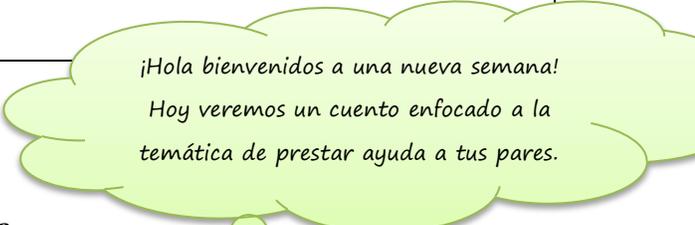




**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

SEMANA: N° 18	FECHA: del 27 al 31 de Julio 2020
----------------------	--

ASIGNATURA	LENGUAJE VERBAL
CURSO	KINDER
PROFESORA DE ASIGNATURA	SANDRA SOTO POZO
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	INÉS CARIÑE MENA
CONTENIDO	TEXTOS "CUENTO"
HABILIDAD COGNITIVA	COMPRENDER
OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta.
OBJETVO DE APRENDIZAJE	OA: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje Comente la temática de hoy; veremos un cuento muy entretenido "Gusi, el gusano" pensemos en qué tipo de ayuda tú has dado o si también has recibido ayuda? Comente que el autor esta vez es anónimo. Pregúntele si recuerda haber recibido ayuda de sus pares y en qué lo ayudaron, coménteles que es importante ayudar a sus pares cuando estos se enfrentan a algún problema. Destáqueles que los buenos lectores son los que mantienen una escucha atenta. Observan video en link complementario opcional. https://www.youtube.com/watch?v=gDmEOskEZT4 <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Observa la imagen del cuento "Gusi, el gusano". Pregúntele ¿alguna vez has ayudado a algún compañero/a? ¿alguna vez has necesitado ayuda de otros compañeros? ¿Cómo te has sentido cuando te ayudan? Escucha el cuento y luego responde las siguientes preguntas. <p>Cierre:</p> <p>Responden ticket de salida</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p>Indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> Comprende contenidos explícitos de textos a partir de la escucha atenta. Responde el ticket de salida. <p>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN</p>
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56957352772</p>
	FECHA DE ENVÍO: 31-07-2020



*Inés Cariñe Mena
Profesora de Educación Diferencial*



GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Material Diversificado: Anexo para actividad

NOMBRE-----**CURSO**-----**FECHA**-----

Objetivo de la clase: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta mediante el relato de un cuento infantil.

- Invite a su hijo/a un lugar cómodo y sin distractores
- ✓ Coménteles lo importante brindar ayuda a sus pares cuando lo necesiten. Luego léale con voz y precisión, usando pausas de suspenso, cambios de voz, etc.
 - ✓ Observa y escucha las instrucciones.



Actividad.

- 1.-**Observa** la imagen del cuento "Gusi, el gusano".
- 2.-**Pregúntele** ¿alguna vez has ayudado a algún compañero/a? ¿alguna vez has necesitado ayuda de otros compañeros? ¿Cómo te has sentido cuando te ayudan?
- 3.-**Escucha** el cuento y luego responde las siguientes preguntas.

Cuento: "Gusi, el gusano"

1



En lo alto de un árbol vivía Gusi el gusano, dentro de su roja casita, que era una hermosa manzana. Un día de otoño, mientras tomaba el sol sobre una hoja, comenzó a soplar el viento, y la hoja se desprendió de la rama.

2

Vio un camión lleno de zanahorias que viajaba por la carretera hacia el pueblo y también vio a una pequeña perrita blanca que perseguía a una mariposa. De pronto, el viento se detuvo y la hoja cayó suavemente sobre el agua de un charco.



3

Gusi se asustó mucho porque de repente se encontró volando sobre la hojita, sin saber hacia dónde la llevaba el viento. Desde el cielo vio muchas cosas que nunca antes había visto. Vio a lo lejos a un niño que jugaba a la pelota con su padre.



4

Gusi se puso a llorar pensando que no sabía nadar y que jamás podría regresar a su árbol. Justo en ese momento, un sapo de cara muy simpática se acercó a Gusi y lo rescató del agua.





5

Gusi y el sapito se hicieron grandes amigos y con su ayuda, Gusi pudo volver a su casita roja del árbol.



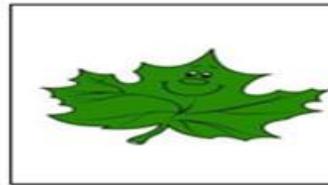
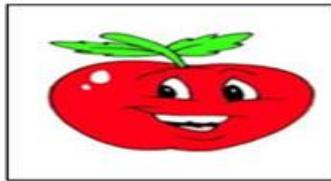
FIN



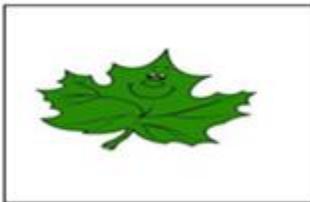
Autor, anónimo.

Responde encerrando en un círculo la respuesta correcta del 1 al 4.

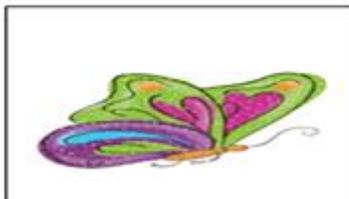
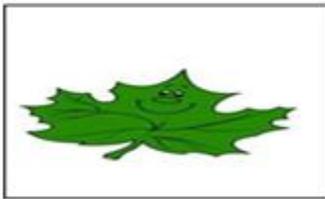
1. ¿Cuál era el hogar donde vivía Gusi?



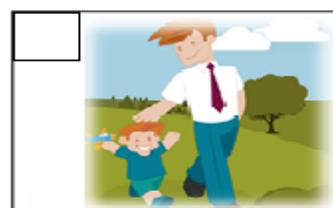
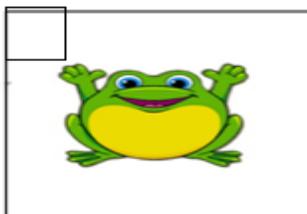
2. ¿En qué voló Gusi hasta el cielo?



3. ¿Quién ayudo a Gusi a regresar a su casa?



4. Ordena del 1 al 3 según el orden de a quiénes vió Gusi.





Cierre

Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida



5263883	1.-Describe información y realiza progresivamente inferencias y predicciones a partir del texto.	5263883
---------	--	---------



¡Muy bien!