



## PLANIFICACIÓN PARA AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO NT2

### SEMANA 10 DEL 01 AL 05 DE JUNIO 2020

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Sandra Soto Pozo
<b>PROFESORA DIFERENCIAL</b>	Inés Cariñe Mena
<b>CONTENIDO</b>	Textos orales Habilidad: Comprender
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA: 2-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p><b>“Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje”. Utilice el ejemplo de la lectura anterior “El calcetín de Agustín”. Veamos si recuerdan este libro: ¿qué libro es? ¿Quién es el protagonista? ¿Por qué necesitaba ayuda? ¿Cómo se habrá sentido? ¿Quién ayudo al protagonista? ¿Cómo habrían ayudado ustedes al personaje? A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YZf1mbj8k58">https://www.youtube.com/watch?v=YZf1mbj8k58</a></p>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>A-Observa las imágenes presentadas. B.-Escuchan lectura. C.-Reconocen al protagonista.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Responden preguntas explícitas e implícitas acerca de la lectura leída. (Adulto debe ir registrando sus respuestas orales).</li><li>2. Unen con una línea cada expresión dicha por cada personaje.</li><li>3. Dibujan cómo ayudarían a Agustín a organizar su cumpleaños con alimentos saludables.</li></ol> <p><b>RECURSOS:</b> <i>Cuento ilustrado:</i> El Festín de Agustín, “de Mauricio Paredes”, lápiz grafito, lápices de colores.</p>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se anuncia a los niños y niñas que la actividad va a terminar. Se invita a recordar en conjunto lo que hoy han hecho, enfatizando en el foco de la actividad, con preguntas como: ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Qué sucedía? ¿Cómo ayudaron al personaje principal? ¿Cómo lo habrías ayudado tú? ¿Qué nos enseñó el cuento



	leído? Se retroalimenta a los alumnos que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento y por eso se usan estrategias de comprensión oral.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Correo del docente. 04-05-2020 <a href="mailto:Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl">Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl</a>  Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda: <a href="mailto:ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl">ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl</a>



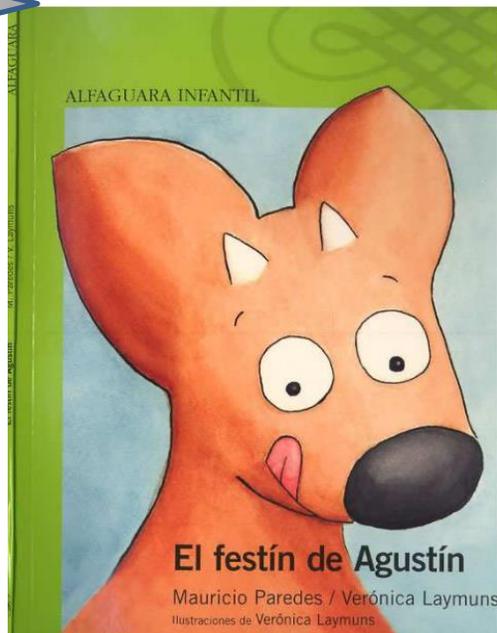
RECORDATORIO → ¡Hoja no imprimible!

*¡Bienvenidos! Recuerden que ya comenzamos un nuevo mes JUNIO*

Puedes complementar la actividad visitando el siguiente link,  
*Si no puedes no te preocupes aquí tendrás el cuento ilustrado.*  
<https://www.youtube.com/watch?v=Yzf1mbj8k58>

RECUERDAN A ESTE PERSONAJE... AHORA TE TENEMOS OTRA DE SUS AVENTURAS

A CONTINUACIÓN TE INVITAMOS A:  
ESCUCHAR Y OBSERVAR ESTE CUENTO





## CUENTO EL FESTIN DE AGUSTÍN

Autor Mauricio Paredes

Ilustraciones de Verónica Laymuns

*Agustín es un Pudú,*

su mamá y su papá son pudúes son una familia de pudúes.

*Hoy es el cumpleaños de Agustín,*

sus papas compraron cosas ricas para la fiesta,

tres bebidas una roja, una verde y una azul.

Un chocolate color café y unas papas fritas amarillas.

Al pudú Agustín todo le gustaba, ¡le fascinaba!



*¡Quería comérselo todo ahora ya!*

¿Puedo comer ahora mismo?

No pudú debemos esperar hasta la hora del té

¿Cuánto falta para eso, papá? Un rato.

¿Cuánto es un rato? Ten paciencia Agustín.



*Pero Agustín no quería esperar*

Sin pedir permiso saco las tres bebidas del refrigerador

Luego sacó todo el chocolate de la despensa y

puso todas las papas fritas en una gran bolsa de papel.



*Busco un escondite* ¡el armario de los abrigos!

Para no sentir miedo entro con el televisor prendido.

Así, además de comer y beber podría ver mucha televisión.



*Primero probó* un par de papas fritas, un pedazo de chocolate

y un sorbo de bebida azul que era su favorita de las tres.

Después abrió la bebida roja y la verde también.





Masco más chocolate y trago más papas fritas, metiéndoselas a puñados dentro de la boca.

***Pronto se sintió mal,***

pero siguió comiendo y bebiendo aún más.

