



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**  
**SEMANA 20 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO AÑO 2020**

<b>ASIGNATURA CURSO</b>	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO/PENSAMIENTO MATEMÁTICO KÍNDER
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Sandra Soto Pozo
<b>PROFESORA DIFERENCIAL</b>	Inés Cariñe Mena
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	1-Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. 6-Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas o juegos. 8-Resolver problemas de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN DEL OA</b>	1-Señala(indica o nombra) el patrón en una serie. 6-Cuenta elementos concretos o imágenes(entre 1 a 10) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos. 8-Menciona representa el resultado al agregar o quitar elementos concretos y pictóricos a un conjunto en un ámbito numérico hasta el 10, explicando el procedimiento empleado.
<b>CONTENIDO/HABILIDAD</b>	-Patrones y Secuencias.....Crear - Números del 1 AL 10.....Identificar -Agregar o quitar (hasta 10 elemento).....Resolver
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Evaluar el funcionamiento de los aprendizajes remotos, que se entregan a los estudiantes.
<b>ACTIVIDAD(ES) RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Y *Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje. Se informa a la familia que esta semana se dará inicio a Evaluación Formativa, que es un proceso donde se observan los avances que han tenido los estudiantes es sus aprendizajes en relación a los objetivos planteados. Esto Se realiza para saber cómo continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje según las necesidades del curso. Se trabajará a través de guías de aprendizajes., la cual un adulto será el encargado de leer las instrucciones y guiar al alumno para el desarrollo de las guías. A continuación , hay un link que puede ayudar mejor a entenderla actividad.



	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JziMDyQd1Ds">https://www.youtube.com/watch?v=JziMDyQd1Ds</a> (Números) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cVoxymPrebs">https://www.youtube.com/watch?v=cVoxymPrebs</a> (Patrones)</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Observan videos motivacionales relacionados con el tema</li><li>-Completan serie de patrones</li><li>-Ejecutan conteo y grafican numeral</li><li>-Asocian cantidad en recta numérica</li><li>-Asocian número a cantidad</li><li>-Resuelven problemas de (agregar - quitar)</li><li>- <b>RECURSOS:</b> guía de trabajo, lápiz grafito y/o de colores, links.</li></ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará a través del ticket de salida.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<p><a href="mailto:Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl">Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl</a> 13-08-2020 Envío de la evaluación de la clase, foto o al correo.</p> <p>Correo electrónico docente PIE en caso de cualquier duda: <a href="mailto:ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl">ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl</a></p>



