



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
SEMANA 20 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO AÑO 2020



ASIGNATURA CURSO	COMUNICACIÓN INTEGRAL/ LENGUAJE VERBAL KÍNDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sandra Soto Pozo
PROFESORA DIFERENCIAL	Inés Cariñe Mena
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
INDICADOR DE EVALUACIÓN DEL OA	-Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado. -Separa(apuntando, aplaudiendo, graficando, nombrando, entre otros) las sílabas en fonemas(sonidos). -Identificar(nombrando o pareando) palabras que tienen el mismo sonido inicial. -Lee algunas palabras significativas, asociando los fonemas a los grafemas ,en diferentes soportes
CONTENIDO/HABILIDAD	Textos “cuento”-----Comprender Separación de sílabas----Segmentar Sonido inicial-----Identificar Fonema grafema-----Asociar
OBJETIVO DE LA CLASE	Evaluar el funcionamiento de los aprendizajes remotos, que se entregan a los estudiantes.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	*Se invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Se informa a la familia que esta semana se dará inicio a Evaluación Formativa, que es un proceso donde se observan los avances que han tenido los estudiantes en sus aprendizajes en relación a los objetivos planteados. Esto se realiza para saber cómo continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje según las necesidades del curso. Se trabajará a través de guías de aprendizajes., la cual un adulto será el encargado de leer las instrucciones y guiar al alumno para el desarrollo de las guías. A continuación, hay un link que puede ayudar mejor a entenderla actividad. https://www.youtube.com/watch?v=cck3YZjInME (conciencia silábica) https://www.youtube.com/watch?v=RIBe5ul2icA (sonido inicial)



Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable y seguro”



	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">-Observan video motivacional relacionado con el tema-Escuchan el cuento “Días de lluvia”-Realizan guía de comprensión lectora.-Realizan separación de sílabas-Identifican sonido inicial vocálico-Asocian fonema grafema-Responden ticket de salida <p>RECURSOS: guía de trabajo, lápiz grafito y de colores, link.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará a través del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl 13-08-2020 Envío de la evaluación de la clase, foto o al correo.</p> <p>Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl</p>



EALUACIÓN FORMATIVA LENGUAJE VERBAL



NOMBRE: _____ FECHA: _____ CURSO: _____

Familia y queridos(as) alumnos(as), durante la presente semana se realizará una “Evaluación formativa” que es un proceso donde se observan los avances que han tenido los(as) estudiantes en su aprendizaje en relación a los objetivos planteados. Esto se realiza para saber cómo continuar con el proceso de enseñanza y aprendizaje según las necesidades del curso.

1.-Comprensión Lectora

Instrucciones: escucha con atención con ayuda de un adulto contesta las preguntas del texto. Luego colorea la alternativa correcta.

<h2>Dias de lluvia</h2>	
<p>Antonio adora la lluvia. El tiene un impermeable amarillo. Antonio salta en los charcos.</p>	

¿ Quién ama la lluvia?	<input type="radio"/> María <input type="radio"/> Antonio
¿De qué color es su impermeable?	<input type="radio"/> Azul <input type="radio"/> Amarillo
¿Qué hace Antonio?	<input type="radio"/> Salta en los charcos <input type="radio"/> Va a la escuela



2.-Separación de Sílabas.

Instrucciones: observa cada dibujo. Luego separa en sílabas las siguientes palabras apoyandote de aplausos y los pies. Colorea la cantidad de círculos según la cantidad de sílabas que tenga cada palabra.

Por ejemplo: **MANO**

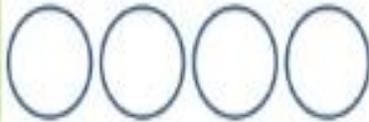
MA - NO



MA-NO



conejo



estrella



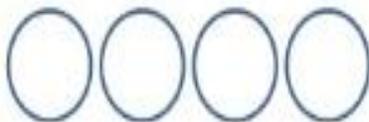
casa



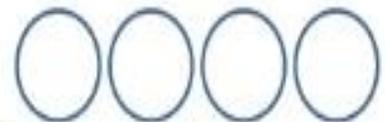
mariposa



sol



silla

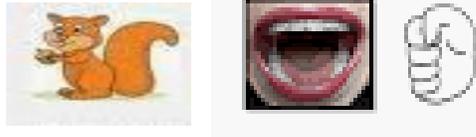




3.-Sonido inicial vocálico.

Instrucciones: observa y nombra en voz alta los nombres de estos dibujos. Escribe en la línea la vocal que suena al comenzar cada palabra.

Por ejemplo: ardilla-- a- rdilla



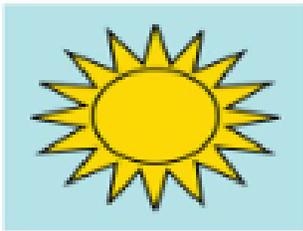
 <p>_CHO</p>	 <p>_ÑA</p>
 <p>_STRELLA</p>	 <p>_VIÓN</p>
 <p>_RAÑA</p>	 <p>_SO</p>
 <p>_NO</p>	 <p>_GUAL</p>



4.-Asociar Fonema grafema.

Instrucciones: observa y nombra cada dibujo. Nombra los sonidos que conforman cada palabra. Lee que dice. Une con una línea el sonido (fonema) a su correspondiente grafema (palabra escrita).

Por ejemplo: aquí dice "ala" y lo escribimos con a/l/a. Enfatice los sonidos del nombre y luego distinga las letras que se utilizaron para escribir.



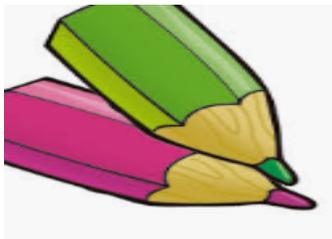
Sol

L



Ardilla

S



Lápiz

A



Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable y seguro”



Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida

5263883	<p>1.- ¿Cómo se llama el cuento que acabas de escuchar?</p> <p>2.- ¿Cuántas sílabas tiene la palabra flor?</p> <p>3.-¿Con Qué sonido comienza tu nombre?</p>	5263883
---------	---	---------

