**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**Semana 6 del 04 de mayo AL 08 DE Mayo AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /MÓDULO TP** | INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO/PENSAMIENTO MATEMÁTICO  KÍNDER |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Sandra Soto Pozo |
| **CONTENIDO** | Números del 1 al 10 |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA: 6-Emplear los números ,para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas o juegos. |
| **MOTIVACIÓN** | \*Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Se activa conocimientos previos mediante preguntas: ¿Para qué te sirven los números?, ¿dónde ves los números?, ¿por qué están en nuestra vida cotidiana?, ¿por qué están simbolizados en los precios ? Apoderado comunica a su hijo que hoy van a trabajar con los números. Pide a su hijo/a que se concentre y ponga atención, apoderado comienza aplaudir, así el niño mentalmente contará y dará la respuesta al número de aplausos emitidos . Experimentan con material concreto tales como: cucharas, frutas. Dime: ¿cuántas cucharas hay? ¿hay más cucharas o menos tenedores?¿o hay la misma cantidad .Luego el apoderado muestra un número y pide a su hijo que traiga la cantidad. |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:  Junto a tus padres van a realizar la guía de trabajo. Tu papá dice: escucha las instrucciones y observa la imagen.  Luego te indica: cuenta y escribe el número correcto en el recuadro. Para finalizar pide que repases el trazo de los números.  - RECURSOS: Guía, lápices de colores y grafito, cucharas, frutas. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Una vez finalizada la actividad se reúnen y se realizan preguntas de metacognición tales como: ¿Con qué contenido trabajaste hoy? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te resulto la actividad?¿para qué te sirven los números?¿por qué están en la vida cotidiana?¿Por qué es importante aprender los números? |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | [Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl)  07-05-2020 |

