



PLANIFICACIÓN PARA AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO NT2

SEMANA 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sandra Soto Pozo
PROFESORA DIFERENCIAL	Inés Cariñe Mena
CONTENIDO	Fonema-Grafema Habilidad: Reconocer
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA: 7-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
MOTIVACIÓN	<p>“Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Comente a su hijo que hoy van a trabajar con los sonidos de las palabras, escriba el nombre de su hijo en un papelógrafo y enfatice los sonidos y luego distinga las letras que se utilizaron para escribir. Por ejemplo: aaa-nnn- aaa. Aquí dice Ana y lo escribimos con la /a/n/a/ pregunte: ¿cuál es tu nombre?, ¿qué letra reconociste?, ¿cuál es la letra que le corresponde?, ¿qué sonido tiene?, ¿ nombra objetos con sonido a?, ¿con sonido n?, ¿con sonido a? A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xVvP-3DZC4Q</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Actividades:</p> <p>-Junto a tus padres van a trabajar en la siguiente guía. Luego Recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comenta de forma oral junto a tus padres como ayudarías a las emociones para darles energías positivas de Alegría.2. Descifra con ayuda de tus padres el nombre de cada emoción y colorea según cada color de estas.3. Busquen en el recuadro los grafemas que componen la palabra Alegría y colorea de color amarillo. <p>RECURSOS: Link fonemas de los nombres, guía de trabajo, lápiz grafito y de colores.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se anuncia a los niños y niñas que la actividad va a terminar. Retome las palabras escritas, con pregunta como: ¿Qué palabras desciframos aquí?, ¿cómo lo sabes?, ¿Qué letras reconoces?, ¿qué pasaba con las emociones?, ¿cómo las apoyaron?



ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO

Correo del docente. 11-06-2020
Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl

Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda:
ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl



RECORDATORIO → *¡Hoja no imprimible!*

Aquí observamos un librito hecho con el nombre ABIGAIL

Puedes complementar la actividad visitando el siguiente link,

<https://www.youtube.com/watch?v=xVvP-3DZC4Q>

Si no puedes no te preocupes aquí puedes ver un resumen:



Con cada **sonido inicial** destinaron un dibujo.

Con la **A** AMBULANCIA



Con la **B** BOTA y con la **I** ISLA



Con la **G** GATO y con la **A** ABEJA



Con la **I** IGUANA y con la **L** LANA



¡Hola bienvenidos otra vez!

Esperando se encuentren bien, les cuento que algo sucede con los amigos de Alegría, ¡pues necesitan de su ayuda! Ayuda a Alegría en esta misión.



GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Material Diversificado: Anexo para actividad

NOMBRE-----**CURSO**-----**FECHA**-----

OA: 6- Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Motivación: Invite a su hijo/a para una retroalimentación de contenidos en un lugar cómodo y sin distractores.

- Luego de observar el link o resumen de este, en un papel escriba el nombre Ana y descifren sus letras y qué cosas comienzan con cada sonido de la letra inicial; ej **aaa, nnn, aaa** aquí dice a/n/a.
- Después pregúntele ¿cuál es tu nombre? ¿Conoces algunas letras? Veamos qué cosas comienzan con cada una de ellas.



Actividad. Observa y sigue las instrucciones.

- Comenta** de forma **oral** junto a tus padres cómo **ayudarías** a las emociones para darles de las energías positivas de **Alegría**.
- Descifra** con la ayuda de tus padres el **nombre** de cada emoción y **colorea** según su color.
- Busquen** en el recuadro los **grafemas** que componen el nombre de **Alegría** pintándolos de color amarillo.

¿Cómo ayudarías a las emociones para darles las energías positivas de **Alegría**?



tttrriiissstteezzzaa

dddeesssaaggrrraadddoo

aaallleeggrrriiaa

fffuurrriiaa

tteemmoorr

Busca y colorea en este recuadro las letras que forman la palabra de A/l/e/g/r/i/a

A	P	O	R	Q	E	L
R	L	N	M	X	J	Z
M	Q	E	R	M	E	N
E	C	A	G	T	F	E
U	C	B	S	R	W	F
Q	E	I	Z	V	I	H
M	R	A	I	P	I	A



Cierre:



Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida

5263883	<p>1.-Reconoce las letras que componen algunas palabras asociadas a vivencias de otros que necesitan apoyo.</p> <p>2.-Lee las letras que componen algunas palabras sencillas en diversos soportes</p>	5263883
----------------	---	----------------

