**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

 SEMANA 11 al 15 de Mayo Mayo AÑO 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /MÓDULO TP** | Ámbito Comunicación Integral - Lenguaje Verbal |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Carla Muñoz Saldaña |
| **CONTENIDO** | Tipos de línea, trazos rectos, verticales, horizontales. |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** |  Representar gráficamente algunos trazos, letras, sinos, palabras significativas y mensajes simples legibles |
| **MOTIVACIÓN**  | Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Junto Con algún Familiar que este junto a ti a jugar con fideos a formar vocal A A continuación, hay un links que te puede ayudar mejor para realizar la actividadhttps://youtu.be/erBs3Aqe3JE |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS**  | Se invita a los a los niños a realizar la guía de trabajo. Con ayuda de un adulto, repasa con tu dedito las líneas de cada recuadro, hasta llegar a la vocal A. Luego con lápiz grafito pasa por encima de cada línea punteada y cuando llegues a la vocal, haz su sonido mientras la escribes.  Recursos: video, Fideos, lápiz grafito, goma de borrar. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se Evaluará en forma formativa |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | carla.munoz@colegio-jeanpiaget.clPara el Dia 14 de Mayo del año 2020 |

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pk**

OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, sinos, palabras significativas y mensajes simples legibles

Observa lamina. Con tu dedo índice repasa las líneas punteadas. luego con lápiz grafito recorre las líneas hasta forma la vocal A



**Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida**





**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 4 al 8 de Mayo Mayo AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /MÓDULO TP** | Ámbito Comunicación Integral - Lenguaje Verbal |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Carla Muñoz Saldaña |
| **CONTENIDO** | Sonido Inicial |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** |  Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas e identificación de sonidos iniciales |
| **MOTIVACIÓN**  | Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Junto Con algún Familiar que este junto a ti, conversar Sobre la actividad del día anterior ( Graficar vocal A) . Luego mama invitara a su hijo a jugar a adivinar objetos con sonido inicial A. A continuación, hay un links que te puede ayudar mejor para realizar la actividad https://youtu.be/hKQ44eZNgoI |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS**  | Se Invita a Los Estudiantes:1.- Junto con un adulto Realizar diálogo sobre lo visto recordando de las distintos elementos con sonido inicial A2- Pídele un adulto que te lea las instrucciones para la realización de la guía de trabajo 4.- Recursos: video, papel, revistas tijeras pegamento, Diarios cartón, tijeras, pegamento, Lápices de colores.  Evaluación Formativa |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | carla.munoz@colegio-jeanpiaget.clPara el Dia 15 de mayo año 2020 |

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pk**

OA: Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológico de palabras conocidas e identificación de sonidos iniciales.

**Actividad:**

**1.- Pinta, o rellena con papel picado la vocal A**



**2.**

**Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida**

