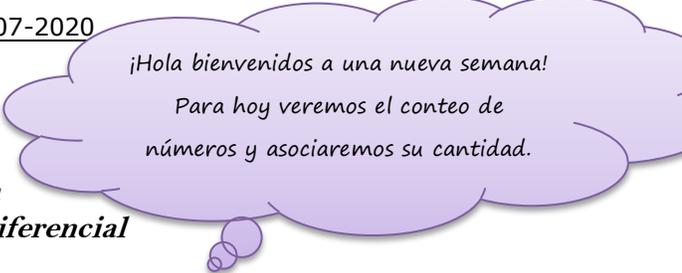




**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

SEMANA: N° 15	FECHA: del 06 al 10 de Julio 2020
ASIGNATURA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
CURSO	KINDER
PROFESORA DE ASIGNATURA	SANDRA SOTO POZO
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	INÉS CARIÑE MENA
CONTENIDO	NÚMEROS Y CANTIDADES
HABILIDAD COGNITIVA	CONTAR, IDENTIFICAR, CUANTIFICAR, COMPARAR.
OBJETIVO DE LA CLASE	Emplear los números para contar cantidades de algunos elementos cotidianos.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA: 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
MOTIVACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. 2. Comente la temática de hoy trabajar; representar un número a cantidades relacionadas con el cuidado y bienestar personal. 3. Explique a su hijo con un ejemplo; cuando te cepillas los dientes cuántos elementos necesitas? Y cómo sabemos cuántos son? Debemos ejecutar la acción de contar y a esa cantidad le asignamos un número. 4. A continuación, hay un link complementario opcional https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE https://www.youtube.com/watch?v=bbaaI4BMa60
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responden preguntas, escuchan el objetivo de la clase y las instrucciones. <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Observa las imágenes sobre el cuidado personal y vida saludable. 2.-Pida a su hijo/a que cuente los elementos que necesita cada acción. Luego pídale que escriba el número de forma simbólica en cada recuadro. 3.-Y por último invítele a cuenten todos los elementos de los cuadros y pregúntele <p>Cierre:</p> <p>Responden ticket de salida</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p>Indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Escribe el número de manera simbólica. II. Realiza el ticket de salida III. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. <p>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN</p>
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</p> <p>Correo: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56957352772</p> <p>FECHA DE ENVÍO: 10-07-2020</p>



¡Hola bienvenidos a una nueva semana!
Para hoy veremos el conteo de números y asociaremos su cantidad.

*Inés Cariñe Mena
Profesora de Educación Diferencial*



GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Material Diversificado: Anexo para actividad

NOMBRE-----**CURSO**-----**FECHA**-----

Objetivo de la clase: Emplear los números para contar cantidades de algunos elementos cotidianos.

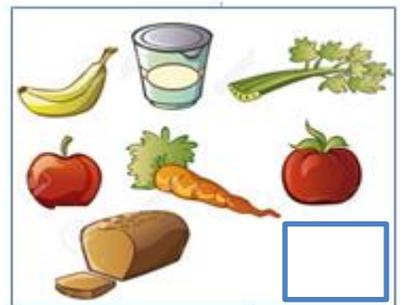
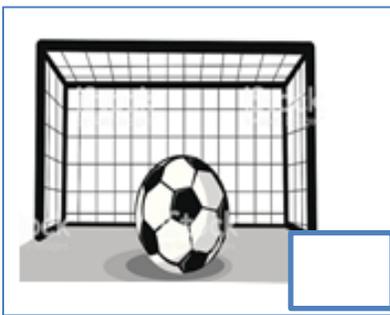
Invite a su hijo/a un lugar cómodo y sin distractores.
 ✓ Luego pregúntele; ¿Para cepillarte los dientes cuántos elementos necesitas? Coméntele que A cada cantidad le asignamos un número.
 ✓ Observa y escucha las instrucciones.



Actividad.

- 1.-**Observa** las imágenes sobre el cuidado personal.
- 2.-**Pida** a su hijo/a que cuente los elementos que necesita cada acción. Luego pídale que escriba el numero de forma simbolica en cada recuadro.
- 3.-Y por último **invítele** a cuenten todos los elementos de los cuadros y **pregúntele** ¿Cuántos son en total? ¿Hagamos la silueta de la cantidad total de elementos con tu dedo?

Asi me preocupo de mi bienestar y apariencia personal





Cierre:

Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida



5263883	<p>1.-¿Qué aprendimos hoy?</p> <hr/> <p>2.-Escribe en el recuadro el número de forma simbólica.</p> <p>3.-¿Cómo lo hiciste?</p>	5263883
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

