



Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable y seguro”



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**  
**SEMANA 19 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO AÑO 2020**

<b>ASIGNATURA CURSO</b>	COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Sandra Soto Pozo
<b>PROFESORA DIFERENCIAL</b>	Inés Cariñe Mena
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN DEL OA</b>	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.
<b>CONTENIDO HABILIDAD</b>	Textos “cuento” Comprender
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p>*Se invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Invite a su hijo/a escuchar el cuento “Hasta que podamos abrazarnos” autor: Eoin Mac Laughlin .Se activan conocimientos previos: ¿De qué se tratará el cuento?, ¿Dónde sucedía este cuento? ¿Cómo son los erizos? ¿De qué se alimentan? Mostrar la imagen del cuento, señalando el título el autor e ilustrador. Cuénteles que el autor es la persona que escribió el cuento e ilustrador la persona que hizo los dibujos. Leer en voz alta con precisión, velocidad y entonación adecuada, mostrando las imágenes y empleando diferentes recursos (pausas de suspenso, cambios de voz de acuerdo al personaje, risas etc.), para mantener la atención de los niños y niñas. Recuérdeles que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento. A continuación, hay un link que puede ayudar mejor a entender la actividad. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MsYnMn9p8dg">https://www.youtube.com/watch?v=MsYnMn9p8dg</a> (relato del cuento)</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Participan en juego: Trivia de adivinanzas</li><li>2. -Observan video motivacional relacionado con el tema</li><li>3.-Escuchan el cuento “Hasta que podamos abrazarnos”</li><li>4.- Realizan guía de comprensión lectora.</li><li>5.- Escucha con atención:</li><li>6.-Responden las preguntas implícitas y explícitas del cuento</li><li>7.-Responden ticket de salida</li></ol>



	<b>RECURSOS:</b> guía de trabajo, lápiz grafito y de colores, cuento: “Hasta que podamos abrazarnos”
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará a través del ticket de salida. Se invita a recordar en conjunto lo que hoy han hecho, enfatizando en el foco de la actividad, con preguntas como: ¿Dónde sucedía este cuento? ¿Nombra los personajes que aparecen en el cuento? ¿Cómo demostraban su cariño Erizo y tortuga? ¿Cuál fue la parte del cuento que más te gustó? ¿Por qué?
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl">Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl</a> 06-08-2020 Envío de la evaluación de la clase, foto o al correo.  Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda: <a href="mailto:ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl">ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl</a>



**Antes de comenzar la actividad de hoy, te invitamos a jugar la siguiente trivia de adivinanzas:**



\*Con la ayuda de tus padres escucha cada lectura y une con una línea la prenda de vestir de invierno a la adivinanza que descubriste.

### Adivina, Adivina...

Tengo cinco habitaciones,  
y en cada una un inquilino.  
Y en invierno cuando hace  
frío están todos calientitos.

Niños y niñas lo usan  
cuando el frío aprieta.  
Y a todos les gustan  
porque abriga las orejas.

Te protegen la garganta.  
Si en el cuello la enrollas  
más cortas o más largas,  
con un nudo las atas.





## GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

### COMPRENSIÓN LECTORA, CUENTO: HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS



NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

**OA:** 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**1.-Marca con una cruz X la portada del cuento.**

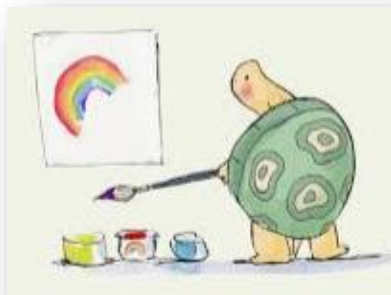


a.-Hasta que podamos abrazarnos



b.-Los siete cabritillos

**2.-Marca con una cruz X qué dibujaron Tortuga y Erizo para que todo el mundo supiera que eran amigos.**

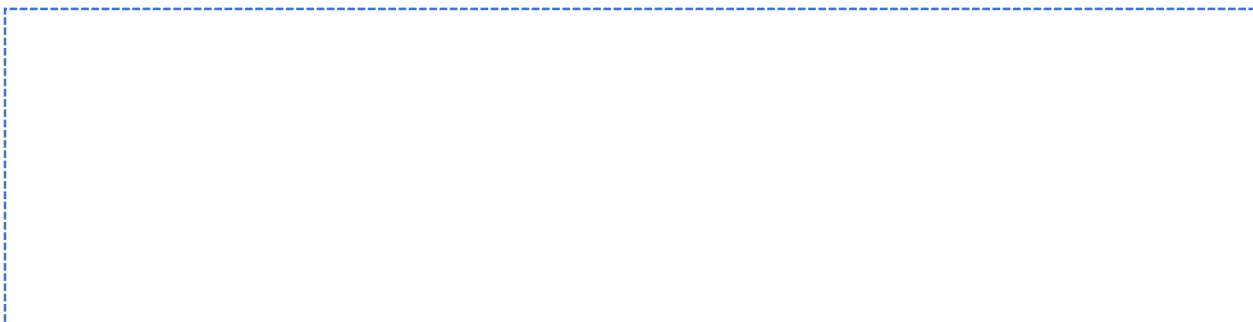


a.-Un arcoíris



b.-Una flor

**3.-Dibuja en el rectángulo que harías tú para abrazar a un amigo.**





Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable y seguro”



**Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida**

<b>5263883</b>	<p>1.- ¿Por qué no se podían abrazar Erizo y tortuga?</p> <p>2,.Que acciones hicieron tortuga y erizo para demostrar que se querían?</p>	<b>5263883</b>
----------------	--	----------------

