



SEMANA 10 DEL 01 AL 05 DE junio AÑO 2020

<b>ASIGNATURA/ CURSO</b>	COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
<b>NOMBRE PROFESOR/A</b>	DEL Sandra Soto Pozo
<b>CONTENIDO</b>	Textos orales Habilidad: Comprender
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA:2-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p><b>“Se invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje”. Inicie modelando los pasos que debe seguir su hijo en su cuaderno de actividades. Utilice un libro de su biblioteca</b> distinto a los presentados en el cuaderno de actividades. Veamos si recuerdan este libro: ¿qué libro es? ¿quién es el protagonista? ¿por qué necesitaba ayuda? ¿cómo se habrá sentido? ¿quién ayudo al protagonista? ¿cómo habrían ayudado ustedes al personaje? A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</p> <p>Choco encuentra a su mamá: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jgO1tQYOhUA">https://www.youtube.com/watch?v=jgO1tQYOhUA</a></p> <p>El patito feo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2bpbhsrID3E">https://www.youtube.com/watch?v=2bpbhsrID3E</a></p> <p>Cosita linda: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=leEtX3ITNOK">https://www.youtube.com/watch?v=leEtX3ITNOK</a></p>
<b>ACTIVIDAD(ES) RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Y ACTIVIDADES:</b> -Junto a tus padres van a trabajar en la página 32 del cuaderno de actividades . Luego Recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención: 1.-Observa las imágenes presentadas. 2.-Comentan a qué cuento pertenecen. 3.-Reconocen al protagonista. 4.-Comentan cómo los demás personajes ayudaron al protagonista. 5.-dibujan al personaje principal en la segunda columna. 6.- Dibujan al personaje principal que ayudó en la tercera columna.

