



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

Semana 8 del 18 de mayo AL 22 de Mayo AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO/PENSAMIENTO MATEMÁTICO KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sandra Soto Pozo
CONTENIDO	Seriación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA:-Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al seriar por altura, ancho, ,longitud o capacidad para contener.
MOTIVACIÓN	<p>*Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Apoderado comunica a su hijo que hoy van a trabajar con estrategias para ordenar objetos según altura, ancho, tamaño, longitud o capacidad para contener. Da el significado de seriación: es un trabajo por el cual el niño aprende a comparar entre varios elementos de un mismo conjunto, de modo que al aplicar “ensayo y error” obtiene la respuesta correcta. Pide al niño que pase adelante y se ubique junto a sus padres.</p> <p>Pregunta:¿qué diferencias físicas hay entre mamá ,papá e hijo?¿cómo podríamos ubicarnos si quisiéramos ordenarnos de alguna manera? por ejemplo: papá es más alto que mamá, hijo es más bajo que papá y mamá. Entonces papá es más alto que todos. Apoderado entrega tres elementos y luego pide que incluyan uno más en la serie, después entrega inmediatamente 4 elementos y los anima a ordenarlos de una sola vez.</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Junto a tus padres van a trabajar en la página 54 del cuaderno de actividades. Tu papá dice: escucha las instrucciones y observa la imagen. Luego explica y modela que deben realizar:</p> <p>1-Ordena los objetos de cada línea según criterios de altura, ancho, tamaño o capacidad para contener, enumerándolos desde el 1 al5 según corresponda.</p> <p>2-En la última fila, dibujan un orden de tres objetos a su elección, considerando el aumento en el criterio de orden.</p> <p>- RECURSOS: Cuaderno de actividades página 54 , lápices de colores y grafito, pelotas de diferentes tamaños.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	<p>Una vez finalizada la actividad se reúnen y se realizan preguntas de metacognición tales como: ¿Con qué contenido trabajaste hoy? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te resulto la actividad? ¿para qué te sirve trabajar la seriación? Se retroalimenta la actividad que al estimular al niño con seriaciones le brindamos la oportunidad de iniciarse en el camino de las matemáticas.</p>
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl 20-05-2020



GUÍA PENSAMIENTO MATEMÁTICO


NOMBRE: _____ FECHA: _____ CURSO: _____

















OA:- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Actividad: escucha las instrucciones y observa la imagen.

1-Ordena los objetos de cada línea según criterios de altura, ancho, tamaño o capacidad para contener, enumerándolos desde el 1 al 5 según corresponda.

2-En la última fila, dibujan un orden de tres objetos a su elección, considerando el aumento en el criterio de orden

 **¿Cómo los ordenamos?**

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tu colección



Ticket de salida de la actividad

Rodea con un círculo la respuesta correcta.

1.-Ordena los objetos de cada línea según criterio de altura, tamaño, enumerándolo del 1 al 5, según corresponda.

