



MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

CUARTA SEMANA

TÍTULO	<p>“Partes del cuerpo” <u>Separación de sílabas:</u></p>
ASIGNATURA /CURSO	<p>Comunicación Integral/Lenguaje verbal KÍNDER</p>
NOMBRE DEL PROFESOR/A	<p>SANDRA SOTO POZO</p>
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas</p>
MOTIVACIÓN	<p>Se Invita a la familia a saber en qué consiste la <u>Separación de sílabas:</u> es dividir palabras en sílabas (puedes apoyarte con aplausos y con los pies). Acompañados en un ambiente cómodo y sin distractores. Por ejemplo: MANO MA – No   MA-NO   </p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Separa en sílabas las siguientes palabras apoyandote de aplausos y los pies, luego colorea la cantidad de círculos según la cantidad de sílabas que tenga cada palabra. Escribe el número en el cuadrado de acuerdo a la cantidad de círculos que pintaste. Puedes colorear también los dibujos</p>

	Guía, lápices de colores y grafito.
EVALUACIÓN	Se evaluará vía guía de preguntas una vez que niños y niñas reingresen al colegio
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl



NOMBRE-----CURSO-----FECHA-----

NUCLEO: LENGUAJE VERBAL

OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas

Separación de sílabas: Consiste en dividir palabras en sílabas (puedes apoyarte con aplausos y con los pies).

Por ejemplo: **MANO**

MA – NO
 - 

MA-NO ● ● ○

Actividad: Separa en sílabas las siguientes palabras apoyandote de aplausos y los pies, luego colorea la cantidad de círculos según la cantidad de sílabas que tenga cada palabra. Escribe el número en el cuadrado de acuerdo a la cantidad de círculos que pintaste.

Puedes colorear también los dibujos

OJOS



PIERNA



PIES





UTP-Rancagua

ABRIL,2020

Jean Piaget

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

CUARTA SEMANA

TÍTULO	“Signos escritos”
ASIGNATURA /CURSO	Comunicación Integral/Lenguaje verbal KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	SANDRA SOTO POZO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA: 8.Representar gráficamente algunos trazos ,letras ,signos con precisión y seguridad.
MOTIVACIÓN	<p>Se Invita a la familia a crear en el hogar un ambiente cómodo sin distractores que permita generar aprendizaje. Luego se explica en que consiste: Las etapas de escritura. Un niño pasa por diferentes etapas en su proceso de aprender a escribir.</p> <p>1) Etapa de escritura indiferenciada: es la etapa de los garabatos .2) Etapa de escritura diferenciada: en esta etapa pre -silábica son capaces de reproducir letras por imitación, es decir, copiando algo que ven. Por ejemplo :su padre escribe una palabra en la pizarra ,juegan a leer y descubren el significado. Luego el niño copia la palabra y dibuja el significado.</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Con ayuda de tus padres juega a leer las siguientes palabras. Luego comenta para qué sirve.</p> <p>Copia las siguientes palabras en cada línea y dibújalas en el recuadro.</p> <p>Guía, lápices de colores y grafito.</p>
EVALUACIÓN	Se evaluará vía guía de preguntas una vez que niños y niñas reingresen al colegio



ESTE MÓDULO DEBE SER
ENVIADO AL SIGUIENTE
CORREO ELECTRÓNICO

Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl

NOMBRE: _____ FECHA: _____ CURSO: _____

NUCLEO: LENGUAJE VERBAL

OA: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos con precisión y seguridad.

Actividad: Con ayuda de tus padres juega a leer las siguientes palabras. Luego comenta para qué sirve.

Copia las siguientes palabras en cada línea y dibújalas en el recuadro.

BOCA: _____ boca: _____

CARA: _____ cara: _____

OJOS: _____ ojos: _____

MANO:_____ **mano:**_____