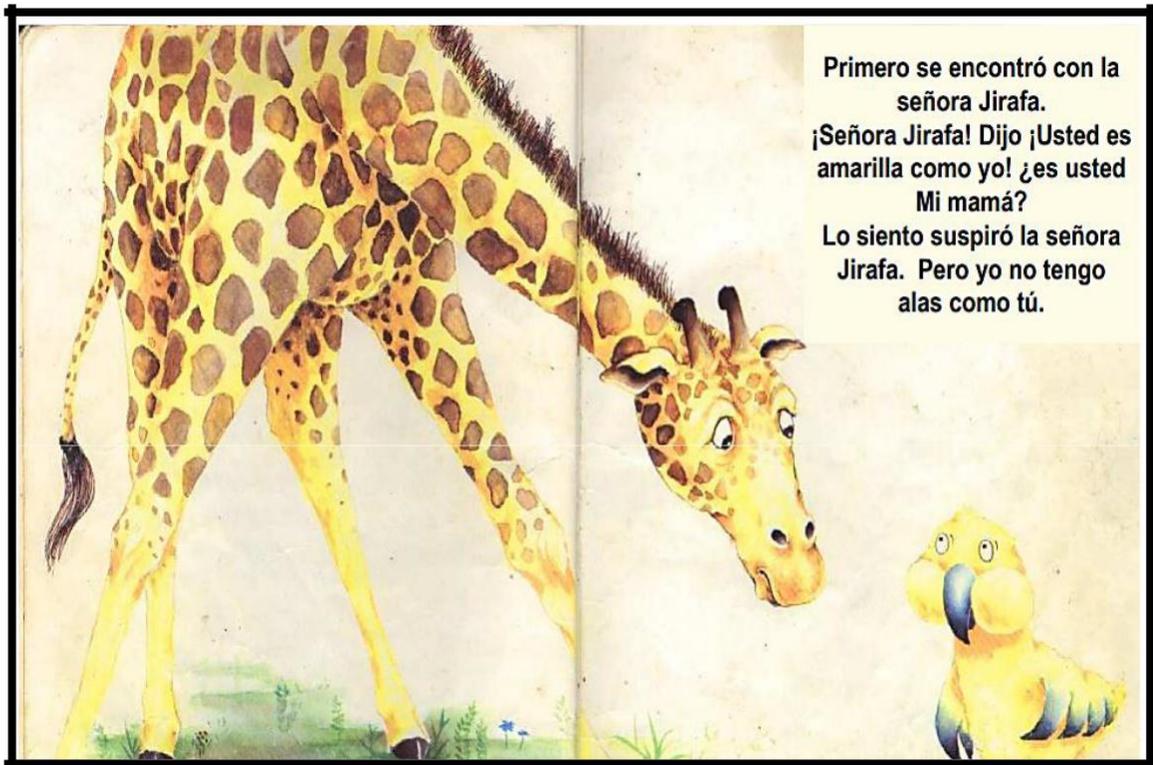


<p><b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b></p>	<p>7.-Cada uno elige el cuento que más les gustó y dibuja o escribe una nueva alternativa de ayuda al personaje en el espacio: “Yo ayudaría...” .Apoye: si tú fueras un personaje del cuento, ¿cómo lo habrías ayudado? Modele: yo por ejemplo, si hubiera sido personaje del cuento” choco encuentra una mamá” .lo habría ayudado llevándolo de inmediato a la casa de la señora oso.</p> <p><b>RECURSOS:</b> cuaderno de actividades página 32 <i>Cuento:</i> Kasza, K “Choco encuentra una mamá”; Andersen,H,C, “Patito Feo”; Anthony B., ”cosita linda”, lápiz grafito y de colores.</p> <hr/> <p>Se anuncia a los niños y niñas que la actividad va a terminar. Se invita a recordar en conjunto lo que hoy han hecho, enfatizando en el foco de la actividad, con preguntas como: ¿Cómo se llamaba el cuento?¿Quiénes eran los personajes?¿Qué sucedía?¿qué otros personajes había?¿cómo ayudaron al personaje principal?¿cómo lo habrías ayudado tú?¿qué nos enseñaron los cuentos leídos respecto de ayudar a los demás?</p> <p><b>Se retroalimenta a los alumnos que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento y por eso se usan estrategias de comprensión oral.</b></p>
<p><b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b></p>	<p>Correo del docente. <a href="mailto:Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl">Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl</a> 04-06-2020</p>

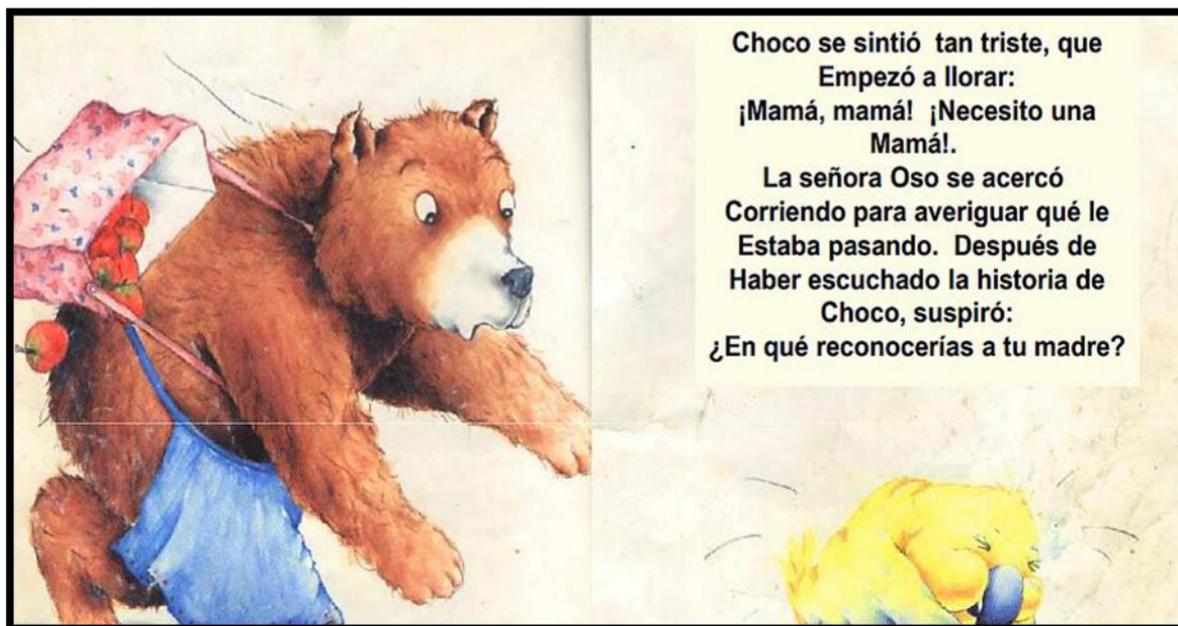


*Séntate junto a  
tus padres para  
escuchar este  
lindo cuento*





















Guía de Lenguaje Verbal

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

**OA:** 2-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

**Actividad:** Junto a tus padres van a trabajar en la página 32 del cuaderno de actividades . Tu papá dice escucha con atención:**1.**-Observa las imágenes presentadas.**2.**-Comentan a qué cuento pertenecen.**3.**-Reconocen al protagonista.**4.**-Comentan cómo los demás personajes ayudaron al protagonista.**5.**-dibujan al personaje principal en la segunda columna.**6.**- Dibujan al personaje principal que ayudó en la tercera columna.**7.**-Cada uno elige el cuento que más les gustó y dibuja o escribe una nueva alternativa de ayuda al personaje en el espacio: “Yo ayudaría...”. Por ejemplo, si hubiera sido personaje del cuento” choco encuentra una mamá” .lo habría ayudado llevándolo de inmediato a la casa de la señora oso.

¿Cómo podemos ayudarlos?		
Cuento	Personaje principal	Personaje que lo ayudó

Yo ayudaría a...



## Ticket de salida de la actividad

---

**Rodea con un círculo la respuesta correcta.**

**1.-Responde preguntas que involucran contenidos implícitos a partir de un relato o explicación.**

