



PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 13	FECHA: del 22 al 26 de Junio 2020
----------------------	--

ASIGNATURA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
CURSO	KINDER
PROFESORA DE ASIGNATURA	SANDRA SOTO POZO
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	INÉS CARIÑE MENA
CONTENIDO	FORMAS(FIGURAS GEOMÉTRICAS)
HABILIDAD COGNITIVA	IDENTIFICAR
OBJETIVO DE LA CLASE	Identificar atributos de figuras 2D como: forma y cantidad de lados.
OBJETVO DE APRENDIZAJE	OA:10-Identificar atributos de figuras 2D y 3D,tales como: forma ,cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa a través de las tics.
MOTIVACIÓN	<p>1. Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje.</p> <p>2. Comente la temática de hoy trabajar con las formas; pregúntele si el cuadrado y el rectángulo tienen 4 lados ¿en qué se diferencian?¿Por qué el círculo no tiene lados?</p> <p>3. Pida a su hijo que mire a su alrededor luego pregúntele: en nuestro hogar ¿dónde encontramos estas formas? Por ejemplo: la puerta tiene forma rectangular y 2 lados cortos y 2 lados largos.</p> <p>4. A continuación, hay un link o resumen que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IHAY0uSZifs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw</p>
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Inicio:</p> <p>1. Responden preguntas, escuchan el objetivo de la clase y las instrucciones.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>1.-Observa la imagen. ¿Qué formas ves? Pídale que indique la forma geométrica y qué es.</p> <p>2.-Traza y conecta cada figura. Cuanta sus lados y escriba el número. (el adulto puede ayudar si es necesario)</p> <p>3.-Invítele su hijo a observar la última imagen, Recorta y pega o une con una línea cada figura a su lugar.</p> <p>Cierre:</p> <p>Responden ticket de salida</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p style="text-align: center;">Indicadores</p> <p>1. Identifica atributos 2D considerando sus atributos de formas y cantidad de lados.</p>

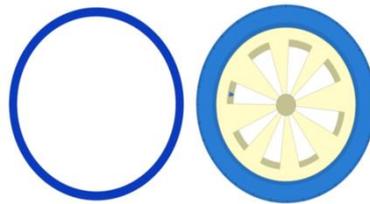


	<p>II. Realiza el ticket de salida III. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada.</p> <p>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN</p>
<p>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</p>	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56957352772</p> <p>FECHA DE ENVÍO: 26-06-2020</p>

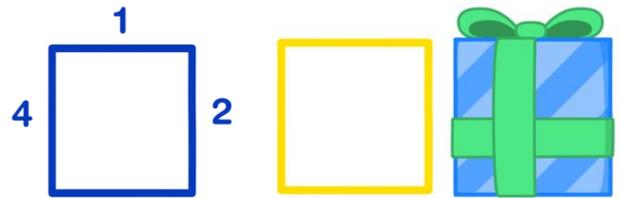
Puedes complementar la actividad visitando el siguiente link,
<https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs>
Si no puedes no te preocupes aquí puedes ver un resumen:



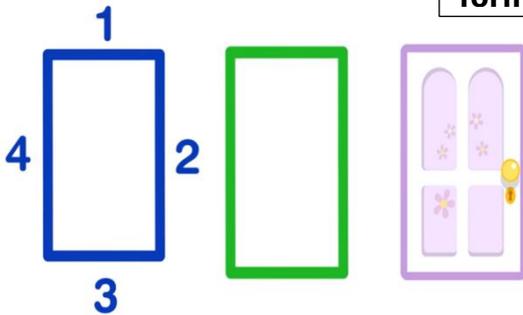
✚ El video explica las figuras geométricas, su cantidad de lados y formas.



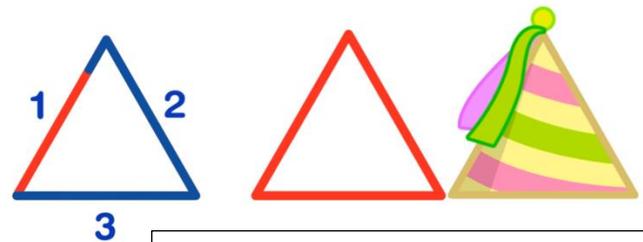
Círculo: tiene forma de rueda



Cuadrado: tiene 4 lados y forma de regalo



Rectángulo: tiene 4 lados, uno corto y uno largo. Tiene forma de puerta

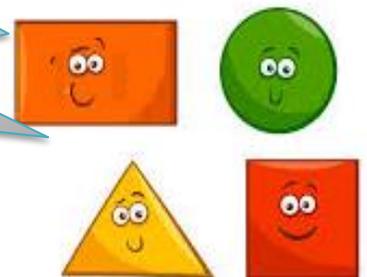


Triángulo: tiene 3 lados y forma de gorra de cumpleaños

¡Hola bienvenidos a una nueva semana!

