



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

SEMANA: N° 14	FECHA: del 29 de Junio al 03 de Julio 2020
ASIGNATURA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
CURSO	KINDER
PROFESORA DE ASIGNATURA	SANDRA SOTO POZO
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	INÉS CARIÑE MENA
CONTENIDO	AGREGAR O QUITAR (HASTA 10 ELEMENTOS)
HABILIDAD COGNITIVA	RESOLVER
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar contenidos
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	8-Resolver problemas de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.
MOTIVACIÓN	<p>1. Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje.</p> <p>2. Invite a su hijo a realizar ejercicios de problemas matemáticos utilizando material concreto de su hogar; utensilios o frutas y pregúntele ¿Cuántas cucharas hay?¿hay más tenedores o más cucharas?¿si tengo 3 cucharas y agrego 2 cuántas tendré ahora?</p> <p>4. A continuación, hay un link que le puede ayudar mejor para realizar la actividad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eq69Go2_gaA</p>
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Inicio:</p> <p>1. Escuchan el objetivo de la clase y las instrucciones.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>1.-Observan la imagen, escuchan cada problema y colocan el número que corresponde en cada recuadro.</p> <p>Cierre:</p> <p>Responden preguntas en ticket de salida</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p align="center">Indicadores</p> <p>I. Realizan el ticket de salida</p> <p>II. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada.</p> <p align="center">INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN</p>
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</p> <p>Correo: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56957352772</p> <p>FECHA DE ENVÍO: 03-07-2020</p>



GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN PENSAMIENTO MATEMÁTICO

NOMBRE----- **CURSO**-----

O.A: 8-Resolver problemas de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

Invite a su hijo/a un lugar cómodo y sin distractores.
✓ Observa y escucha las instrucciones.



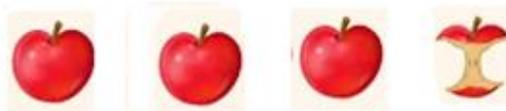
Actividad.

1.-**Observa** la imagen, escucha cada problema matemático y escribe el número que corresponda en cada recuadro.

1. Ana tenía 2 autos y para su cumpleaños le regalaron 1 más.
¿Cuántos autos tiene ahora?



2. Mateo tiene 4 manzanas, pero su hermano pequeño le comió una.
¿Cuántas manzanas le quedan entonces?





2.-Ahora con la ayuda de un adulto responde las siguientes preguntas.

PARA ENVIAR POR CORREO A ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl O FOTOGRAFÍA POR WHATSAPP [+56957352772](https://wa.me/56957352772)

SEMANA 14



TICKET DE SALIDA

1.- ¿Cuántos autos tiene ahora Ana? _____

2.- ¿Qué acción realizaste para saber cuántos autos tiene Ana ahora?

Marca con una X la alternativa correcta.

a.-agregar b.-quitar

3.-Cuántas manzanas le quedan ahora a Mateo? _____

4.- ¿Qué acción realizaste para saber cuántas manzanas ahora Mateo?

Marca con una X la alternativa correcta.

a.-agregar b.-quitar

