



PLANIFICACIÓN PARA AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO NT2

SEMANA 8 DEL 18 DE MAYO AL 22 DE MAYO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sandra Soto Pozo
PROFESORA DIFERENCIAL	Inés Cariñe Mena
CONTENIDO	Predicen contenidos explícitos
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA: 6-Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
MOTIVACIÓN	<p>Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje". Invite a su hijo/a para escuchar la lectura "cuento: El calcetín de Agustín"- Escrito por Mauricio Paredes -Ilustrado por Verónica Laymuns. Para ediciones Santillana S.A (2016) Recomendado para niños de 4 años y más.</p> <p>Muestre el cuento, señalando el título el autor e ilustrador. Cuénteles que el autor es la persona que escribió el cuento y el ilustrador la persona que hizo los dibujos. Invítelos hacer predicciones en torno a la portada.</p> <p>Pregunte: ¿De qué se tratará el cuento?, ¿alguna vez han mentido?, ¿Ayudan a sus padres con el orden en casa?, ¿se imaginan en qué podrían ayudar?, ¿será bueno tomar las cosas sin permiso?</p> <p>Leer en voz alta el cuento con precisión, velocidad y entonación adecuada, mostrando las imágenes y empleando diferentes recursos (pausas de suspenso, cambios de voz de acuerdo al personaje, risas etc.), para mantener la atención de los niños y niñas. Recuérdeles que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento. A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ft8GSwb1oIU no te preocupes sino lo puedes ver el cuento viene en las siguientes páginas.</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <p>A.-Junto a tus padres van a trabajar en la siguiente guía. Luego recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención</p> <ol style="list-style-type: none">1.-Dibuja en el espacio en blanco un posible final.2.-Ordena la secuencia correcta, recortando, pegando las imágenes o uniéndolas con una línea cada imagen con un número. <p>RECURSOS: "Cuento: El calcetín de Agustín", pegamento, tijeras y/o lápiz grafito.</p>



EVALUACIÓN FORMATIVA	Se anuncia a los niños y niñas que la actividad va a terminar. Se invita a recordar en conjunto lo que hoy han hecho, enfatizando en el foco de la actividad, con preguntas como: ¿Dónde sucedía el cuento?, ¿Qué le ocurrió a Agustín?, ¿Cómo resolvió su sensación de culpa?, ¿Cuál fue la parte del cuento que más te gustó?, ¿Por qué?, ¿Qué podemos aprender de este cuento? Se retroalimenta a los alumnos que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento y por eso se usan estrategias de comprensión oral.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Correo del docente. 20-05-2020 Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl



RECORDATORIO → *¡Hoja no imprimible!*

Información para que conozcas al personaje principal de este cuento



El Pudú

- Es el más pequeño de la familia de los ciervos. Miden entre 36 y 41 cm de altura.
- Viven en los bosques de América del Sur.
- En Chile, viven en la Zona Sur y son más abundantes en la isla de Chiloé.

*A CONTINUACIÓN TE INVITAMOS A:
ESCUCHAR Y OBSERVAR ESTE CUENTO*





CUENTO EL CALCETÍN DE AGUSTÍN

Autor Mauricio Paredes

Ilustraciones de Verónica Laymuns



Mañana es navidad y el Pudú Agustín salta de felicidad.

Agustín vive en el sur del mundo y en diciembre no hay nieve.

¡Es verano y hace y hace mucho calor!

El cachorro pudú quiere patinar en hielo, **pero no tiene ni patines ni tampoco hielo.**



-Agustín, estamos armando el árbol con tu papá.

¿Nos quieres ayudar?

-No puedo, mamá, porque me tengo que bañar.

Pero el pudú no fue a bañarse, sino que espío algo colgado sobre la chimenea.

“Ese calcetín será mi patín”.



Sin que sus papás se dieran cuenta, el ciervo más pequeño del mundo arrancó el calcetín de un tirón y luego arrancó corriendo.

“El calcetín será mi patín y el suelo mi hielo”.

-¡Guiii, genial!-exclamó Agustín y chocó al final.

¡Me deslizo sobre el piso liso! El pudú patino y resbalo, patino y se revolcó.

Con tanta acción quedo cubierto de transpiración.



-Agustín, ¿por qué haces tanto ruido?

¿Y has visto un calcetín perdido?

-No papá- volvió a mentir el pudú-,

No tengo puesto el calcetín, no lo usé como patín ni tampoco se hizo un agujero.

-iPudú lo que hiciste está muy mal! y ahora hueles como un animal

-Pero querida nuestro hijo es un animal y nosotros también.

-Mamá, papá mi calcetín apesta ¡y mi pata también! Gúacatela.





Mamá y papá pudú están enojados. No les parece divertido.
-Agustín, ese calcetín era para poner tu regalo de Navidad.

