



PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE  
SEMANA 8 DESDE EL 18 AL 22 DE MAYO

<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	COMUNICACIÓN INTEGRAL LENGUAJE VERBAL KÍNDER
<b>NOMBRE EDUCADORA</b>	Sandra Soto Pozo
<b>CONTENIDO</b>	Predicen contenidos explícitos
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA: 6-Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p><b>“Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje”.</b> Invite a su hijo/a escuchar la lectura “cuento: Vamos a cazar un oso “- Escrito por Michael Rosen -Ilustrado por Helen Oxenbury (1989) Traducido al español por Verónica Uribe para Ediciones Ekaré. Recomendado para niños entre 1 y 8 años. Muestre el cuento, señalando el título el autor e ilustrador. Cuénteles que el autor es la persona que escribió el cuento y el ilustrador la persona que hizo los dibujos. Invítelos hacer predicciones en torno a la portada y contratapa.</p> <p><b>Pregunte:</b> ¿De qué se tratará el cuento?, ¿alguna vez han atrapado un oso?, ¿Cómo podrían atrapar un oso?, ¿qué se imagina que tendrían que hacer para lograrlo ?, ¿cómo sería el oso?, ¿qué sentirían si se encontrarán con un oso?</p> <p>Leer en voz alta el cuento con precisión, velocidad y entonación adecuada, mostrando las imágenes y empleando diferentes recursos (pausas de suspenso, cambios de voz de acuerdo al personaje, risas etc.), para mantener la atención de los niños y niñas. Recuérdeles que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento. A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6hzv6WlzJHE">https://www.youtube.com/watch?v=6hzv6WlzJHE</a></p>
<b>ACTIVIDAD(ES) RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> <b>A.-</b> Junto a tus padres van a trabajar en la página 31 del cuaderno de actividades . Luego Recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención 1.-Dibuja en el espacio en blanco un posible final.



	<p>2.-ordena la secuencia correcta, recortando y pegando las imágenes disponibles en la página 69 de los recortables.</p> <p><b>RECURSOS:</b> cuaderno de actividades página 31 “<i>Cuento: vamos a cazar un oso</i>”, pegamento, tijeras, lápiz grafito y de colores.</p>
<p><b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b></p>	<p>Se anuncia a los niños y niñas que la actividad va a terminar. Se invita a recordar en conjunto lo que hoy han hecho, enfatizando en el foco de la actividad, con preguntas como: ¿Dónde sucedía el cuento?, ¿qué otros lugares podrías atravesar para ir a cazar un oso?, ¿Cómo serían estos lugares?, ¿Cuál fue la parte del cuento que más te gustó?, ¿Por qué?, ¿Qué podemos aprender de este cuento?</p> <p><b>Se retroalimenta a los alumnos que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento y por eso se usan estrategias de comprensión oral.</b></p>
<p><b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b></p>	<p>Correo del docente. <a href="mailto:Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl">Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl</a> 20-05-2020</p>



**CUENTO INFANTIL "VAMOS A CAZAR UN OSO"**  
**ESCRITO POR MICHAEL ROSEN E ILUSTRADO POR HELEN OXENBURY**

Vamos a cazar un oso, un oso grande y peligroso. ¿Quién le teme al oso? ¡Nadie! Aquí no hay ningún miedoso.

¡Un campo! Un campo de largos pastos verdes. Por encima no podemos pasar, por abajo no podemos pasar.

Ni modo... lo tendremos que atravesar.

Suish, suash, Suish, suash, Suish, suash.

Vamos a cazar un oso, un oso peludo y furioso. ¿Quién le teme al oso? ¡Nadie! Aquí no hay ningún miedoso.

¡Un río! Un río profundo y frío. Por encima no podemos pasar, por abajo no podemos pasar.

Ni modo... lo tendremos que atravesar.

Glo, glo, glorogló, Glo, glo, glorogló, Glo, glo, glorogló.

Vamos a cazar un oso, un oso gordo y fastidioso. ¿Quién le teme al oso? ¡Nadie! Aquí no hay ningún miedoso.

¡Barro! Barro espeso y pegajoso. Por encima no podemos pasar, por abajo no podemos pasar.

Ni modo...lo tendremos que atravesar.

Plochi, Plochi, plochi, ploch, plochi, plochi, ploch.

Vamos a cazar un oso, un oso inmenso y horroroso.

¿Quién le teme al oso? ¡Nadie! Aquí no hay ningún miedoso.









### GUÍA LENGUAJE VERBAL

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

**OA:** 6-Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Actividad:** : escucha las instrucciones y observa la imagen.

1.-Dibuja en el espacio en blanco un posible final.

2.-ordena la secuencia correcta, recortando y pegando las imágenes disponibles en la página 69 de los recortables.



¿Cómo seguirá el cuento?



¿Cuál podría ser el final?

1

2

3

4

5

6



## Ticket de salida de la actividad

---

**Rodea con un círculo la respuesta correcta.**

**1.-Realiza predicciones sobre el contenido del texto a partir de la portada, título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto.**