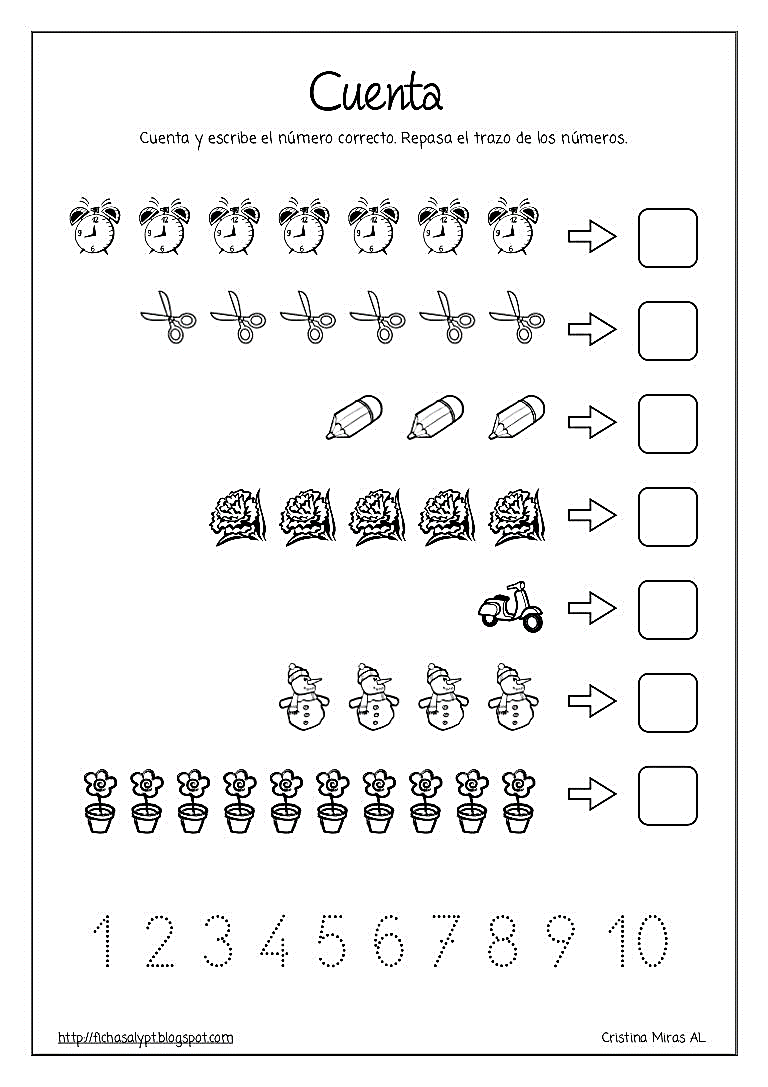
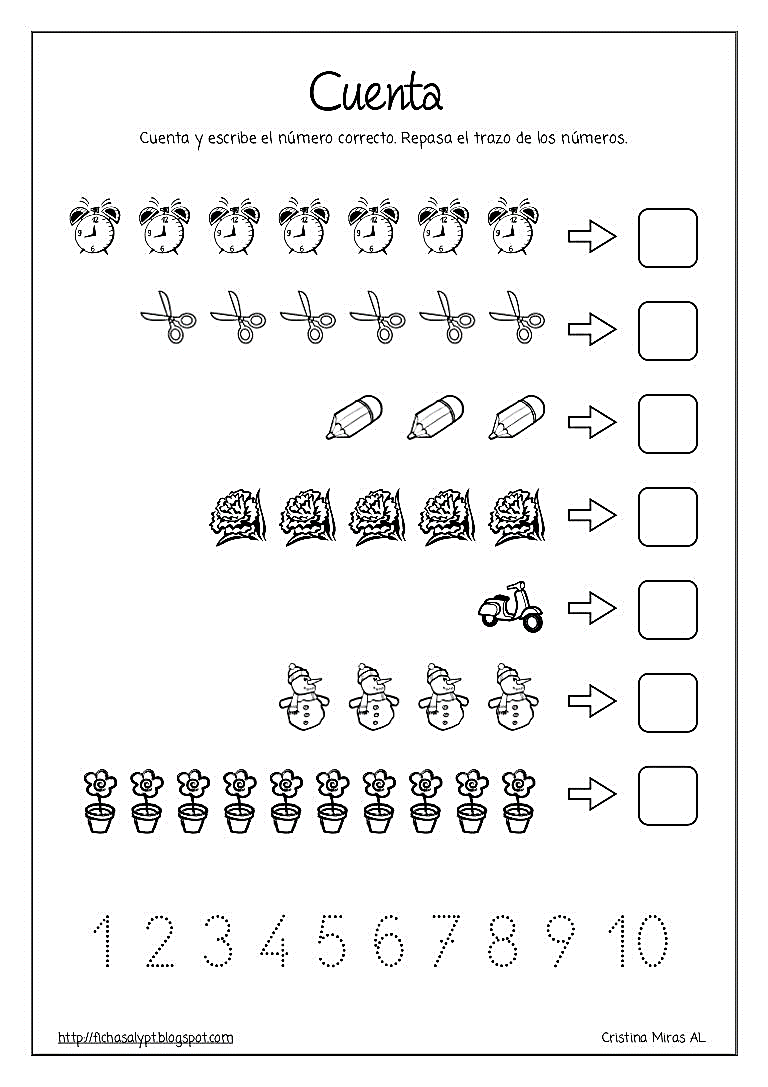
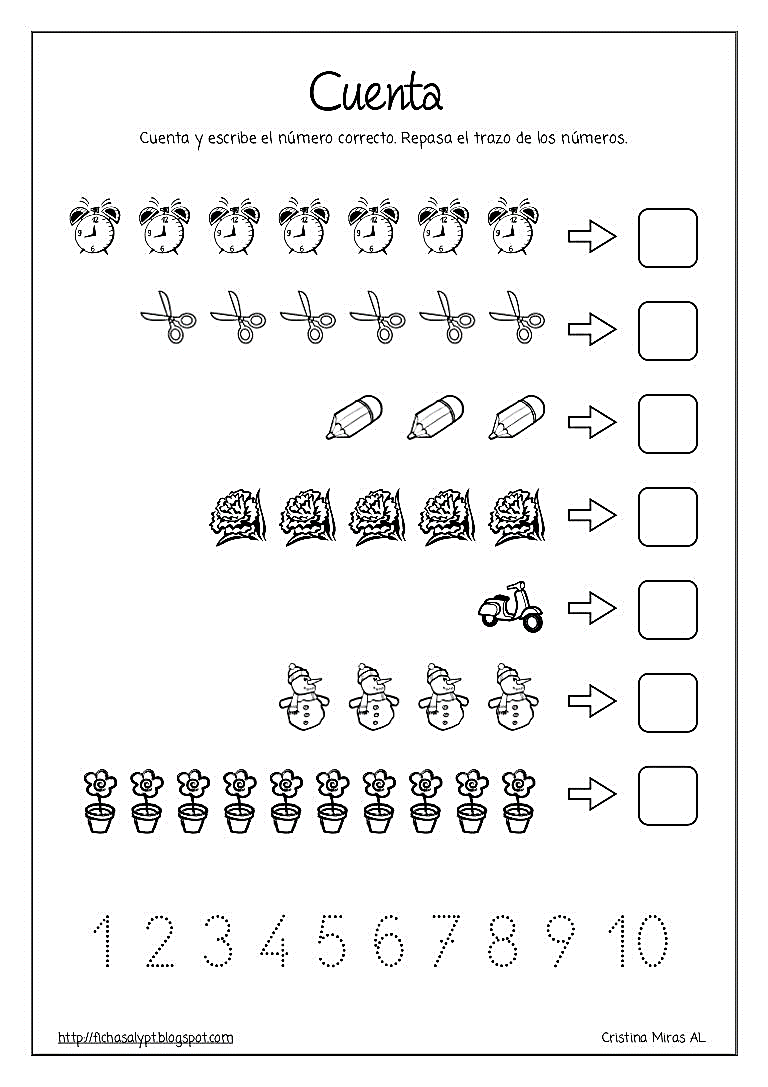
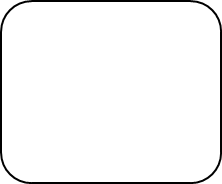
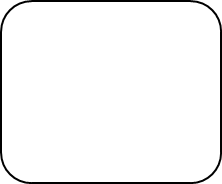
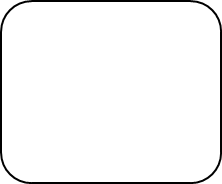
**GUÍA PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

