



PLANIFICACIÓN PARA AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO NT2

SEMANA 5 DEL 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Inés Cariñe Mena
CONTENIDO	Sonido inicial vocálico
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA: 3 Descubrir en contextos lúdicos ,atributos fonológicos tales como: sonido inicial vocálico
MOTIVACIÓN	<p>*Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Invite a su hijo/a buscar cosas en el hogar que comienzan con sonido inicial por ejemplo: el apoderado presenta los objetos o verduras:</p> <p>1 .Se pide al niño que identifique nombrando en voz alta cada uno de los elementos mostrados.</p> <p>2- El niño debe identificar el sonido inicial de cada objeto o verdura. El apoderado pregunta ¿con qué sonido inicial vocálico comienza esta verdura (apio)? el niño responde con "a" y así sucesivamente va nombrando los sonidos de los objetos mostrados.</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">-Experimentan con material concreto.-Se realizan preguntas-Observa la imagen-Pronúncialas y coloréalas (opcional colorear)-Encierra el cuadrado que contiene la vocal que inicia cada dibujo. <p>RECURSOS: guía de trabajo, material concreto</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	<p>Una vez finalizada la actividad se reúnen y se realizan preguntas de metacognición tales como: ¿En qué trabajaste hoy? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te resulto la actividad? Luego exponen su trabajo.</p> <p>Se retroalimenta a los alumnos la importancia de trabajar la conciencia fonológica que es la base para aprender a leer.</p>
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl



Guía de Lenguaje Verbal

Material Diversificado: Anexo para actividad

NOMBRE-----CURSO-----FECHA-----

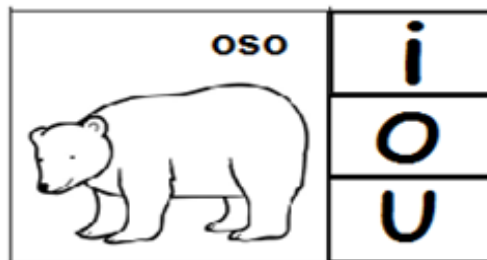
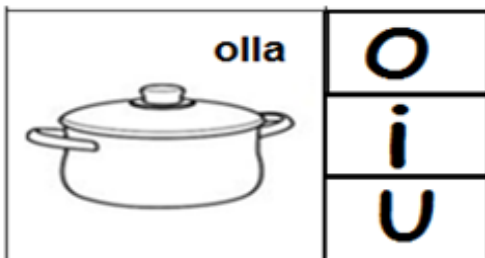
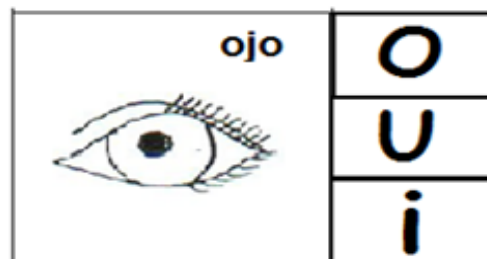
OA: 3 -Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos tales como: sonido inicial vocálico.

Motivación: Invite a su hijo/a buscar cosas en el hogar que comienzan con sonido inicial vocálico por ejemplo; muéstrele objetos o verduras.

1. Pida a su hijo/a que nombre en voz alta cada uno de los elementos mostrados. El niño debe identificar el sonido inicial de cada objeto o verdura.
2. Luego pregúntele ¿Con qué sonido inicial vocálico comienza esta verdura (apio)? el niño responde con "a" y así sucesivamente va nombrando los sonidos de los objetos mostrados.

Actividad: Sigue las siguientes instrucciones.

1. Observa las imágenes, pronúncialas y si puedes coloréalas.
2. Encierra el cuadrado que contiene la vocal con la que inicia cada dibujo.





Cierre:

(Adulto registra las respuestas en forma oral del estudiante)

1. ¿En qué trabajaste hoy?

2. ¿Qué hiciste?

3. ¿Cómo te resulto la actividad?

