



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO NT2

SEMANA 5 DEL 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO/PENSAMIENTO MATEMÁTICO KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Inés Cariñe Mena
CONTENIDO	Concepto grande -pequeño
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por tamaño grande y pequeño.
MOTIVACIÓN	<p>*Se invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Invite a su hijo/a buscar cosas en el hogar que son grandes o pequeñas.</p> <p>*Experimentan con material concreto tales como: cucharas de diferentes tamaños, vasos entre otros. Se realizan preguntas: Pondré estas cucharas en la mesa y quiero que agrupes estas cucharas ¿Entonces las agrupaste en dos grupos? -Muy bien cucharas grandes y cucharas pequeñas ¿se te ocurre otra forma de agrupar las cucharas?</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">-Experimentan con material concreto.-Se realizan preguntas-Luego los niños seguirán instrucciones simples:- Observa la imagen.- Identifica las partes del cuerpo más grandes y más pequeñas.-Anota cuantas encontraste. <p>RECURSOS: Guía, lápices de colores y grafito, cucharas y vasos.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	<p>Una vez finalizada la actividad se reúnen y se realizan preguntas de metacognición tales como: ¿Con qué concepto trabajaste hoy? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te resultó la actividad?</p> <p>Monitoreo: Observación directa.</p> <p>Indicador: Identifica objetos grandes / Identifica objetos pequeños</p>
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl



Guía de Pensamiento Matemático

Material Diversificado: Anexo para actividades.

NOMBRE-----CURSO-----FECHA-----

OA: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por tamaño grande y pequeño.

Motivación: Invite a su hijo/a buscar cosas en el hogar que son grandes o pequeñas.

1. Permita que manipule material concreto tales como: cucharas de diferentes tamaños, vasos entre otros.
2. Luego plantee esta situación: Pondré estas cucharas en la mesa y quiero que agrupes estas cucharas ¿Entonces las agrupaste en dos grupos? -Muy bien cucharas grandes y cucharas pequeñas ¿se te ocurre otra forma de agrupar las cucharas?

Actividad: Observa la imagen y sigue las instrucciones.

1. Identifica las partes del cuerpo más grandes y más pequeñas.
2. Cuéntalas y anota el número de cuantas encontraste.

Hay _____ pequeñas. Hay _____ grandes.

Hay _____ grandes. Hay _____ pequeñas.



Cierre:

(Adulto registra las respuestas en forma oral del estudiante)

1. ¿Con qué concepto trabajaste hoy?

2. ¿Qué hiciste?

3. ¿Cómo te resulto la actividad?

