



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO NT2

SEMANA 8 DEL 18 DE MAYO AL 22 DE MAYO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO/PENSAMIENTO MATEMÁTICO KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sandra Soto Pozo
PROFESORA DIFERENCIAL	Inés Cariñe Mena
CONTENIDO	Seriación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA:-Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
MOTIVACIÓN	<p>*Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Apoderado comunica a su hijo que hoy van a trabajar con estrategias para ordenar objetos según altura, ancho, tamaño, longitud o capacidad para contener. Da el significado de seriación: es un trabajo por el cual el niño aprende a comparar entre varios elementos de un mismo conjunto, de modo que al aplicar "ensayo y error" obtiene la respuesta correcta.</p> <p>1. Pida al niño que pase adelante y se ubique junto a sus padres. Pregunta: ¿qué diferencias físicas hay entre mamá, papá e hijo? ¿Cómo podríamos ubicarnos si quisiéramos ordenarnos de alguna manera? por ejemplo: papá es más alto que mamá, hijo es más bajo que papá y mamá. Entonces papá es más alto que todos.</p> <p>2. Apoderado entrega tres elementos y luego pide que incluyan uno más en la serie, después entrega inmediatamente 4 elementos y los anima a ordenarlos de una sola vez. (pelotas u otros objetos en casa)</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: Junto a tus padres van a trabajar en la guía. Tu papá dice: escucha las instrucciones y observa la imagen. Luego explica y modela que deben realizar: 1-Ordena los objetos de cada línea según criterios de altura, ancho, tamaño o capacidad para contener, enumerándolos desde el 1 al5 según corresponda. 2-En la última fila, dibujan un orden de tres objetos a su elección, considerando el aumento en el criterio de orden. - RECURSOS: lápiz grafito, pelotas de diferentes tamaños.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Una vez finalizada la actividad se reúnen y se realizan preguntas de metacognición tales como: ¿Con qué contenido trabajaste hoy? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te resultó la actividad? ¿Para qué te sirve trabajar la seriación? Se retroalimenta la actividad que al estimular al niño con seriaciones le brindamos la oportunidad de iniciarse en el camino de las matemáticas.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Correo del docente. 20-05-2020 Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl



RECORDATORIO



iHoia no imprimible!



GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Material Diversificado: Anexo para actividades.

NOMBRE-----CURSO-----FECHA-----

OA: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Motivación: Invite a su hijo/a hacia un lugar cómodo y sin distractores donde pueda hacer su tarea.

















1. Explique a su hijo/a qué es un seriación "aprender a comparar", mencione además las diferencias físicas de él o ella en comparación a los adultos de casa, como; tú papá es más alto que mamá, tú eres más bajo que papá.
2. Luego entréguele tres elementos y pídale que incluya uno más en la serie, después armen otra serie y anime a su hijo/a para que ordene todos los elementos de una sola vez.

Actividad: Escucha las instrucciones y observa la imagen.

1-Ordena los objetos de cada línea según criterios de altura, ancho, tamaño o capacidad para contener, enumerándolos desde el **1** al **5** según corresponda cada aumento.

¿Cómo los ordenamos?



				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



2-Dibuja un orden de **tres** objetos a tu elección, considerando el **aumento** en el criterio de **orden**.

--	--	--



Cierre:

Ticket de salida de la actividad

Rodea con un círculo la respuesta correcta.

1.-Ordena los objetos de cada línea según criterio de altura, tamaño, enumerándolo del 1 al 5, según corresponda.

