



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES  
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

<b>SEMANA: N° 13</b>	<b>FECHA: del 22 al 26 de Junio 2020</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>
<b>CURSO</b>	<b>KINDER</b>
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	<b>SANDRA SOTO POZO</b>
<b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>INÉS CARIÑE MENA</b>
<b>CONTENIDO</b>	<b>¿QUÉ LUGAR DEL MUNDO ME GUSTARÍA CONOCER?</b>
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	<b>RECONOCER</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Reconocer algunas palabras distintas al castellano.
<b>OBJETVO DE APRENDIZAJE</b>	OA:10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.
<b>MOTIVACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje</li> <li>2. Comente la temática de hoy ¿qué lugar del mundo te gustaría conocer? Muéstrela un globo terráqueo o mapamundi los distintos países que existen.</li> <li>3. Pregúntele si recuerda algún compañero que hay visitado otro país, coménteles que en otros países se hablan otros idiomas y que las estaciones del año tienen fechas distintas.</li> <li>4. Observan el video o resumen.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XvDfTbKdYh0">https://www.youtube.com/watch?v=XvDfTbKdYh0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DBNd0QW3phQ">https://www.youtube.com/watch?v=DBNd0QW3phQ</a> </li> </ol>
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	<p><b>Inicio:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comentan, escuchan el objetivo de la clase y las instrucciones.</li> </ol> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Observa las atracciones turísticas.</li> <li>2.-Muéstrela a su hijo/a como se dice Hola Bienvenido en otras lenguas, coménteles que las estaciones del año también varían.</li> <li>3.-Invite a jugar encerrando en un círculo prendas de vestir para ir a Chigaco y marcar con X prendas de vestir para ir a la playa</li> <li>4.-Dibujan un lugar de un país que hablen nuestra lengua materna.</li> </ol> <p><b>Cierre:</b></p> <p>Responden ticket de salida</p>
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<p align="center"><b>Indicadores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Pregunta que significan algunas expresiones y palabras de las lenguas maternas distintas al castellano.</li> <li>II. Realiza el ticket de salida</li> <li>III. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada.</li> </ol>



	INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:            Correo: <a href="mailto:ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl">ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl</a>            o Fotografías al whatsapp: <a href="https://wa.me/56957352772">+56957352772</a></p> <p>FECHA DE ENVÍO: 26-06-2020</p>

Puedes complementar la actividad visitando el siguiente link,  
 Si no puedes no te preocupes aquí puedes ver un resumen:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DBNd0QW3phQ>



EL VIDEO NOS MUESTRA A LA NIÑA RUSA LLAMADA BELLA QUE HABLA 8 IDIOMAS.



Don Francisco conversa con Bella en nuestra lengua materna español.



Primero conversa hablando su idioma ruso.



Luego conversa en italiano y en francés.



Después conversa en chino mandarín.



Y finalmente conversa en árabe .

**¡Hola bienvenidos a una nueva semana!**

Para hoy veremos la temática lenguas de idiomas que se hablan en distintos países, por eso te invito a viajar.



**Inés Cariñe Mena**  
**Profesora de Educación Diferencial**



## GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Material Diversificado: Anexo para actividad

**NOMBRE**-----**CURSO**-----**FECHA**-----

**Objetivo de la clase:** Reconocer algunas palabras distintas al castellano.

Invite a su hijo/a un lugar cómodo y sin distractores

- ✓ Luego invítele a observar un globo terráqueo o un mapa-mundi, coméntele que hay países que hablan idiomas distintos al castellano.
- ✓ Observa y escucha las instrucciones.



**Actividad.**

- 1.-**Observa** las imágenes de las atracciones turísticas.
- 2.-**Muéstrele** a su hijo/a cómo se dice ¡Hola bienvenidos! En otras lenguas. Coméntele que ese vocabulario es distinto al nuestro. También coméntele que las estaciones de año son distintas fechas.
- 3.-**Invítele** a jugar; **encerrando** en un **circulo** las prendas de vestir que necesita para viajar a **Chicago** que hace mucho frío y que **marque** con un **X** las prendas que necesita para viajar a la playa **Toscana**.

**¿Qué lugar del mundo me gustaría conocer?**

Hello welcome



**Chicago, Estados Unidos**

Ciao benvenuto



**Playa Toscana, Italia**





## ¡Ahora cuéntame a que país te gustaría viajar y que hablen nuestra misma lengua!

Dibuja aquí el lugar que desearías viajar y responde: ¿Qué país elegiste? \_\_\_\_\_

**Cierre:**

**Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida**



5263883	<p>1.-Pregunta que significan algunas expresiones y palabras de las lenguas maternas distintas al castellano.</p> <p>¿Cómo te resulto la actividad? Colorea como</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>la evaluarías tú.</p>	5263883
---------	--	---------