



**RETROALIMENTACIÓN
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

SEMANA: N° 14	FECHA: del 29 Junio al 03 de Julio 2020
ASIGNATURA	LENGUAJE VERBAL
CURSO	KINDER
PROFESORA DE ASIGNATURA	SANDRA SOTO POZO
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	INÉS CARIÑE MENA
CONTENIDO	TEXTOS ORALES
HABILIDAD COGNITIVA	COMPRENDER
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar contenidos
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	2-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
MOTIVACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. 2. Invite a su hijo a escuchar la lectura "Mi tucán Adrián" y pregúntele; ¿De qué se tratará este cuento? ¿Conoces los tucanes? ¿Dónde viven? 3. Proceda a leer en voz alta el cuento con precisión, velocidad y entonación adecuada, mostrando la imagen y emplee pausas de suspenso para mantener la atención de su hijo. 4. A continuación, hay un link que le puede ayudar mejor para realizar la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=KiidIpUcnv8
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Inicio: 1.-Escuchan el objetivo de la clase y las instrucciones.</p> <p>Desarrollo: 1.-Observan y escuchan el cuento "Mi tucán Adrian".</p> <p>Cierre: Responden ticket de salida</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p align="center">Indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Realiza ticket de salida. II. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. <p align="center">INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN</p>
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56957352772</p> <p>FECHA DE ENVÍO: 03-07-2020</p>



GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN DE LENGUAJE VERBAL

NOMBRE----- **CURSO**-----

O.A: 2-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores

Invite a su hijo/a un lugar cómodo y sin distractores
✓ Escucha las instrucciones.



Actividad.

1.-Observa y **escucha** con atención el siguiente cuento "Mi tucán Adrián".



"MI TUCÁN ADRIÁN"

Éste es mi tucán.
Mi tucán se llama Adrián.
Adrián es muy especial.
El es de muchos colores.
A Adrián le gusta estar en su rama.



2.-Ahora con la ayuda de un adulto responde estas preguntas y **marca** con una **X** la alternativa correcta.

PARA ENVIAR POR CORREO A ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl O FOTOGRAFÍA POR WHATSAPP [+56957352772](https://wa.me/56957352772)

SEMANA 14



TICKET DE SALIDA

1. ¿Quién es Adrián?
 Un pájaro Un águila Un tucán
2. ¿De qué color es Adrián?
 De colores Negro Verde
3. ¿Cómo es Adrián?
 Tramposo Tímido Especial
4. ¿Qué le gusta a Adrián?
 Estar en el parque Estar en su rama Estar en la cama

