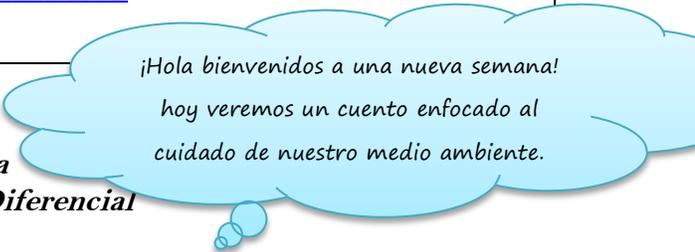




**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

SEMANA: N° 15	FECHA: del 06 al 10 de Julio 2020
----------------------	--

ASIGNATURA	LENGUAJE VERBAL
CURSO	KINDER
PROFESORA DE ASIGNATURA	SANDRA SOTO POZO
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	INÉS CARIÑE MENA
CONTENIDO	TEXTOS "CUENTO"
HABILIDAD COGNITIVA	COMPRENDER
OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta mediante el relato de un cuento infantil.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
MOTIVACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje 2. Comente la temática de hoy; veremos un cuento muy entretenido "Un paseo al parque" pensaremos en lo agradable que es disfrutar al aire libre, pero ¿te gustaría ir de paseo y que hubiese basura en el parque? Comente que el autor esta vez es anónimo. 3. Pregúntele si recuerda algún paseo que hayan ido al parque; coménteles que es necesario cuidar nuestro planeta y si se va algún día a hacer picnic es necesario botar todos los residuos a un basurero y así ayudaremos a que el parque sea un sitio sin contaminación ambiental. 4. Observan videos en links complementarios opcional. https://www.youtube.com/watch?v=jRUkQKIEikc https://www.youtube.com/watch?v=KOCOqa3x01A
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comentan, escuchan el objetivo de la clase y las instrucciones. <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Observa la imagen del cuento "Un paseo al parque". 2.-Pregúntele ¿Recuerdas algún paseo que hayamos hecho? ¿Qué sientes cuando al ver el parque y que este este limpio? ¿sabías que hay personas que se preocupan de regar y cortar el pasto? 3.-Escucha el cuento y luego responde las siguientes preguntas. <p>Cierre:</p> <p>Responden ticket de salida</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p align="center">Indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Responde preguntas relacionadas con la temática tratada. II. Realiza el ticket de salida III. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. <p align="center">INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN</p>
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56957352772</p>
	FECHA DE ENVÍO: 10-07-2020



¡Hola bienvenidos a una nueva semana!
 hoy veremos un cuento enfocado al
 cuidado de nuestro medio ambiente.

*Inés Cariñe Mena
 Profesora de Educación Diferencial*



GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Material Diversificado: Anexo para actividad

NOMBRE-----**CURSO**-----**FECHA**-----

Objetivo de la clase: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta mediante el relato de un cuento infantil.

Invite a su hijo/a un lugar cómodo y sin distractores

- ✓ Coménteles lo importante que es cuidar el planeta cada vez que vayan como familia a dar un paseo y hacer un picnic deben botar los residuos de alimentos en un basurero. Luego léale con voz y precisión, usando pausas de suspenso, cambios de voz, etc.
- ✓ Observa y escucha las instrucciones.



Actividad.

- 1.-**Observa** la imagen del cuento "Un paseo al parque".
- 2.-**Pregúntele** ¿Recuerdas algún paseo que hayamos hecho? ¿Qué sientes cuando al ver el parque y que este este limpio? ¿sabías que hay personas que se preocupan de regar y cortar el pasto?
- 3.-**Escucha** el cuento y luego responde las siguientes preguntas.

Cuento: Un paseo al parque



Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.

La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido.

Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido.

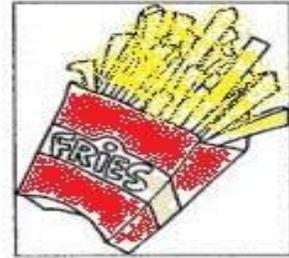
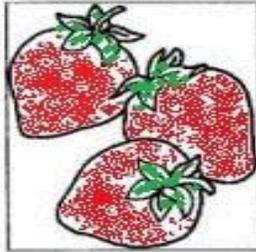
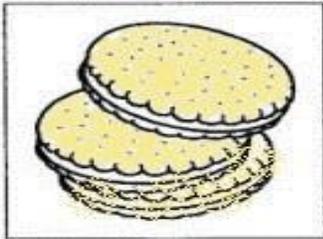
Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

autor anónimo

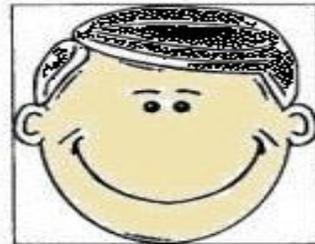
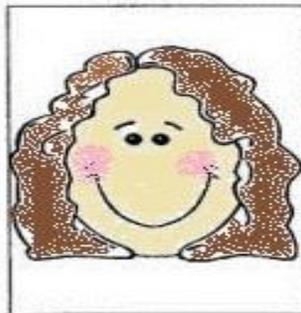


Responde encerrando en un círculo la respuesta correcta del 1 al 4.

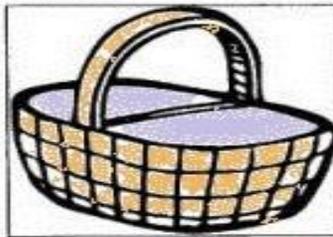
1 - La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas.....



2. Margarita fue a jugar en los juegos infantiles con su.....



4. Bobby se había escondido en la.....



5. Ordena del 1 al 3 las imágenes según como ocurrieron los hechos.





Cierre

Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida



5263883	<p>¿Por qué crees que es necesario cuidar nuestro medio ambiente?</p> <p>¿Cómo crees que se sintió Margarita cuando apareció Bobby?</p> <p>2.-¿Te gustó el cuento? y ¿por qué?</p>	5263883
---------	--	---------

