



EVALUACIÓN FORMATIVA	<p>7.-Cada uno elige el cuento que más les gustó y dibuja o escribe una nueva alternativa de ayuda al personaje en el espacio: “Yo ayudaría...” .Apoye: si tú fueras un personaje del cuento, ¿cómo lo habrías ayudado? Modele: yo por ejemplo, si hubiera sido personaje del cuento” choco encuentra una mamá” .lo habría ayudado llevándolo de inmediato a la casa de la señora oso.</p> <p>RECURSOS: cuaderno de actividades página 32 <i>Cuento:</i> Kasza, K “Choco encuentra una mamá”; Andersen,H,C, “Patito Feo”; Anthony B., ”cosita linda”, lápiz grafito y de colores.</p> <hr/> <p>Se anuncia a los niños y niñas que la actividad va a terminar. Se invita a recordar en conjunto lo que hoy han hecho, enfatizando en el foco de la actividad, con preguntas como: ¿Cómo se llamaba el cuento?¿Quiénes eran los personajes?¿Qué sucedía?¿qué otros personajes había?¿cómo ayudaron al personaje principal?¿cómo lo habrías ayudado tú?¿qué nos enseñaron los cuentos leídos respecto de ayudar a los demás?</p> <p>Se retroalimenta a los alumnos que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento y por eso se usan estrategias de comprensión oral.</p>
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Correo del docente. Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl 04-06-2020

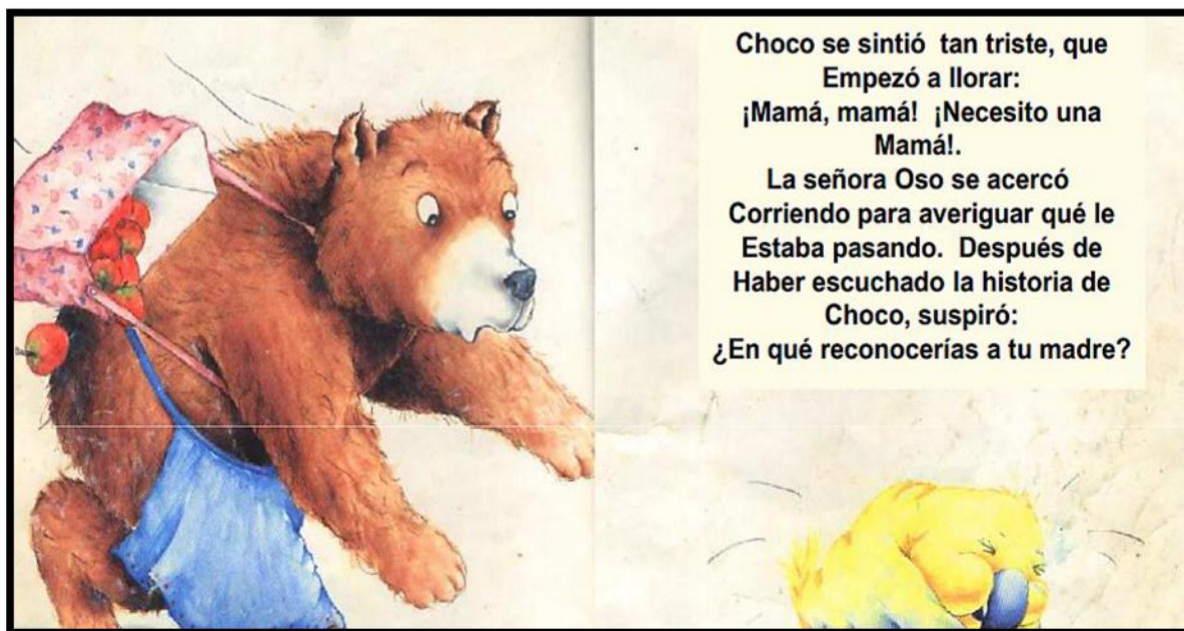


*Séntate junto a
tus padres para
escuchar este
lindo cuento*













Sí... Y estoy seguro de que me
cantaría una canción y de que
me alegraría el día.
¿Así? Preguntó la señora Oso.
Y entonces cantaron y bailaron.



Después de descansar un rato,
la señora Oso le dijo a Choco:
Choco, tal vez yo podría ser tu
madre.
¿Tú? –preguntó Choco.







Después de aquella pequeña fiesta, la señora Oso abrazó a todos sus hijos con un fuerte y caluroso abrazo de Oso, y Choco se sintió muy feliz de que su madre fuera tal y como era.



Guía de Lenguaje Verbal

NOMBRE: _____ FECHA: _____ CURSO _____

OA: 2-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Actividad: Junto a tus padres van a trabajar en la página 32 del cuaderno de actividades . Tu papá dice escucha con atención:**1.**-Observa las imágenes presentadas.**2.**-Comentan a qué cuento pertenecen.**3.**-Reconocen al protagonista.**4.**-Comentan cómo los demás personajes ayudaron al protagonista.**5.**-dibujan al personaje principal en la segunda columna.**6.**- Dibujan al personaje principal que ayudó en la tercera columna.**7.**-Cada uno elige el cuento que más les gustó y dibuja o escribe una nueva alternativa de ayuda al personaje en el espacio: “Yo ayudaría...”. Por ejemplo, si hubiera sido personaje del cuento” choco encuentra una mamá” .lo habría ayudado llevándolo de inmediato a la casa de la señora oso.

¿Cómo podemos ayudarlos?		
Cuento	Personaje principal	Personaje que lo ayudó

Yo ayudaría a...



Ticket de salida de la actividad

Rodea con un círculo la respuesta correcta.

1.-Responde preguntas que involucran contenidos implícitos a partir de un relato o explicación.

