



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO NT2

SEMANA 10 DEL 01 AL 05 DE JUNIO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO/PENSAMIENTO MATEMÁTICO KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sandra Soto Pozo
PROFESORA DIFERENCIAL	Inés Cariñe Mena
CONTENIDO	Patrones y Secuencias Habilidad: Crear Identificar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA: 1-Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.
MOTIVACIÓN	<p>*Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje.</p> <p>1- Recuérdeles que los patrones son secuencias repetidas de elementos que pueden encontrarse en cualquier lugar.</p> <p>2- Pida a su hijo/a que se siente siguiendo un patrón con su cuerpo y pida que lo descubra, por ejemplo: aplauso, chasquido, apretón; o bien, sentado, de pie, en cuclillas, sentado, de pie, en cuclillas. Puede modelar en voz alta el orden y preguntando: ¿qué acción debes realizar para seguir un patrón? A continuación, hay un links que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Actividades: Junto a tus padres van a trabajar en una lámina de "Cumpleaños". Pregúnteles: ¿puedes describir un patrón? Reciben instrucciones :Completa la serie de cada caso</p> <p>- RECURSOS: Guía, lápices de colores y grafito.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	<p>Una vez finalizada la actividad se reúnen y se realizan preguntas de metacognición tales como: ¿Qué hiciste? ¿Cómo te resulto la actividad? ¿Para qué te sirve trabajar con los patrones?¿qué dificultades tuviste para realizar los patrones? ¿Cómo las superaste?</p> <p>Se retroalimenta la actividad Que trabajar con patrones contribuye enormemente a su comprensión matemática temprana.</p>
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>Correo del docente. 27-05-2020 Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl</p>



*¡Bienvenidos! Recuerden que ya
 comenzamos un nuevo mes
 JUNIO*

RECORDATORIO → ¡Hoja no imprimible

A continuación te invito jugar a observar el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w

Si no puedes verlo acá tienes el resumen

JUEGO DE PATRONES 1

Vamos a jugar con la manzana y la mariposa

JUEGO DE PATRONES 2

Ahora un poquito más difícil vamos a jugar con tres figuras

¿Cuál es el patrón que sigue?
 Observa y dibuja la figura que continúa



GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Material Diversificado: Anexo para actividades.

NOMBRE-----**CURSO**-----**FECHA**-----

OA: 1- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos

Motivación: Invite a su hijo/a hacia un lugar cómodo y sin distractores donde pueda hacer su tarea.

1. Recuérdale que los patrones son secuencias repetidas de elementos que se pueden ver en cualquier lugar.
2. Después invítele a sentarse para que siga un patrón con su cuerpo, ejemplo; sentado, de pie, en cuclillas...pregúntele ¿y ahora qué sigue? Luego que observe el juego del link o el resumen de este.

Actividad Observa la imagen.

1.- Identifica el patrón y completa la serie en cada caso.





Cierre:

Ticket de salida de la actividad

Rodea con un círculo la respuesta correcta.

1.- ¿Identifica el patrón y completa la serie de cada en cada caso?

