



## PLANIFICACIÓN PARA AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO NT2

### SEMANA 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO 2020

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Sandra Soto Pozo
<b>PROFESORA DIFERENCIAL</b>	Inés Cariñe Mena
<b>CONTENIDO</b>	Fonema-Grafema Habilidad: Reconocer
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA: 7-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p><b>“Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Comente a su hijo que hoy van a trabajar con los sonidos de las palabras, escriba el nombre de su hijo en un papelógrafo y enfatice los sonidos y luego distinga las letras que se utilizaron para escribir. Por ejemplo: aaa-nnn- aaa. Aquí dice Ana y lo escribimos con la /a/n/a/ pregunte: ¿cuál es tu nombre?, ¿qué letra reconociste?, ¿cuál es la letra que le corresponde?, ¿qué sonido tiene?, ¿ nombra objetos con sonido a?, ¿con sonido n?, ¿con sonido a? A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xVvP-3DZC4Q">https://www.youtube.com/watch?v=xVvP-3DZC4Q</a></p>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p><b>Actividades:</b></p> <p>-Junto a tus padres van a trabajar en la siguiente guía. Luego Recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comenta de forma oral junto a tus padres como ayudarías a las emociones para darles energías positivas de Alegría.</li><li>2. Descifra con ayuda de tus padres el nombre de cada emoción y colorea según cada color de estas.</li><li>3. Busquen en el recuadro los grafemas que componen la palabra Alegría y colorea de color amarillo.</li></ol> <p><b>RECURSOS:</b> Link fonemas de los nombres, guía de trabajo, lápiz grafito y de colores.</p>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se anuncia a los niños y niñas que la actividad va a terminar. Retome las palabras escritas, con pregunta como: ¿Qué palabras desciframos aquí?, ¿cómo lo sabes?, ¿Qué letras reconoces?, ¿qué pasaba con las emociones?, ¿cómo las apoyaron?



**ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO**

Correo del docente. 11-06-2020  
[Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl)

Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda:  
[ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl)



**RECORDATORIO** → *¡Hoja no imprimible!*

Aquí observamos un librito hecho con el nombre ABIGAIL

Puedes complementar la actividad visitando el siguiente link,

<https://www.youtube.com/watch?v=xVvP-3DZC4Q>

Si no puedes no te preocupes aquí puedes ver un resumen:



Con cada **sonido inicial** destinaron un dibujo.

Con la **A** AMBULANCIA



Con la **B** BOTA y con la **I** ISLA

Con la **G** GATO y con la **A** ABEJA

Con la **I** IGUANA y con la **L** LANA



*¡Hola bienvenidos otra vez!*

Esperando se encuentren bien, les cuento que algo sucede con los amigos de Alegría, ¡pues necesitan de su ayuda! Ayuda a Alegría en esta misión.



**GUÍA DE LENGUAJE VERBAL**

Material Diversificado: Anexo para actividad

**NOMBRE**-----**CURSO**-----**FECHA**-----

**OA: 6-** Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

**Motivación:** Invite a su hijo/a para una retroalimentación de contenidos en un lugar cómodo y sin distractores.

- Luego de observar el link o resumen de este, en un papel escriba el nombre Ana y descifren sus letras y qué cosas comienzan con cada sonido de la letra inicial; ej **aaa, nnn, aaa** aquí dice a/n/a.
- Después pregúntele ¿cuál es tu nombre? ¿Conoces algunas letras? Veamos qué cosas comienzan con cada una de ellas.



**Actividad.** Observa y sigue las instrucciones.

- Comenta** de forma **oral** junto a tus padres cómo **ayudarías** a las emociones para darles de las energías positivas de **Alegría**.
- Descifra** con la ayuda de tus padres el **nombre** de cada emoción y **colorea** según su color.
- Busquen** en el recuadro los **grafemas** que componen el nombre de **Alegría** pintándolos de color amarillo.

¿Cómo ayudarías a las emociones para darles las energías positivas de **Alegría**?



tttrriiissstteezzzaa

ddeesssaaggrrraadddoo

aaalleeggrrriiaa

fffuurrriiaa

tteemmoorr

Busca y colorea en este recuadro las letras que forman la palabra de A/l/e/g/r/i/a

A	P	O	R	Q	E	L
R	L	N	M	X	J	Z
M	Q	E	R	M	E	N
E	C	A	G	T	F	E
U	C	B	S	R	W	F
Q	E	I	Z	V	I	H
M	R	A	I	P	I	A



Cierre:



**Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida**

5263883	<p>1.-Reconoce las letras que componen algunas palabras asociadas a vivencias de otros que necesitan apoyo.</p> <p>2.-Lee las letras que componen algunas palabras sencillas en diversos soportes</p>	5263883
---------	---	---------