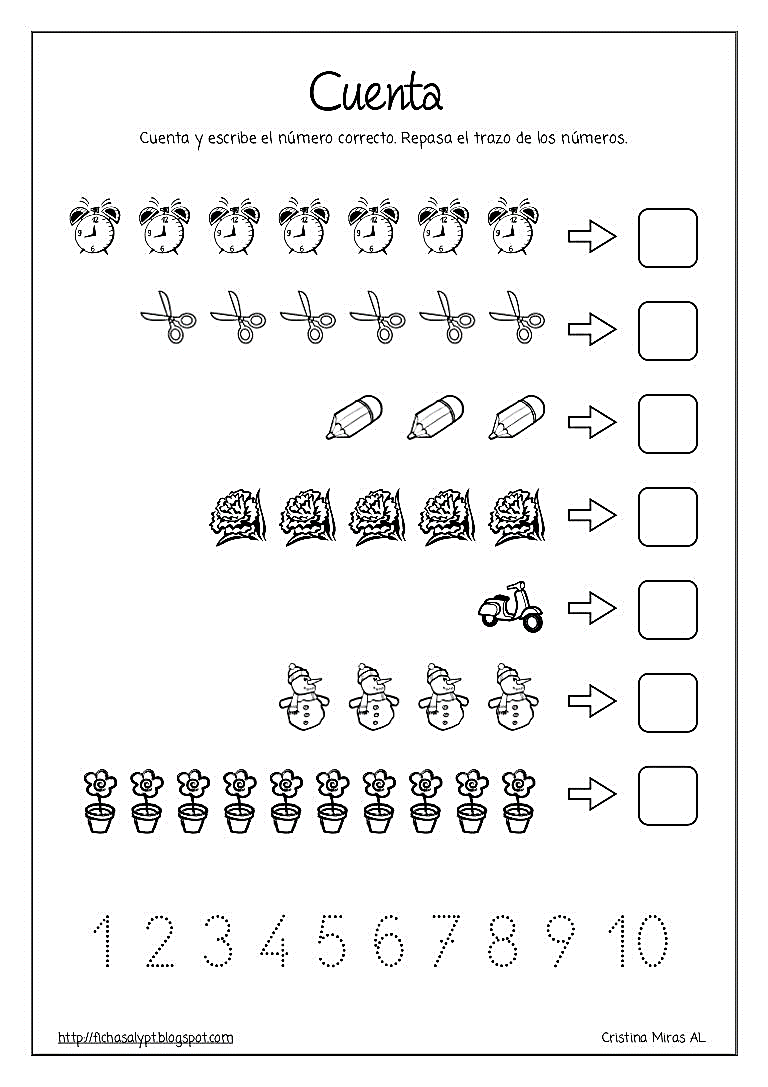
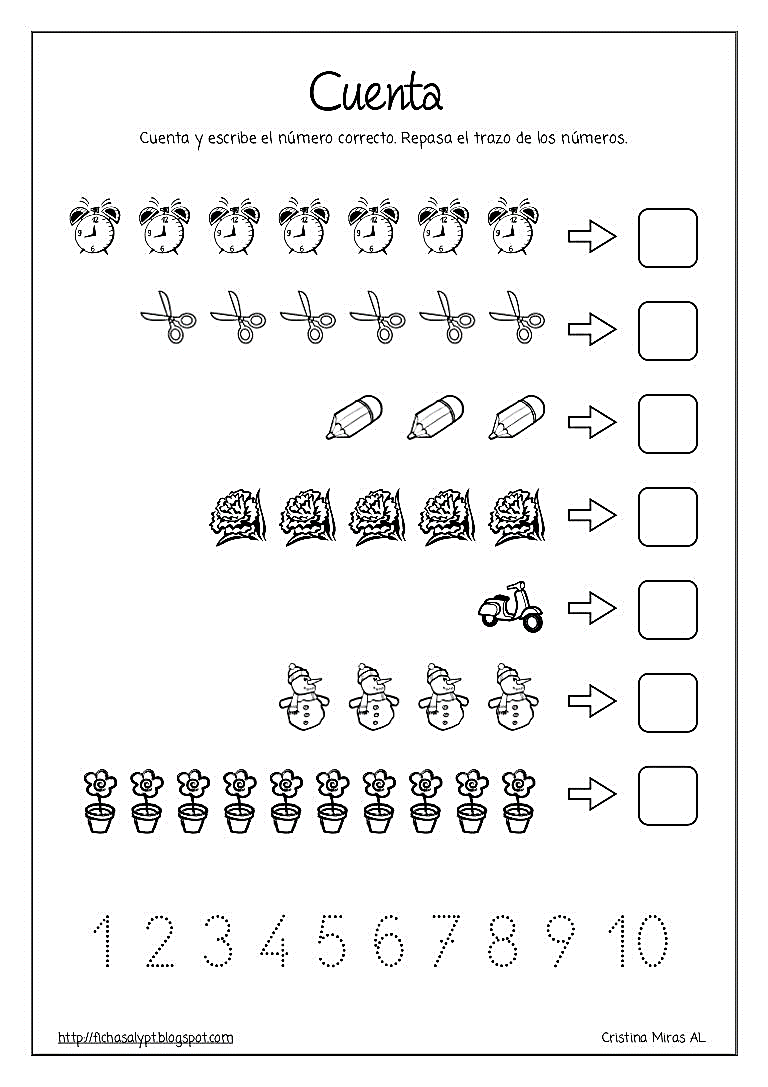
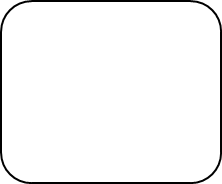
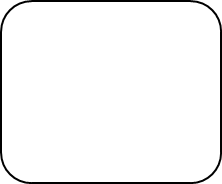
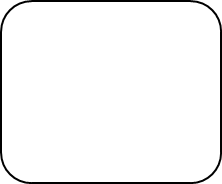
NOMBRE:---------------------------------- FECHA:-------------------CURSO---------------