Por el agujero se va a salir la mitad.

El pudú se arrojó al suelo y se puso a llorar.

-¡Me porte muy mal! ¡Estoy triste!

-Habrá que lavar el calcetín y coser el agujero.

-¿Y habrá que castigar a Agustín, o sea, a mí? -¿Qué piensas tú?

-Que un buen baño me quitará este mal olor.

-Bañarse no es un castigo. Hay que hacerlo todos los días, todos.



Mientras su mamá lo bañaba, el pudú pensó en cuál sería su castigo.

Y mientras Agustín pensaba, el papá metió el calcetín en la lavadora.

-¡Ya sé mamá! si ordeno, ¿me volverás a querer?

-Agustín, mi pudo, aunque te portes mal, te queremos igual.



El ciervo cachorro ordenó el desastre que había dejado en su dormitorio, en la salita y en el comedor.



Todo quedo de lo mejor.

-¡Oh, no! Cometí un error, mezcle el calcetín con toda la ropa.

-dijo el papá. ¡Y ahora quedó multicolor!

-¡Me encanta!-dijo el pequeño.

-A mí también, es más navideño-agregó la mamá, y miro sonriente a su marido.



A la mañana siguiente ya era Navidad y Agustín corrió a buscar su presente.



-¿Qué será? ¿Qué será? -cantaba con ansiedad.

-Ojalá que te guste, mi niño. Es con mucho cariño...

¿Cuál será el final????.....



GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Material Diversificado: Anexo para actividad

NOMBRE-----CURSO-----FECHA-----

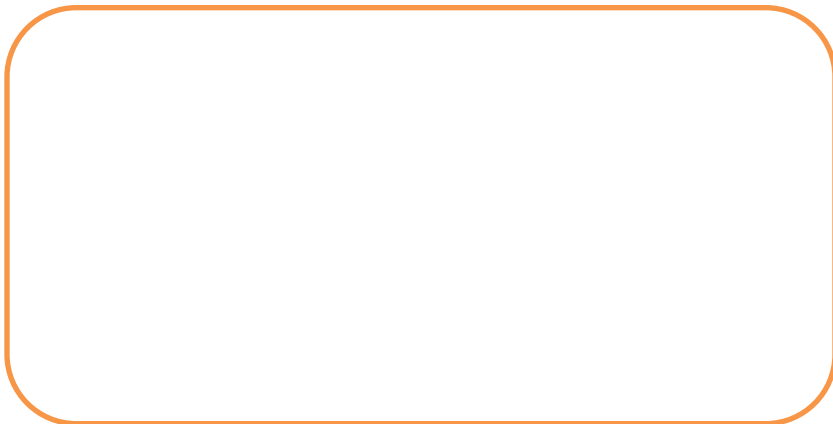
OA: 6-Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Motivación: Invite a su hijo/a para que pueda escuchar un cuento en un lugar cómodo y sin distractores.

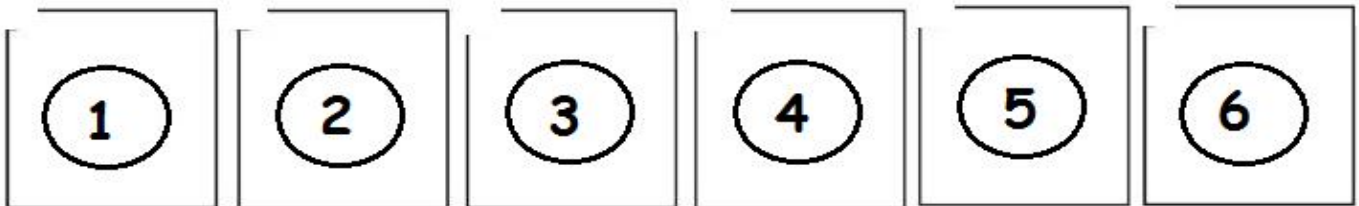
- Muéstrele el cuento, pregúntele de qué se trata, señale el título, autor e ilustrador y cuénteles que el autor es quien escribió este cuento y el ilustrador quien crea los dibujos. Permita que realice sus propias predicciones.
- Léale en voz alta y con precisión, muéstrele cada imagen, realice pausas de suspenso y recuérdelos que un buen lector es aquel que presta atención.

Actividad: Escucha las instrucciones.

1.-Dibuja en el espacio en blanco un posible final.



2.-Ordena la secuencia correcta (del 1 al 6), recortando, pegando o uniendo con una línea cada escena según el orden de la historia.





Cierre:



Ticket de salida de la actividad

Rodea con un círculo la respuesta correcta.

1.-Realiza predicciones sobre el contenido del texto a partir de la portada, título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto.

