



Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable y seguro”



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
SEMANA 19 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO AÑO 2020

ASIGNATURA CURSO	COMUNICACIÓN INTEGRAL/LENGUAJE VERBAL KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sandra Soto Pozo
PROFESORA DIFERENCIAL	Inés Cariñe Mena
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
INDICADOR DE EVALUACIÓN DEL OA	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.
CONTENIDO HABILIDAD	Textos “cuento” Comprender
OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>*Se invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Invite a su hijo/a escuchar el cuento “Hasta que podamos abrazarnos” autor: Eoin Mac Laughlin .Se activan conocimientos previos: ¿De qué se tratará el cuento?, ¿Dónde sucedía este cuento? ¿Cómo son los erizos? ¿De qué se alimentan? Mostrar la imagen del cuento, señalando el título el autor e ilustrador. Cuénteles que el autor es la persona que escribió el cuento e ilustrador la persona que hizo los dibujos. Leer en voz alta con precisión, velocidad y entonación adecuada, mostrando las imágenes y empleando diferentes recursos (pausas de suspenso, cambios de voz de acuerdo al personaje, risas etc.), para mantener la atención de los niños y niñas. Recuérdeles que los buenos lectores piensan mientras leen o escuchan un cuento. A continuación, hay un link que puede ayudar mejor a entender la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=MsYnMn9p8dg (relato del cuento)</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Participan en juego: Trivia de adivinanzas2. -Observan video motivacional relacionado con el tema3.-Escuchan el cuento “Hasta que podamos abrazarnos”4.- Realizan guía de comprensión lectora.5.- Escucha con atención:6.-Responden las preguntas implícitas y explícitas del cuento7.-Responden ticket de salida



	RECURSOS: guía de trabajo, lápiz grafito y de colores, cuento: “Hasta que podamos abrazarnos”
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará a través del ticket de salida. Se invita a recordar en conjunto lo que hoy han hecho, enfatizando en el foco de la actividad, con preguntas como: ¿Dónde sucedía este cuento? ¿Nombra los personajes que aparecen en el cuento? ¿Cómo demostraban su cariño Erizo y tortuga? ¿Cuál fue la parte del cuento que más te gustó? ¿Por qué?
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl 06-08-2020 Envío de la evaluación de la clase, foto o al correo. Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl

Antes de comenzar la actividad de hoy, te invitamos a jugar la siguiente trivía de adivinanzas:



*Con la ayuda de tus padres escucha cada lectura y une con una línea la prenda de vestir de invierno a la adivinanza que descubriste.

Adivina, Adivina...

Tengo cinco habitaciones,
y en cada una un inquilino.
Y en invierno cuando hace
frío están todos calientitos.

Niños y niñas lo usan
cuando el frío aprieta.
Y a todos les gustan
porque abriga las orejas.

Te protegen la garganta.
Si en el cuello la enrollas
más cortas o más largas,
con un nudo las atas.





GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

COMPRENSIÓN LECTORA, CUENTO: HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS



NOMBRE: _____ FECHA: _____ CURSO: _____

OA: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

1.-Marca con una cruz X la portada del cuento.

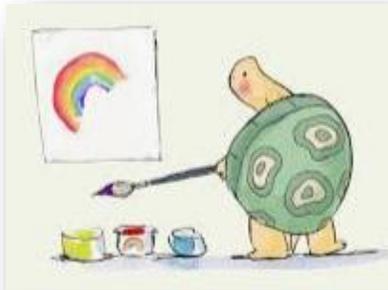


a.-Hasta que podamos abrazarnos



b.-Los siete cabritillos

2.-Marca con una cruz X qué dibujaron Tortuga y Erizo para que todo el mundo supiera que eran amigos.



a.-Un arcoíris



b.-Una flor

3.-Dibuja en el rectángulo que harías tú para abrazar a un amigo.





Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable y seguro”



Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida

5263883	<p>1.- ¿Por qué no se podían abrazar Erizo y tortuga?</p> <p>2,.Que acciones hicieron tortuga y erizo para demostrar que se querían?</p>	5263883
----------------	--	----------------

