



PLANIFICACIÓN PARA AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO NT2

SEMANA 7 DEL 11 DE MAYO AL 15 DE MAYO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sandra Soto Pozo
PROFESORA DIFERENCIAL	Inés Cariñe Mena
CONTENIDO	Comprensión Lectora
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA: 2-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
MOTIVACIÓN	<p>*Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Invite a su hijo/a escuchar la lectura "Fábula "La Liebre y la Tortuga" atribuida por Esopo y posteriormente reescrita por <u>Jean de la Fontaine</u> fabulista francés.</p> <p>Se realizan preguntas(activación de conocimientos previos) ¿De qué se tratará la fábula? ¿Dónde sucedía esta fábula? ¿Cómo son las liebres o conejos? ¿De qué se alimentan?</p> <p>Se sugiere:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mostrar la imagen de la fábula, señalando el título y el autor. Cuénteles que el autor es la persona que escribió la fábula y el ilustrador quien crea los dibujos.2. Leer en voz alta la fábula con precisión, velocidad y entonación adecuada, mostrando las imágenes y empleando diferentes recursos (pausas de suspenso, cambios de voz de acuerdo al personaje, risas etc.), para mantener la atención de los niños y niñas. Recuérdeles que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan una fábula.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <p>A.- Recibes las instrucciones y realizas guía de comprensión lectora. B.-Tu papá dice escucha con atención: Ahora que ya leímos, contesta las preguntas y veamos si comprendiste. D.-Ordena del 1 al 4, según la secuencia lógica de la fábula.</p> <p>RECURSOS: guía de trabajo, lápiz grafito," Fábula La liebre y la Tortuga".</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se anuncia a los niños y niñas que la actividad va a terminar. Se invita a recordar en conjunto lo que hoy han hecho, enfatizando en el foco de la actividad, con preguntas como: ¿Dónde sucedía esta



	<p>fábula? ¿Cómo actuó el león? ¿Cómo te sientes tú cuando ayudas? ¿Cuál fue la parte de la fábula que más te gustó? ¿Por qué? ¿Qué podemos aprender de esta fábula?</p> <p>Se retroalimenta a los alumnos que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan la fábula y por eso se usan estrategias de comprensión oral.</p>
<p>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</p>	<p>Correo del docente. 14-05-2020 Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl</p>



RECORDATORIO  ***¡Hoja NO imprimible!***



GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Material Diversificado: Anexo para actividad

NOMBRE-----CURSO-----FECHA-----

OA: 2- Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Motivación: Invite a su hijo/a para que pueda escuchar un cuento en un lugar cómodo y sin distractores.

1. Muéstrela la fábula, pregúntele de qué se trata, señale el título y autor y cuénteles que el autor es quien escribió esta fábula y el ilustrador quien crea los dibujos.
2. Léale en voz alta y con precisión, muéstrela cada imagen, realice pausas de suspenso y recuérdela que un buen lector es aquel que presta atención.

Actividad: Sigue las siguientes instrucciones.

Tipo de texto: narrativo.

Propósito: dejar una enseñanza o moraleja.

Destinatarios: niños y niñas que desean aprender una enseñanza.



A. Escucha concentradamente esta Fábula.

Fábulas infantiles: La liebre y la tortuga

Cierta día una liebre se burlaba de las cortas patas y lentitud al caminar de una tortuga. Pero ésta, riéndose, le replicó:

«Puede que seas veloz como el viento, pero yo te ganaría en una competencia.

Y la liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, acepto el reto, y propusieron a la zorra que señalará el camino y la meta.

Llegado el día de la carrera, arrancaron ambas al mismo tiempo. La tortuga nunca dejó de caminar y a su lento paso pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino se quedó dormida. Cuando despertó, y moviéndose lo más veloz que pudo, vió como la tortuga había llegado de primera al final y obtendría la victoria.

Moraleja:

Con seguridad y paciencia, aunque a veces parezcamos lentos, obtendremos siempre el éxito.

Fábulas Infantiles de Esopo





B. Ahora que ya leíste, contesta las **preguntas** y veamos si **comprendiste**. (adulto registra respuestas oral)

- ¿Qué animales aparecen en el cuento?

- ¿Qué le decía la liebre a la tortuga?

- ¿Qué le contestó la tortuga a la liebre?

- ¿Donde se paró la liebre?

C. **Ordena** de **1 a 4**, la **secuencia** lógica de la fábula.



Quando despertó vió que la tortuga ya había llegado a la meta y obtendría la victoria.



Partieron ambas al mismo tiempo pero la liebre se fue veloz y segura.



Cansada la tortuga de sus burlas propone a la liebre un competencia y le asegura que ganará.



A ratos se echaba a dormir confiada que la tortuga daba su paso lento.



Cierre:



Ticket de salida de la actividad

Rodea con un círculo la respuesta correcta.

1.- ¿Entendí el propósito de la Fábula?

