



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10 DEL 01 AL 05 DE MAYO AÑO 2020



<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Taller de inglés – Pre kinder
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>	Clothes 3
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA Reconocer prendas de vestir con sus conceptos en inglés.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Estudiantes aprenderán pronunciación y forma escrita de principales prendas de vestir. Link para canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jNg3KuUFkxU">https://www.youtube.com/watch?v=jNg3KuUFkxU</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> 1- Buscan diferencias en las prendas de vestir 2- Rellenar prendas de vestir con papeles de colores. 3- Responder ticket de salida  <b>RECURSOS:</b> Video, guía de trabajo, tijeras, pegamento y papeles de colores.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas de ticket de salida.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a> Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de envío guía desarrollada: viernes 5 de junio



## Contenidos

En esta lección continuaremos con el vocabulario de prendas de vestir, para esto en la lección de hoy realizaremos un trabajo practico con los colores y las prendas de vestir.



GUÍA 10° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: Pre- Kinder	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		CONTENIDOS
1.- OA 10-Escribir con apoyo de imágenes y de tarjetas de palabras.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Clothes 3</li></ul>

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

Instrucciones: Lee atentamente antes de responder

- I- Find and circle 5 differences between the two pictures  
(Busca y encierra las 5 diferencias entre estas dos imagenes)



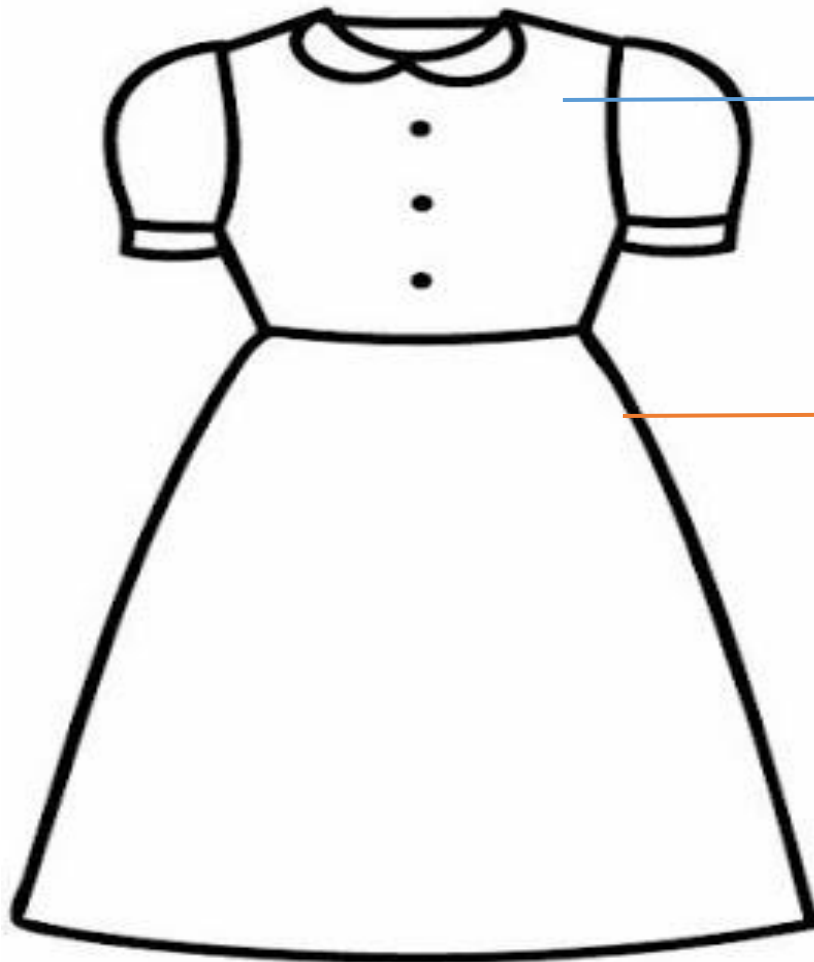


II- **Cut and paste colors papers in the clothes**

(corta y pega papeles de colores en las prendas de vestir, si no cuenta con papel lustre puede colorear las imágenes)

**DRESS**

**/DRESS/**



Red (rojo)

Pink ( rosado)

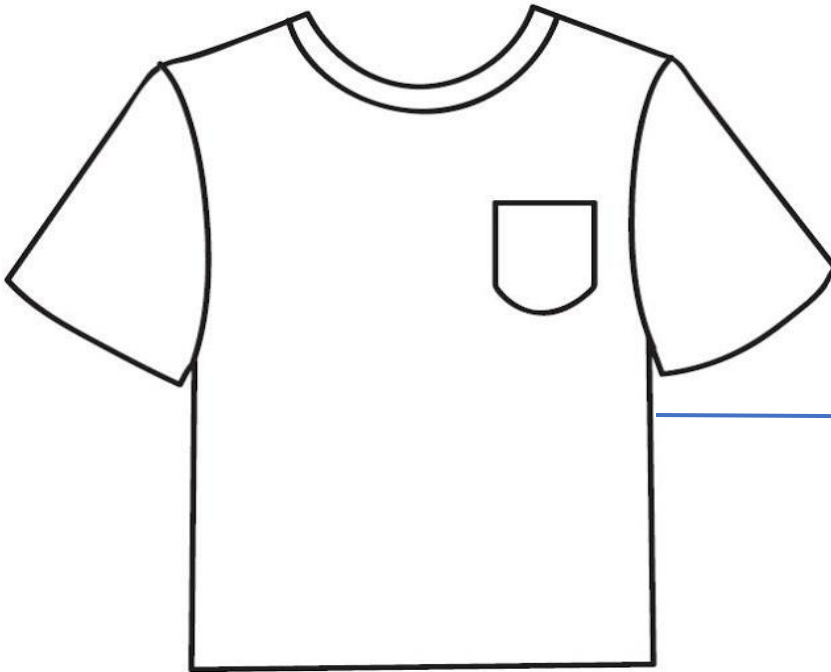


Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

**T- SHIRT**

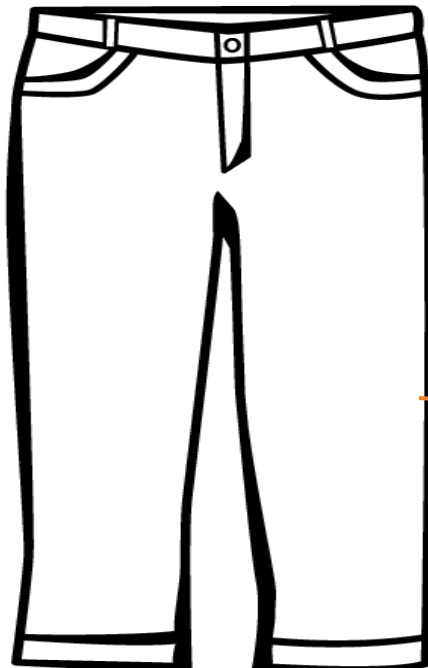
**/ TI-SHIRT/**



Green ( verde)

**JEANS**

**/YINS/**



Blue (azul)







Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

III- Answer the exit ticket  
(Responde con ayuda de un adulto el ticket de salida)



## SEMANA 10

<b>EXIT TICKET</b>	NAME:	GRADE: Pre-kínder	<b>146017</b>
	Circle the scarf (encierra en un círculo la bufanda)		
			
Circle the jacket (encierra en un círculo la chaqueta)			
			
<b>MISS PÍA CÁCERES G.</b>			