Junto las papas fritas con el chocolate, mezcló las bebidas roja, verde y azul.

Todo tenía un sabor raro pero no le importó.



***Cada vez se sentía peor.***

Ya no quería comer ni beber más, ya no quería ver más televisión.

Decidió salir del armario, cuando sus papas lo vieron dieron un salto los dos al mismo tiempo.

***¡Agustín te buscamos por todas partes!***

Estas manchado de amarillo, verde, café y hasta azul.

Estaba escondido en mi armario.

Me comí las papas fritas y el chocolate.

Me trague todo sin permiso y ahora me siento mal.



***¡Perdón mamá, perdón papá!***

***Agustín ¿estás arrepentido?***

Sí, pero me duele la panza.

Esta medicina te quitará el dolor de estómago.

Y un buen baño te dejará limpio y contento.



***¿Qué te gustaría hacer?***

Todavía es tu cumpleaños y hay que celebrarlo.

El Pudú, pensó un momento en silencio.

***¿Quiéren leerme un cuento?***

¡Sí, buena idea! ¿Qué libro quieres?

Mi favorito El festín de Agustín.





## GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Material Diversificado: Anexo para actividad

**NOMBRE**-----**CURSO**-----**FECHA**-----

**OA: 6-**Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Motivación:** Invite a su hijo/a para una retroalimentación de contenidos en un lugar cómodo y sin distractores.

1. Luego de observar y escuchar el link o el cuento ilustrado realice comentarios sobre sus personajes.
2. Después dirjase a tomar algún otro libro de su biblioteca, y pregúntele ¿qué libro es este? ¿Qué sucedía? ¿Qué le ocurría al personaje principal?, ¿cómo lo ayudarías tú al personaje?

### Actividad.

1.-Con la ayuda de tus padres **contesta** estas **preguntas** y ellos escribirán tu respuesta.



¿Cuál fue el error de Agustín?

---

¿Por qué crees que le dolió el estómago a Agustín?

---

¿Cómo crees que se sintieron sus padres al descubrir que se había comido lo que ellos le compraron para compartir?

---

¿Quién le ayudó a Agustín a solucionar su problema?

---

¿Habían alimentos saludables para su cumpleaños?

---

¿Qué otros alimentos tú le habrías recomendado?

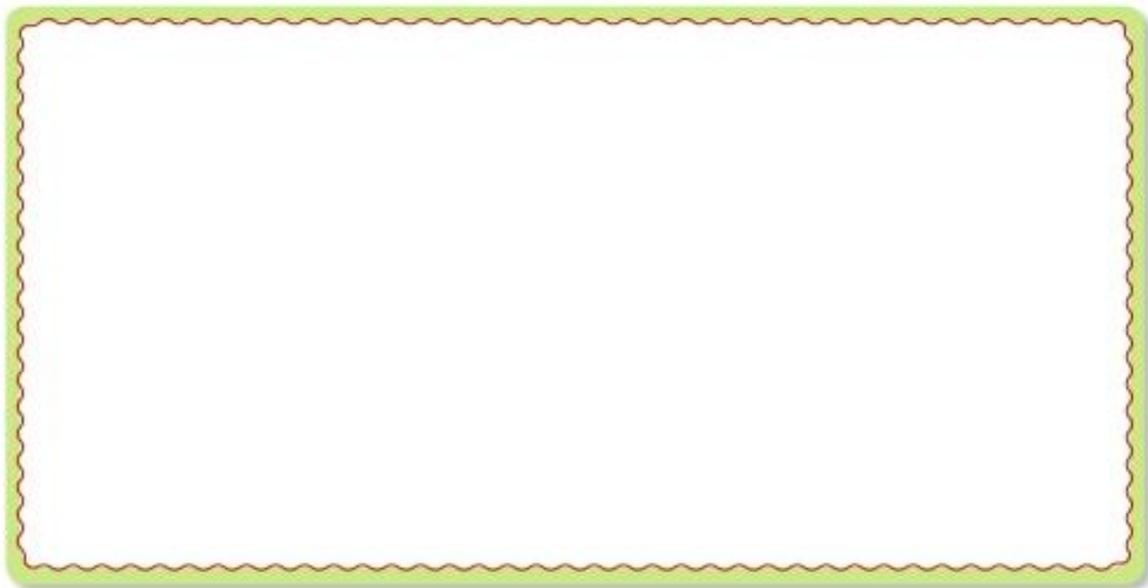
---



2.-Une con una **línea** cada una de las **expresiones** con el **personaje** que corresponde.

<p>Sin pedir permiso, sacó las tres bebidas del refrigerador.</p>	
<p>Le dio una medicina al chico, que le quitaría su dolor de estómago.</p>	
<p>Le dio un baño al pequeño, que lo dejará limpio y contento.</p>	

3.-Dibuja aquí cómo **ayudarias** tú a Agustín a **organizar** su cumpleaños con alimentos saludables.





**Pregunta explícita:** se encuentra la respuesta en la lectura

**Pregunta implícita:** la respuesta **no** se encuentra en la lectura

Cierre:



## Ticket de salida de la actividad

**1.-Responde preguntas que involucran contenidos implícitos a partir de un relato o explicación.**

