




**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 5 27 de Abril al 1 de Mayo 2020**

|   |   |
|---|---|
| <b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>                            | Ámbito Formación Personal y Social/ Núcleo Identidad y Autonomía  |
| <b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>                            | Carla Muñoz Saldaña   |
| <b>CONTENIDO</b>  | Alimentación Saludables   |
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b> | Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos , tales como: Etiquetado sellos Fechas de vencimientos, entre otros.   |
| <b>MOTIVACIÓN</b>                                       | Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Junto Con algún Familiar que este junto a ti, conversar Sobre la Alimentación Saludable. A continuación, hay un links que te puede ayudar mejor para realizar la actividad<br><br><a href="https://youtu.be/QeXzKg95H8c">https://youtu.be/QeXzKg95H8c</a>  |
| <b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>             | Se Invita a Los Estudiantes:<br>1.- Realizar diálogo sobre la alimentación saludable,<br>2.- Ver Video sobre Alimentación Saludable<br>3.- Realizan Actividad. página 19 del texto escolar<br>4.-Pegan etiquetas de alimentos saludables dentro del Plato y dibujan fuera del plato los no saludables<br>Recursos: video, Lápiz Grafito , Lápices de cera. Plumones de colores, Etiquetas de alimentos, tijeras , pegamento.<br>. |
| <b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>                             | ¿Que Aprendimos de los alimentos saludables Hoy ¿Por qué lo son? ¿Como sabemos que un alimento es saludable o no?<br><br>¿Cómo te resulto la actividad? Colorea como la evaluarías tú.<br><br>   |



Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

ESTE MÓDULO DEBE SER  
ENVIADO AL SIGUIENTE  
CORREO ELECTRÓNICO

[carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl)

Para el Dia 29 de Abril del año 2020