



PLANIFICACIÓN PARA AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO NT2

SEMANA 6 DEL 04 DE MAYO AL 08 DE MAYO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Inés Cariñe Mena
CONTENIDO	Comprensión Lectora
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA: 2-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
MOTIVACIÓN	<p>*Se invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Invite a su hijo/a a escuchar la lectura "Pipo encuentra un amigo".</p> <p>Se realizan preguntas(activación de conocimientos previos) ¿De qué se tratará el cuento? ¿Tienes alguna mascota? Se sugiere:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mostrar la imagen del cuento, señalando el título, cuénteles que el autor es la persona quien escribió el cuento y por qué es anónimo significa que el autor es desconocido o no se da a conocer.2. Leer en voz alta el cuento con precisión, velocidad y entonación adecuada, mostrando las imágenes y empleando recursos como (pausas de suspenso), para mantener la atención de los niños y niñas. Recuérdeles que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES: -Se realizan preguntas (activación de conocimientos previos). - Escuchan cuento en voz alta con precisión y entonación adecuada. - Realizan guía de comprensión lectora. - Encierran en un círculo la respuesta correcta. - Dibujan a Pipo con su nueva vida.</p> <p>RECURSOS: guía de trabajo, lápiz grafito y de colores, "Cuento Pipo encuentra un amigo".</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	<p>Se anuncia a los niños y niñas que la actividad va a terminar. Se invita a recordar en conjunto lo que hoy han hecho, enfatizando en el foco de la actividad, con preguntas como: ¿cómo te sientes tú cuando ayudas? ¿Cuál fue la parte del cuento que más te gustó? ¿Por qué? ¿Qué podemos aprender de este cuento?</p> <p>Se retroalimenta a los alumnos que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento y por eso se usan estrategias de comprensión oral</p>
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl



GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Material Diversificado: Anexo para actividad

NOMBRE-----CURSO-----FECHA-----

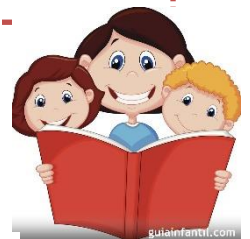
OA: 2- Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Motivación: Invite a su hijo/a para que pueda escuchar un cuento en un lugar cómodo y sin distractores.

1. Muéstrelle el cuento, pregúntele de qué se trata, cuénteles quien es el autor y por qué el autor de este cuento es anónimo.
2. Léale en voz alta y con precisión, muéstrelle cada imagen, realice pausas de suspenso y recuérdale que un buen lector es aquel que presta atención.

Actividad: Sigue las siguientes instrucciones.

1. Escucha con atención el siguiente cuento.



"Pipo encuentra un amigo"



Autor: Anónimo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

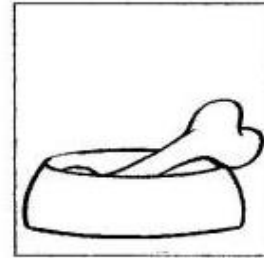
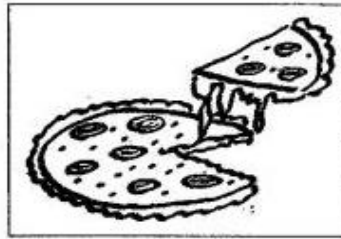


2. Recuerda la lectura y **encierra** en un **círculo** el dibujo con la respuesta correcta.

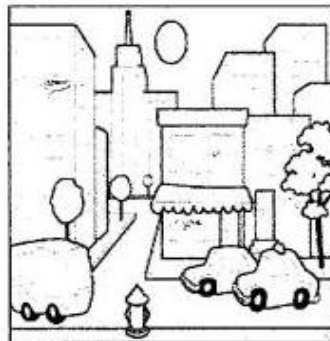
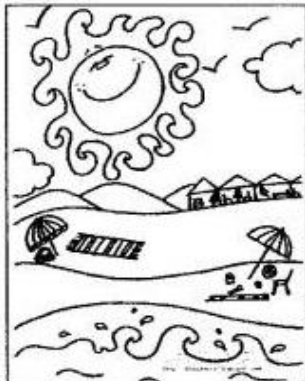
1. Pipo era un.....



2. Cuando Pipo vivía solo en la calle comía.....

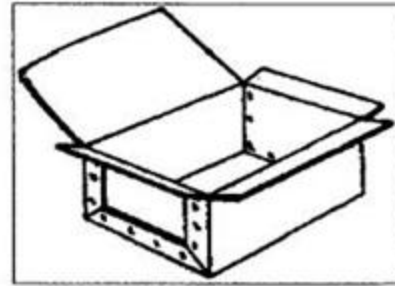
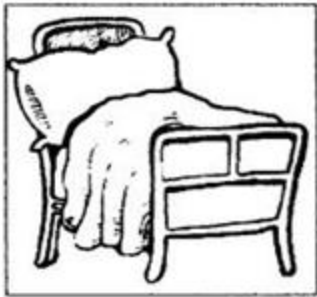


3. Pablito llevó a su amigo Pipo a vivir a.....





4. Ahora Pipo duerme en una.....



3. Dibuja a **Pipo** según como te lo imaginas después de su nueva vida.





Cierre:

(Adulto registra las respuestas en forma oral del estudiante)

1. ¿En qué trabajaste hoy?

3. ¿Cómo te resultó la actividad?

4. ¿Qué podemos aprender de este cuento?

5. ¿Cuál fue la parte que más te gustó?

