



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
SEMANA 19 DEL 03 al 07 DE AGOSTO AÑO 2020



ASIGNATURA	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO/COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
CURSO	KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sandra Soto Pozo
PROFESORA DIFERENCIAL	Inés Cariñe Mena
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.
INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL OA	Representa (dramatiza, dibuja, modela) algunos hechos significativos de su localidad y país.
CONTENIDO HABILIDAD	¿Cómo nos cuidábamos en el pasado? Comunicar Representar
OBJETIVO DE LA CLASE	Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>*Se invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Convoque a su hijo cantando la canción de Mazapán: “Lávate los dientes” .Puede sugerir mímicas para acompañar el canto. Explique el propósito de la experiencia, muestre los recursos que trajo y active conocimientos previos respecto a prácticas de higiene personal, a partir de preguntas tales como: ¿Cómo nos mantenemos limpios durante el día?, ¿Qué prácticas de higiene conocen?, ¿Qué implementos utilizamos para lavarnos los dientes, peinarnos, lavarnos el pelo? A, continuación hay un link que puede ayudar a entender mejor la actividad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Uc1FvNb1v78 (Lávate los dientes)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0mRnvo7lb_s (utensilios de higiene del pasado)</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Participan en juego de: Discriminación visual “busca el no repetido” 2.-Observan video motivacional alusivo al tema 3.-Abrir página 34 del texto del Gobierno 4. Describir los utensilios que ven en las imágenes 5.-Imaginar y dibujar cómo podrían ser los utensilios del futuro. 6.- Responden ticket de salida



	<div style="text-align: center;">  <p>¿Cómo nos cuidábamos en el pasado?</p>  <div style="border: 1px solid black; height: 140px; width: 540px; margin: 10px auto;"></div>  </div> <p>RECURSOS: Guía, lápices de colores y grafito, útiles de aseo, cajas. Cartones, envases plásticos y texto del gobierno página 34.</p>
<p>EVALUACIÓN FORMATIVA</p>	<p>Se evaluará a través del ticket de salida Una vez finalizada la actividad se reúnen y se realizan preguntas de metacognición tales como: ¿En qué nos ayuda a estar limpios para sentirnos mejor? , ¿De qué otras formas podríamos mejorar nuestro bienestar?, ¿Qué actividades hicimos hoy?</p>
<p>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</p>	<p>Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl 06-08-2020 Envío de la evaluación de la clase, foto o al correo.</p> <p>Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl</p>



Antes de comenzar la actividad de hoy, te invitamos a participar del siguiente juego de discriminación visual.

*Para este juego deberás concentrarte y luego descubrir cuáles son las imágenes que no se repiten. Márcalas con una X.



Encuentra la imagen que *no* se repite.





Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable y seguro”



Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida

5263883	<p>1.- ¿Qué utensilios usaban las personas para cuidar su higiene en el pasado?</p> <p>2.-¿Cómo podrían ser los utensilios en el futuro?</p>	5263883
---------	--	---------

