



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 9 25 al 29 de Mayo AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Ámbito Comunicación Integral - Lenguaje Verbal
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Carla Muñoz Saldaña
CONTENIDO / HABILIDAD	Líneas Rectas y curvas / trazar líneas Separación de sílabas/ segmentar Sonido Inicial/ identificar sonidos iniciales A Textos Literarios / Comprensión
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>Objetivo : Preservar , garantizar el funcionamiento de los aprendizajes remotos, que se entregan a los estudiantes.</p> <p>Objetivo a Evaluar</p> <p>OA N° 8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas</p> <p>OA N°2 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores .</p> <p>OA N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales.</p> <p>A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad</p> <p>https://youtu.be/ccK3YZjInME</p> <p>https://youtu.be/hKQ44eZNgOI</p> <p>https://youtu.be/xdSFn9XtY_s</p>
MOTIVACIÓN	<p>Se motiva a los estudiantes a ubicarse en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad.</p> <p>Se invita a la familia a que esta semana se dará inicio a Evaluación Formativa, que es un proceso donde se observan los avances que ha tenido los estudiantes en sus aprendizajes en relación a los objetivos planteados. Esto se realiza para saber cómo continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje según las necesidades del curso.</p> <p>Se trabajará a través de guías de aprendizajes, la cual un adulto será el encargado de leer las instrucciones y guiar al alumno para el desarrollo de las guías.</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Se invita a los niños a realizar la guía de trabajo, con la ayuda de un adulto que esté en casa.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará en forma formativa.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Para el Día 28 de Mayo del año 2020</p>

