



PLANIFICACIÓN PARA AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO NT2

SEMANA 10 DEL 01 AL 05 DE JUNIO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sandra Soto Pozo
PROFESORA DIFERENCIAL	Inés Cariñe Mena
CONTENIDO	Textos orales Habilidad: Comprender
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA: 2-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
MOTIVACIÓN	<p>"Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje". Utilice el ejemplo de la lectura anterior "El calcetín de Agustín". Veamos si recuerdan este libro: ¿qué libro es? ¿Quién es el protagonista? ¿Por qué necesitaba ayuda? ¿Cómo se habrá sentido? ¿Quién ayudo al protagonista? ¿Cómo habrían ayudado ustedes al personaje? A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YZf1mbj8k58</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <p>A-Observa las imágenes presentadas. B.-Escuchan lectura. C.-Reconocen al protagonista.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Responden preguntas explícitas e implícitas acerca de la lectura leída. (Adulto debe ir registrando sus respuestas orales).2. Unen con una línea cada expresión dicha por cada personaje.3. Dibujan cómo ayudarían a Agustín a organizar su cumpleaños con alimentos saludables. <p>RECURSOS: <i>Cuento ilustrado:</i> El Festín de Agustín, "de Mauricio Paredes", lápiz grafito, lápices de colores.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se anuncia a los niños y niñas que la actividad va a terminar. Se invita a recordar en conjunto lo que hoy han hecho, enfatizando en el foco de la actividad, con preguntas como: ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Qué sucedía? ¿Cómo ayudaron al personaje principal? ¿Cómo lo habrías ayudado tú? ¿Qué nos enseñó el cuento



	leído? Se retroalimenta a los alumnos que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento y por eso se usan estrategias de comprensión oral.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Correo del docente. 04-05-2020 Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl



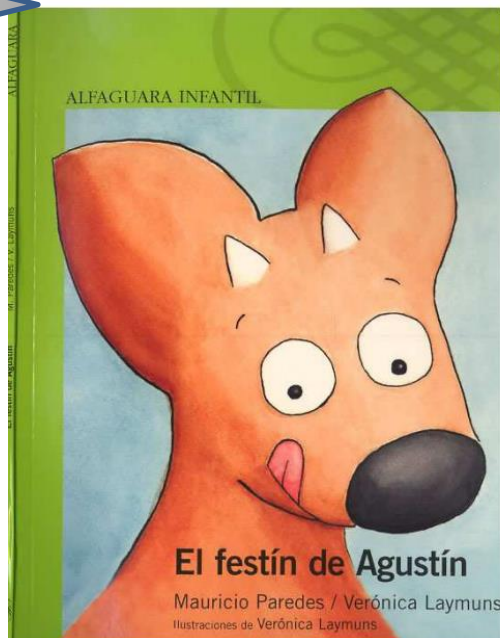
RECORDATORIO → ¡Hoja no imprimible!

¡Bienvenidos! Recuerden que ya comenzamos un nuevo mes JUNIO

Puedes complementar la actividad visitando el siguiente link,
Si no puedes no te preocupes aquí tendrás el cuento ilustrado.
<https://www.youtube.com/watch?v=Yzf1mbj8k58>

RECUERDAN A ESTE PERSONAJE... AHORA TE TENEMOS OTRA DE SUS AVENTURAS

A CONTINUACIÓN TE INVITAMOS A:
ESCUCHAR Y OBSERVAR ESTE CUENTO





CUENTO EL FESTIN DE AGUSTÍN

Autor Mauricio Paredes

Ilustraciones de Verónica Laymuns

Agustín es un Pudú,

su mamá y su papá son pudúes son una familia de pudúes.

Hoy es el cumpleaños de Agustín,

sus papas compraron cosas ricas para la fiesta,

tres bebidas una roja, una verde y una azul.

Un chocolate color café y unas papas fritas amarillas.

Al pudú Agustín todo le gustaba, ¡le fascinaba!