## EALUACIÓN FORMATIVA PENSAMIENTO MATEMÁTICO

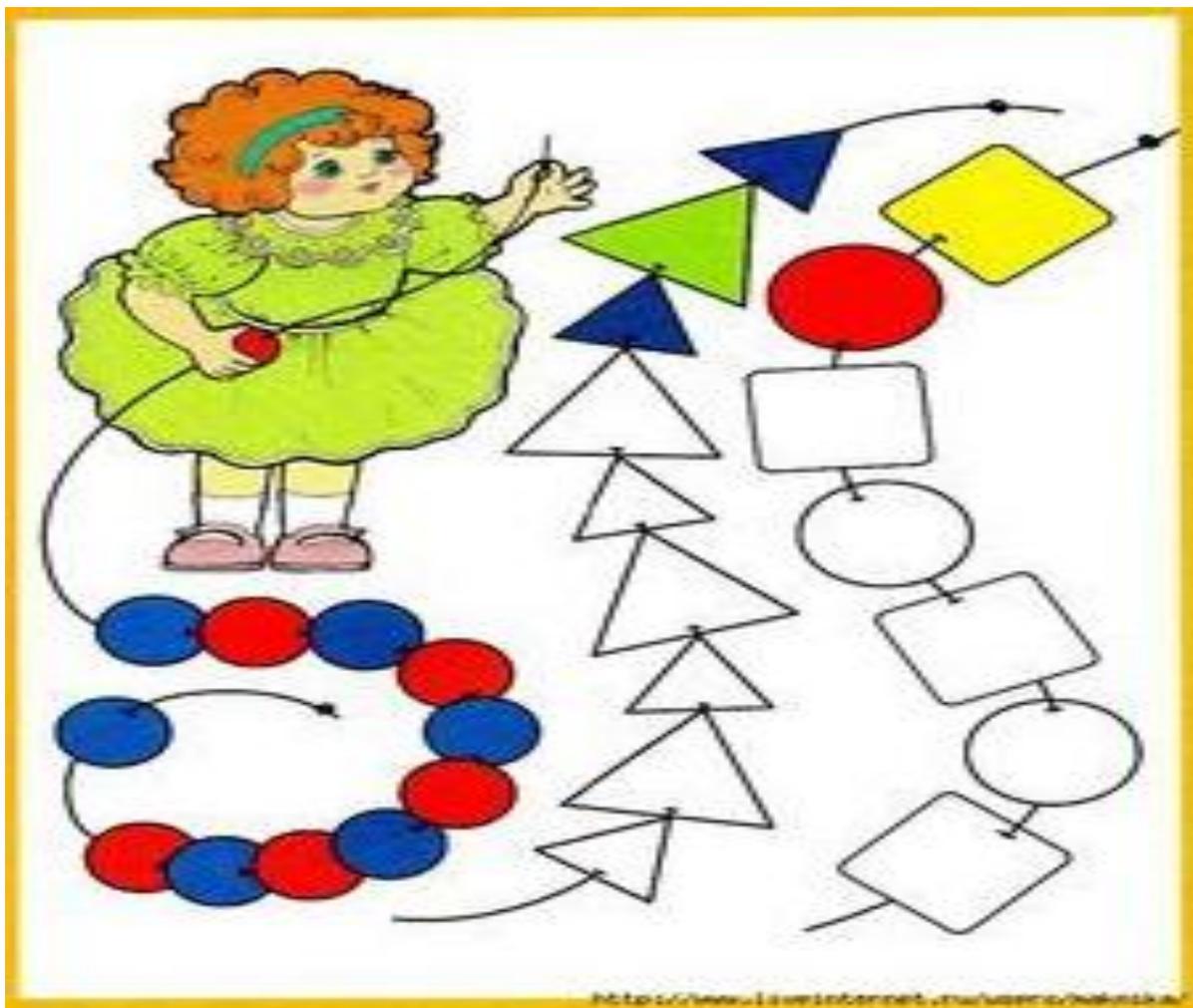


NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

Familia y queridos(as) alumnos(as), durante la presente semana se realizará una "Evaluación formativa" que es un proceso donde se observan los avances que han tenido los(as) estudiantes en su aprendizaje en relación a los objetivos planteados. Esto se realiza para saber cómo continuar con el proceso de enseñanza y aprendizaje según las necesidades del curso.

### 1.-Patrones

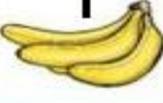
**Instrucciones: Observa con atención. Alicia arma hileras de colores, ¿qué colores ves? En la primera azul, verde y azul. En la segunda amarillo y rojo. Continúa cada secuencia con el color que sigue.**

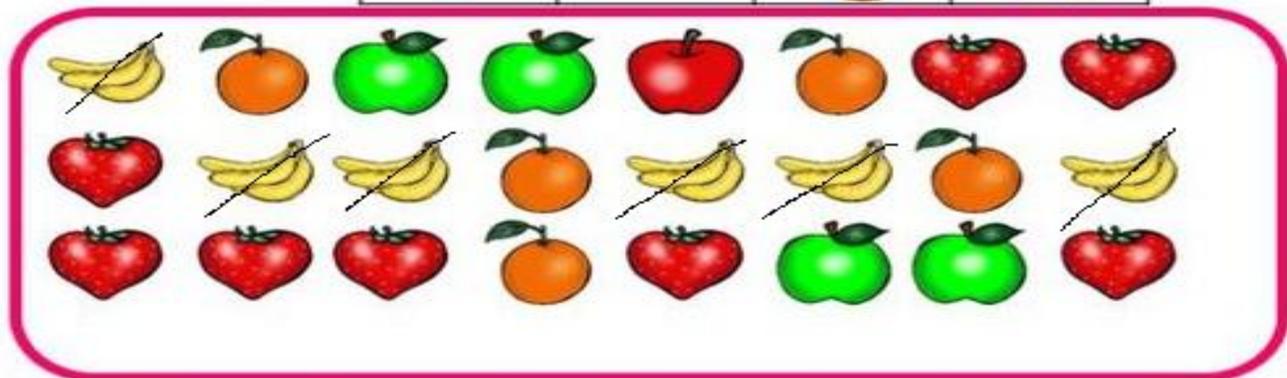




## 2.-Conteo y gráfica numeral

**Instrucciones: Observa con atención el ejemplo. Cuenta marcando con una línea cada fruta. Luego dibuja una línea hasta la cantidad señalada y escribe el número correspondiente.**