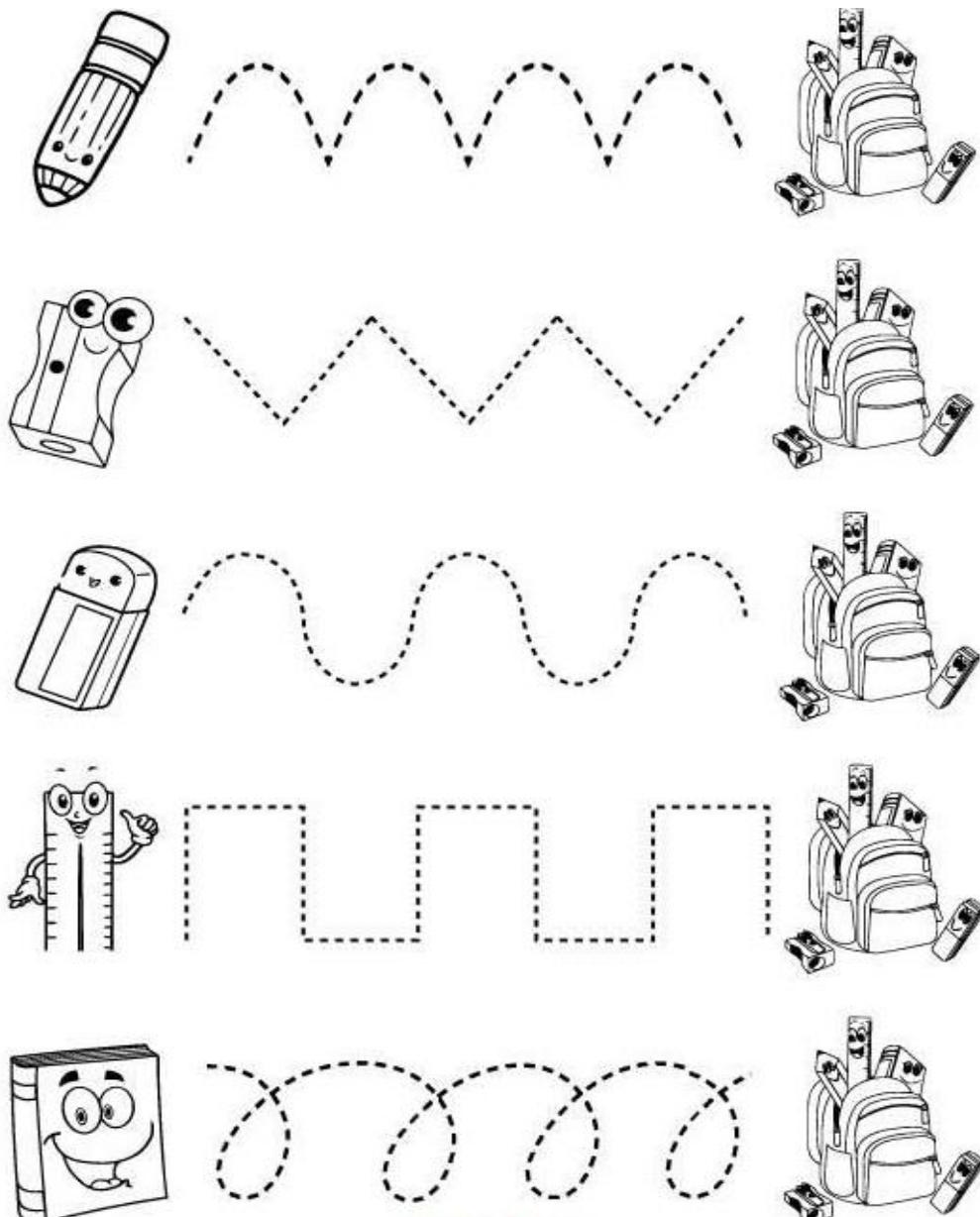


Evaluación Formativa Ámbito Lenguaje

Nombre _____ Pk _____

OA N° 8 Representar gráficamente algunos trazo, letras, signos palabras significativas y mensajes simples legibles utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Actividad: Observa y realiza los diversos trazos con un lápiz grafito.



Grafica Tu Nombre

Nombre _____ P-k

OA2: Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Actividad: junto a un adulto lean el siguiente texto, posteriormente marca la alternativa correcta.

EL CANGREJITO

Un cangrejito se paseaba por el río y mamá cangreja le regañaba así:

- Llevas las patas torcidas y andas hacia atrás. Eso es caminar al revés.

El cangrejito contestó;

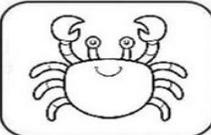
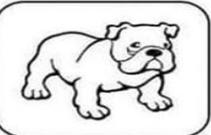
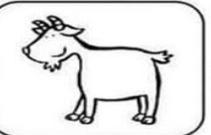
- Pues así te he visto andar siempre a ti, mamá.

Ella se puso muy colorada y se calló.

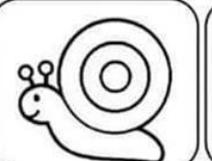
COMPRENDO LA LECTURA

I. COLOREA la respuesta correcta.

1. ¿Quién se paseaba por el río?

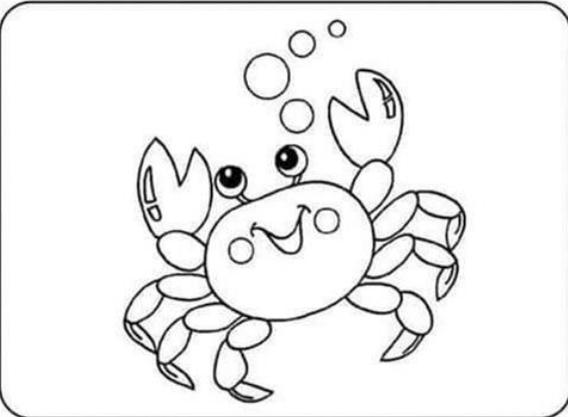
2. ¿Quién le regañaba al cangrejito?

3. ¿Cómo se quedó la mamá?

4. Colorea.



Nombre _____ P- K

A.- OA: N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, identificación de sonidos iniciales.

Actividad:

Colorea solo los objetos que empiecen con:

A a

B.-OA N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas

Actividad: Observa las imágenes, pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tenga

○ ○ ○ ○ ○

✋ ✋ ✋ ✋ ✋

○ ○ ○ ○ ○

✋ ✋ ✋ ✋ ✋

○ ○ ○ ○ ○

✋ ✋ ✋ ✋ ✋