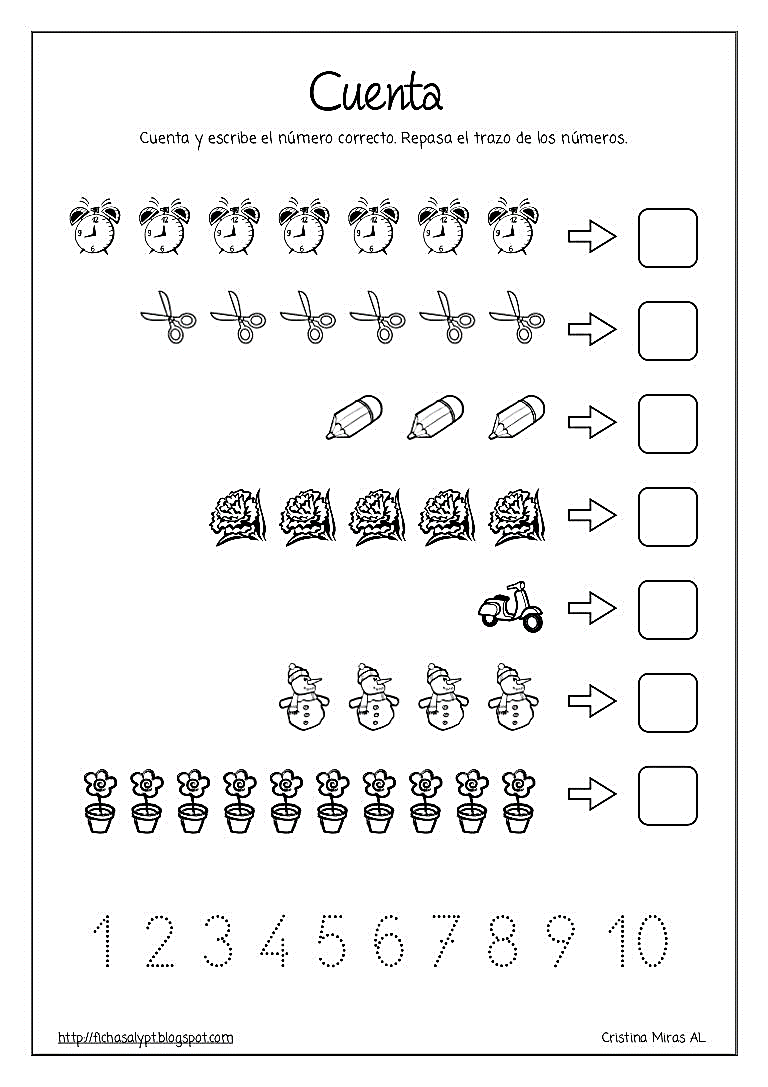
**OA:6-** Emplear los números ,para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas o juegos.

**Actividad:** Observa la imagen**.**

Cuenta y escribe el numero correcto en el recuadro.





**-Repasa el trazo de los números.**

**Adulto registra las respuestas en forma en forma oral del estudiante.**

**1-¿Con qué contenido trabajaste hoy?**

**2-¿Qué hiciste?**

**3-¿Cómo te resulto la actividad?**

