEGUNDA SEMANA 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO** | “Trabajando en mi libro de actividades” |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Comunicación Integral/Lenguaje verbal  Desarrollo Personal y Social/Identidad Autonomía  Interacción y Comprensión del entorno/ /Exploración del entorno Natural/Pensamiento Matemático kínder |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Sandra soto Pozo |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | N°2 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.  N°6 **OT: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.**  **N°7 OA: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, tales como, escuela, transporte público, biblioteca, entre otros.**  **N°8: OA: Resolver problemas de manera concreta y pictórica agregando o quitando.**  **N°6 OA: comprender contenidos explícitos de textos literarios y ni literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.** |
| **MOTIVACIÓN** | Señor Apoderado  Comunico a usted que su hijo tendrá que realizar una actividad diaria en el cuaderno de actividades del gobierno. Se Invita a la familia a crear un ambiente propicio para la enseñanza sin distractores.  Por lo cual Las actividades son las siguientes: |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | **Pagina 48: OT: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.**  **Actividad: Adivina ¿quién soy? con ayuda de tus padres termina de dibujar la máscara, según el animal o ser vivo que hayas escogido. Decora tú mascara. Recorta la máscara y coloca un hilo para amarrarla.**  **Pagina 49: OA: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, tales como, escuela, transporte público, biblioteca, entre otros.**  **Actividad:¿cómo podemos ayudar? observa cada Institución. Comenta que hacen .Dibuja acciones que realiza cada institución y colorea.**  **Pagina 63: OA: Resolver problemas de manera concreta y pictórica agregando o quitando.**  **Actividad: ¿un día de parque? Dibuja en cada recuadro lo que indica cada signo. por ejemplo +2 dibujo dos panes. -3 le quito y dibujo la cantidad que queda.**  Pagina 65**: OA: comprender contenidos explícitos de textos literarios y ni literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.**  **Actividad: ¿qué observas en la imagen? ¿de qué habla el texto?¿quién es Gabriela Mistral?**  **Dibujan lo que aprendieron de Gabriela Mistral.**  **Actividad de extensión: Van a la página 72 y recortan las siluetas de los niños .Luego las pintan y pegan en su dormitorio y pidan a sus padres que le canten la niña María.** |
| **EVALUACIÓN** | Se evaluará vía guía de preguntas una vez que niños y niñas reingresen al colegio |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl |