



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 DEL 08 AL 12 DE junio AÑO 2020

ASIGNATURA CURSO		COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A		Sandra Soto Pozo
CONTENIDO		Fonema-Grafema Habilidad: Reconocer
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)		OA: 7-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
MOTIVACIÓN		<p><b>“Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Comente a su hijo que hoy van a trabajar con los sonidos de las palabras ,escriba el nombre de su hijo en un papelógrafo y enfatice los sonidos y luego distinga las letras que se utilizaron para escribir. Por ejemplo: eee- mmm- aaa .Aquí dice Ema y lo escribimos con la /e/m/a/ pregunte:¿cuál es tu nombre?, ¿qué letra reconociste?, ¿cuál es la letra que le corresponde?, ¿qué sonido tiene?, ¿nombra objetos con sonido e?, ¿con sonido m?, ¿con sonido a? A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xVvP-3DZC4Q">https://www.youtube.com/watch?v=xVvP-3DZC4Q</a></p>
ACTIVIDAD(ES) RECURSOS PEDAGÓGICOS	Y	<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>-Junto a tus padres van a trabajar en la página 5 del cuaderno de actividades. Luego Recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención:</p> <p>1.-Escoge una imagen de las sugeridas en la página, comenta con tu papá, qué creen que le pasa al niño y cómo podrían apoyarlo.</p> <p>2.-Junto a tu papá leen el nombre del niño que aparece en la imagen seleccionada.</p> <p>3.-Finalmente buscan en el recuadro, las letras del nombre del niño de la imagen escogida, ubicando los grafemas que componen el nombre y pintándolos de color.</p> <p>4-Enfatice los sonidos del nombre y luego distinga las letras que se utilizaron para escribir. Por ejemplo: <b>ppp-eee-ddd-rrr-ooo</b>. Aquí dice Pedro y lo escribimos con la /p/e/d/r/o/</p>



	<p><b>RECURSOS:</b> <i>cuaderno de actividades página 5</i> <i>Link fonemas de los nombres, lápiz grafito y de colores.</i></p>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	<p>Se anuncia a los niños y niñas que la actividad va a terminar. Retome las palabras escritas, con pregunta como: ¿Qué palabras escribimos aquí?, ¿cómo lo sabes?, ¿Qué letras reconoces?, ¿qué pasaba con los niños que aparecen en la imagen?, ¿cómo lo apoyaron?</p>
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<p>Correo del docente. <a href="mailto:Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl">Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl</a> 11-06-2020</p>



Guía de Lenguaje Verbal

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

**OA:7-**Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

**Actividad:** Escucha con atención y sigue las instrucciones.

- 1.-Escoge una imagen de las sugeridas en la página, comenta con tu papá, qué creen que le pasa al niño y cómo podrían apoyarlo.
- 2.-Junto a tu papá leen el nombre del niño que aparece en la imagen seleccionada.
- 3.-Finalmente buscan en el recuadro, las letras del nombre del niño de la imagen escogida, ubicando los grafemas que componen el nombre y pintándolos de color.
- 4-Enfatice los sonidos del nombre y luego distinga las letras que se utilizaron para escribir. Por ejemplo: **ppp-eee-ddd-rrr-ooo**. Aquí dice Pedro y lo escribimos con la /p/e/d/r/o/

 **¿Cómo se comportan los amigos?**

**¿Qué harías para ayudarlos?**






Manuel
Pedro
José
Ana

N	Q	W	E	R	O	Y	U	I	U	J
A	D	A	S	F	G	E	J	K	L	S
L	O	X	C	V	B	N	E	O	Ñ	B
B	U	W	E	I	T	Y	U	I	P	A
E	D	A	S	F	G	A	J	K	L	I
N	Z	X	E	V	B	N	M	O	Ñ	O





**Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida**

<b>5263883</b>	<p>1.-Reconoce las letras que componen algunas palabras asociadas a vivencias de otros que necesitan apoyo.</p> <p>2.-Lee las letras que componen algunas palabras sencillas en diversos soportes</p>	<b>5263883</b>
----------------	---	----------------