¡Quería comérselo todo ahora ya!

¿Puedo comer ahora mismo?

No pudú debemos esperar hasta la hora del té

¿Cuánto falta para eso, papá? Un rato.

¿Cuánto es un rato? Ten paciencia Agustín.



Pero Agustín no quería esperar

Sin pedir permiso saco las tres bebidas del refrigerador

Luego sacó todo el chocolate de la despensa y

puso todas las papas fritas en una gran bolsa de papel.



Busco un escondite ¡el armario de los abrigos!

Para no sentir miedo entro con el televisor prendido.

Así, además de comer y beber podría ver mucha televisión.



Primero probó un par de papas fritas, un pedazo de chocolate

y un sorbo de bebida azul que era su favorita de las tres.

Después abrió la bebida roja y la verde también.





Masco más chocolate y trago más papas fritas, metiéndoselas a puñados dentro de la boca.

Pronto se sintió mal,

pero siguió comiendo y bebiendo aún más.

Junto las papas fritas con el chocolate, mezcló las bebidas roja, verde y azul.

Todo tenía un sabor raro pero no le importó.



Cada vez se sentía peor.

Ya no quería comer ni beber más, ya no quería ver más televisión.

Decidió salir del armario, cuando sus papas lo vieron dieron un salto los dos al mismo tiempo.

¡Agustín te buscamos por todas partes!

Estas manchado de amarillo, verde, café y hasta azul.

Estaba escondido en mi armario.

Me comí las papas fritas y el chocolate.

Me trague todo sin permiso y ahora me siento mal.



¡Perdón mamá, perdón papá!

Agustín ¿estás arrepentido?

Sí, pero me duele la panza.

Esta medicina te quitará el dolor de estómago.

Y un buen baño te dejará limpio y contento.



¿Qué te gustaría hacer?

Todavía es tu cumpleaños y hay que celebrarlo.

El Pudú, pensó un momento en silencio.

¿Quiéren leerme un cuento?

¡Sí, buena idea! ¿Qué libro quieres?

Mi favorito El festín de Agustín.





GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Material Diversificado: Anexo para actividad

NOMBRE-----**CURSO**-----**FECHA**-----

OA: 6-Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Motivación: Invite a su hijo/a para una retroalimentación de contenidos en un lugar cómodo y sin distractores.

1. Luego de observar y escuchar el link o el cuento ilustrado realice comentarios sobre sus personajes.
2. Después dirjase a tomar algún otro libro de su biblioteca, y pregúntele ¿qué libro es este? ¿Qué sucedía? ¿Qué le ocurría al personaje principal?, ¿cómo lo ayudarías tú al personaje?

Actividad.

1.-Con la ayuda de tus padres **contesta** estas **preguntas** y ellos escribirán tu respuesta.



¿Cuál fue el error de Agustín?

¿Por qué crees que le dolió el estómago a Agustín?

¿Cómo crees que se sintieron sus padres al descubrir que se había comido lo que ellos le compraron para compartir?




¿Quién le ayudó a Agustín a solucionar su problema?

¿Habían alimentos saludables para su cumpleaños?

¿Qué otros alimentos tú le habrías recomendado?



2.-Une con una **línea** cada una de las **expresiones** con el **personaje** que corresponde.

<p>Sin pedir permiso, sacó las tres bebidas del refrigerador.</p>	
<p>Le dio una medicina al chico, que le quitaría su dolor de estómago.</p>	
<p>Le dio un baño al pequeño, que lo dejará limpio y contento.</p>	

3.-**Dibuja** aquí cómo **ayudarias** tú a Agustín a **organizar** su cumpleaños con alimentos saludables.





Pregunta explícita: se encuentra la respuesta en la lectura

Pregunta implícita: la respuesta **no** se encuentra en la lectura

Cierre:



Ticket de salida de la actividad

1.-Responde preguntas que involucran contenidos implícitos a partir de un relato o explicación.

