

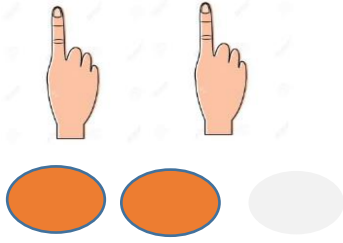


UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 8/ 18 al 22 de mayo año 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Ámbito Comunicación Integral - Lenguaje Verbal
NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	Separación de sílabas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas
MOTIVACIÓN	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad.</p> <p>Se invita a la familia a conocer el concepto de Separación de sílabas: es dividir palabras en sílabas (puedes apoyarte con aplausos, con golpes de pies o con los dedos de las manos)</p> <p>Por ejemplo</p> <p>DE - DO:</p>  <p>DE - DO</p> <p>A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FcK3YZjInME</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Se invita a los a los estudiantes a realizar la guía de trabajo.</p> <p>Con ayuda de un adulto, Separa en sílabas las siguientes palabras apoyándote de aplausos. Levantando los dedos de las manos, luego colorea la cantidad de círculos según la cantidad de sílabas que tenga cada dibujo</p> <p>Recursos: video o material visual, lápices de colores</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se Evaluará en forma formativa
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Para el día 22 de mayo del año 2020</p>



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DIVERSIFICADA PRE-KINDER

Nombre _____ Pre-kínder _____

Fecha: _____

OA: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas.

Hola querido estudiante junto con saludarte y deseando que tú y tu familia estén muy bien, te daré algunas indicaciones para trabajar. Deberás separar las palabras en sílabas según el nombre de cada imagen, a continuación, tienes un ejemplo:



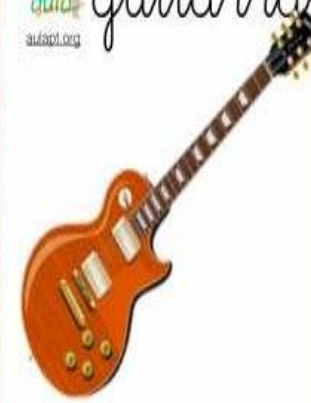
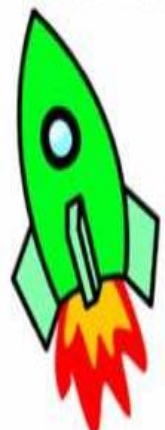
Actividad: Observa los distintos elementos y pinta los cuadrados según la cantidad de sílabas que tengas.

<p>sandía</p>	<p>manzanas</p>	<p>plátanos</p>	<p>gusano</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

 <p>zapatos</p>	 <p>martillo</p>	 <p>guitarra</p>	 <p>cohete</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida

5263883	<p>1.- ¿Qué aprendiste hoy?</p> <p>2.- ¿Cuántas sílabas tienen las palabras SOL y LUNA?</p>	5263883
---------	---	---------



Puedes llegar a donde tú quieras.

CON CARIÑO, TÍA JUDITH-PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

