




UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE SEMANA 6

SEMANA 4 al 8 de mayo del 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Lenguaje y comunicación
NOMBRE DE LA PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	Textos Literarios. extracción de información de texto leído
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de una escucha atenta, describiendo información y realizado progresivamente inferencias y predicciones.
MOTIVACIÓN	Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Junto Con algún Familiar que este junto a ti, pídele que lea junto a ti el cuento “Los tres Cerditos” A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad. https://youtu.be/Shyp18IYy0g
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Se Invita a Los Estudiantes: 1.- Escuchar cuento Los tres Cerditos 2.- Ver Video del cuento. 3.-Responden preguntas sobre el cuento (Guía) Recursos: video, Lápiz Grafito, Lápices de colores.
EVALUACIÓN FORMATIVA	¿Qué cuento escuchamos hoy? ¿Qué Personajes aparecieron en el cuento? ¿Cómo te resulto la actividad? Colorea como la evaluarías tú. 
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl Para el día 7 de mayo del año 2020



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE TRABAJO DIVERSIFICADA SEMANA NUMERO 6

Nombre _____

Curso _____ Fecha _____

Junto con un adulto, lee el siguiente cuento



LOS TRES CERDITOS



-En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran hermanos. El lobo siempre andaba persiguiéndolos para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa.

El pequeño hizo la casita de paja, para acabar antes y poder irse a jugar con su otro hermanito, que como él, era un poquito holgazán y nunca encontraban tiempo para trabajar en la construcción de su casita.

El mediano construyó una casita de hojas y hierbas del bosque. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él.

El cerdito mayor, que era mucho más inteligente y práctico que sus hermanos construyó su casita de ladrillos.

- Ya veréis lo que hace el lobo con vuestras casas- riñó a sus hermanos mientras éstos se lo pasaban en grande.

El lobo que pasaba por allí se escondió detrás de un árbol observando a los dos cerditos más pequeños como jugaban, esperando el momento de ir tras ellos para comérselos.

El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó.

El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de hierba derribó. Los dos cerditos salieron pitando de allí.

Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor.

Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el que entrar. Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se escaldó.

Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito. Los tres hermanitos desde



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

entonces se pasan el día en el bosque tocando música, que era su diversión favorita.

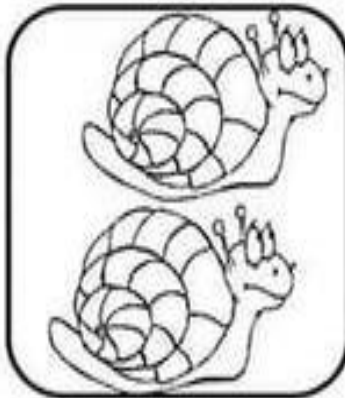


COMPRENDO LA LECTURA

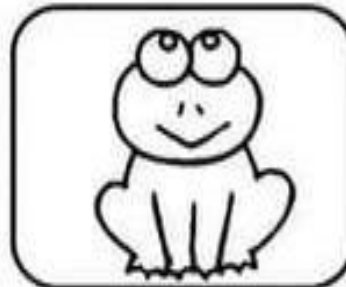
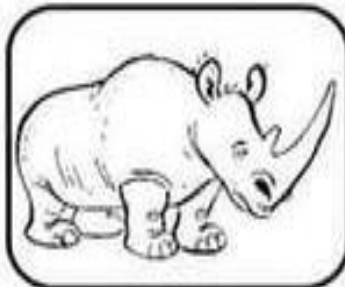
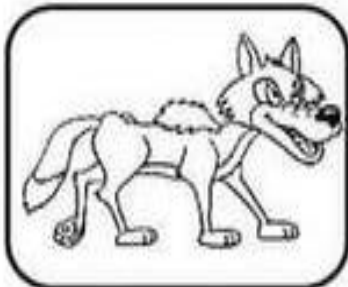


I. COLOREA la respuesta correcta.

1. ¿Quiénes vivían en el corazón del bosque?



2. ¿Quién quería comérselos?



3. ¿Qué decidieron hacerse los cerditos?



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

4. ¿Qué tipo de casa hizo el pequeño de los cerditos?



5. ¿Cómo construyó su casa el mediano de los cerditos?



6. ¿De qué material construyó su casita el mayor de los cerditos?






UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE SEMANA 6

SEMANA 4 al 8 de mayo

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Lenguaje Artístico
NOMBRE DE LA PROFESORA	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	Motricidad Fina
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	Coordinar habilidades de psicomotricidad finas
MOTIVACIÓN	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Junto Con algún Familiar que este junto a ti, conversar Sobre el cuento del día anterior A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad</p> <p>https://youtu.be/Shypl8IYy0g</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Se Invita a Los Estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Realizar diálogo sobre lo escuchado 2.- Ver Video sobre el cuento 3.- Realizan Actividad. Decorar la máscara de cerdito con diversos materiales que tienen en casa (Revista, diarios, cartón papel) etc. Recortar los ojos. Pegar sobre cartulina u otro material. 4.- Recursos: video, mascara, Revistas, Diarios cartón, tijeras pegamento Lápices de colores.
EVALUACIÓN FORMATIVA	<p>Retroalimentación: Luego que decore la mascarita del cerdito pedir a un adulto que la te ayude a recortar</p> <p>¿Qué hicimos hoy? ¿Qué material utilizamos para decorar tu mascara?</p> <p>¿Cómo te resulto la actividad? Colorea como la evaluarías tú.</p> <p style="text-align: center;">  </p>
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Para el día 8 de mayo año 2020</p>



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