Para hoy veremos las distintas formas que podemos visualizar con figuras geométricas, ¿estás listo? Entonces vamos...

Ines Carriñe Mena
Profesora de Educación Diferencial





GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Material Diversificado: Anexo para actividad

NOMBRE-----**CURSO**-----**FECHA**-----

Objetivo de la clase: Identificar atributos de figuras 2D como: forma y cantidad de lados.

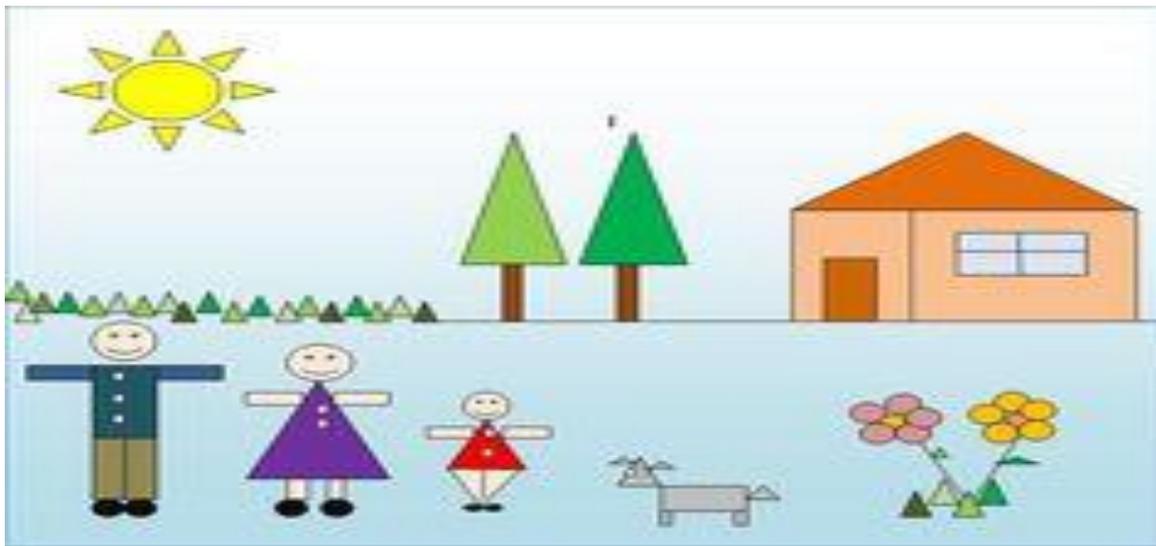
- Invite a su hijo/a un lugar cómodo y sin distractores.
- ✓ Luego pregúntele ¿Qué formas pudiste encontrar en nuestro hogar? Pídale que indique la forma geométrica para cada objeto que logro encontrar.
 - ✓ Observa y escucha las instrucciones.



Actividad.

- 1.-**Observa** la imagen. ¿Qué formas ves? Pídale que indique la forma geométrica y qué es.
- 2.-**Traza** y conecta cada figura. Cuanta sus lados y escriba el número. (el adulto puede ayudar si es necesario)
- 3.-**Invítele** su hijo a observar la última imagen, Recorta y pega o une con una línea cada figura a su lugar.

¿Qué formas ves?

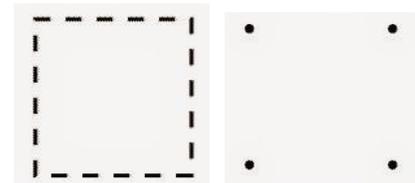
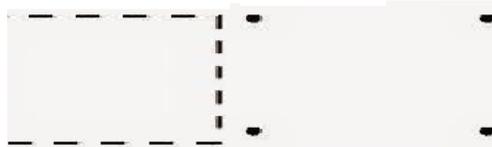


✚ **Traza y conecta cada figura.**

✚ **¿Cuántos lados tiene el cuadrado?_____**

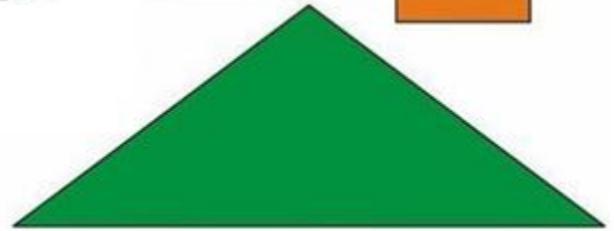
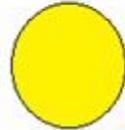
✚ **¿Cuántos lados tiene el triángulo?_____**

✚ **¿Cuántos lados tiene el rectángulo?_____**





- ¿Qué se forma con estas figuras?
- Recorta y pega o une con línea cada figura a su lugar.



Cierre:

Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida



5263883	<p>¿Identifica atributos 2D considerando sus atributos de formas y cantidad de lados?</p> <p>¿Cómo te resultó la actividad? Colorea como la evaluarías tú.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> </div>	5263883
---------	--	---------