10				
9				
8				
7				
6		6		
5		↑		
4				
3				
2				
1				
				

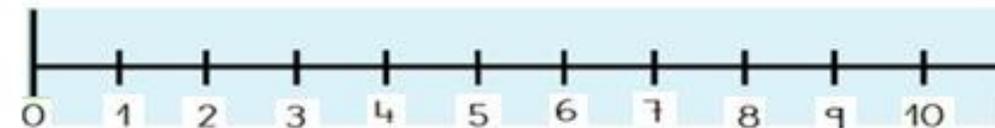
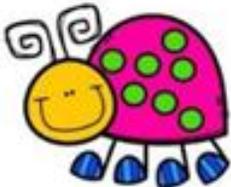
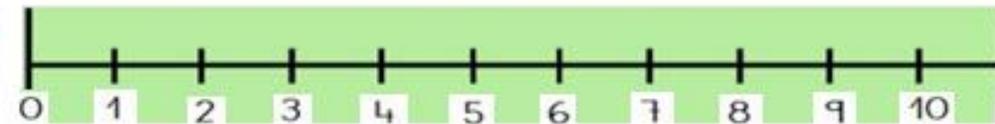
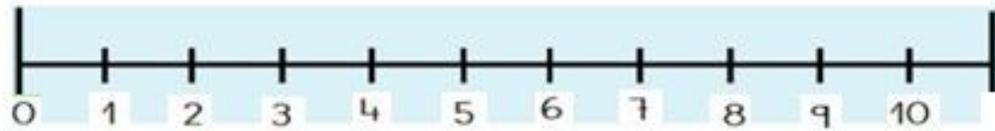
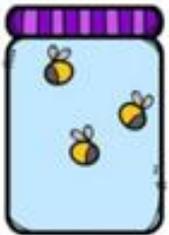
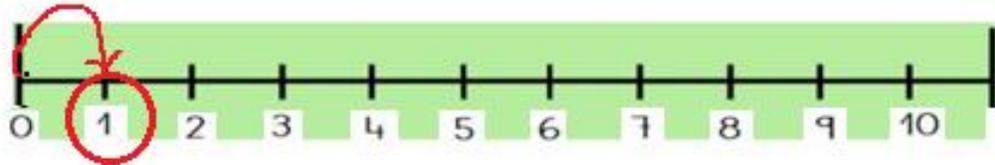
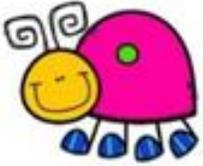




### 3.-Asociar cantidad en recta numérica.

**Instrucciones: Observa con atención el ejemplo. Cuenta los elementos según cada caso. Avanza en la recta y encierra en un círculo el número correspondiente.**

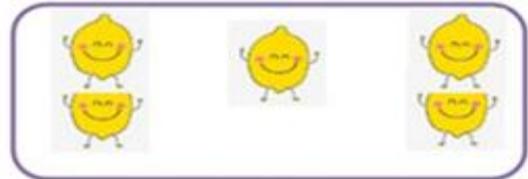
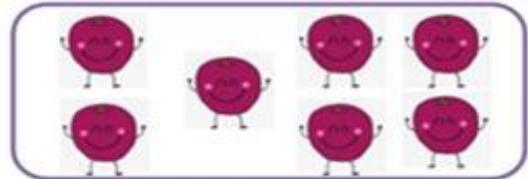
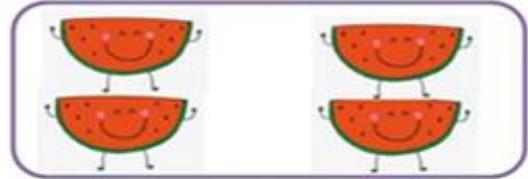
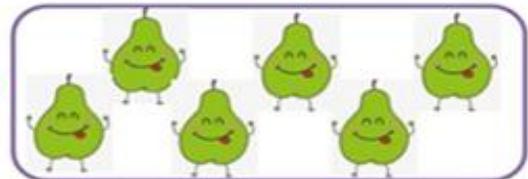
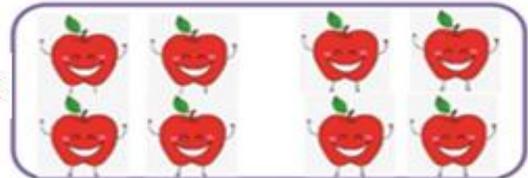
Ejemplo:





#### 4.-Asociar número con cantidad.

Instrucciones: Observa con atención el ejemplo. Cuenta la cantidad de cada conjunto y une con una línea según el número que corresponda.

A black line connects the red dot next to the number 9 to the red dot next to the group of 10 oranges.



## 5.-Resolución de problemas.

**Instrucciones: Escucha con atención cada Problema. Junta o quita elementos según lo solicitado. Escribe en el recuadro el número del resultado final.**

1. Había una vez un conejo de Pascua que pintó 5 huevitos en la mañana y agregó 6 huevitos más para pintar en la tarde. ¿Cuántos huevitos pintó ese día en total?



Copia aquí el resultado



2. Había una vez un cangrejo goloso que encontró 10 peces para su cena. Pero una ballena le quitó 4 peces rápidamente. ¿Cuántos peces le quedaron para su cena?



Copia aquí el resultado





Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable y seguro”



**Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida**

5263883	<p>1.-Conejito de pascua pintó 5 huevitos en la mañana y agrego 6 huevos más para pintar en la tarde: ¿Qué acción tiene que realizar conejito?</p> <p>a.-Agregar    b.-quitar</p> <p>2.- ¿Qué colores utilizaste para realizar los patrones?</p>	5263883
---------	--	---------

