



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA10 1 al 5 de Junio AÑO 2020**

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	Comunicación Integral /Lenguaje Artístico
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Carla Muñoz Saldaña
<b>CONTENIDO HABILIDAD</b>	Estaciones del Año. ¿Cómo está el tiempo hoy? Crear, dibujar.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	7.-Representar, a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial.
<b>MOTIVACION</b>	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Se espera que el adulto lea el objetivo al niño/a e invitar a expresar a través del dibujo lo que se puede visualizar, ( Las estaciones del año)</p> <p>A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad</p> <p><a href="https://youtu.be/QJ97O6xDXKY">https://youtu.be/QJ97O6xDXKY</a></p> <p>Posteriormente, el adulto motiva al niño a identificar que estación del año estamos. Luego mirar por la ventana y comentan lo que ven</p> <p>Respondiendo las siguientes preguntas: ¿Qué Ves por la ventana Hoy? ¿Cómo amaneció el día hoy? .</p> <p>El adulto motiva al estudiante a trabajar en el libro <b>página 35</b> , en la cual deberán dibujar lo visto por la ventana</p> <div data-bbox="737 1438 1081 1642" data-label="Image"></div> <p>Para finalizar la actividad el adulto motiva al niño que presente su dibujo y describa lo que dibujo.</p> <p>Recursos: Lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, texto Escolar.</p>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se Evaluará en forma formativa
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl">carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl</a> Para el Dia 4 de Junio del año 2020



Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

**Responde junto con tu familia el ticket salida**

5 2 6 3 8 8 3	<p>1.-¿Puedes contarme que dibujaste ahí?</p> <p>2.- ¿Qué fue lo que que viste , cuando miraste por la ventana?</p>	5 2 6 3 8 8 3
---------------------------------	---	---------------------------------





**PIANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 10 de 1 al 5 de Junio al AÑO 2020**

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	Ámbito Formación Personal y Social/ Núcleo Identidad y Autonomía
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Carla Muñoz
<b>CONTENIDO HABILIDAD</b>	Comunicar sentimiento. Expresar.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	N°1 Comunicar a los demás, emociones, y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Junto Con algún Familiar que este junto a ti, conversar sobre La lluvia, sobre su sonido. A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad  <a href="https://youtu.be/A5dk-WVekRk">https://youtu.be/A5dk-WVekRk</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p>Se Invita a Los Estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Realizar diálogo sobre lo escuchado, respondiendo las siguientes preguntas. ¿Qué fenómeno natural produce este sonido? ¿Qué sienten al oír este sonido? ¿Qué experiencia les recuerda? Luego, si la disposición de los niños lo permite, pruebe con otro tipo de sonido (Trueno, viento o un fenómeno que pueda generar una emoción distinta). Formule las mismas preguntas y compare las emociones Link de apoyo <a href="https://youtu.be/izjLXtHscug">https://youtu.be/izjLXtHscug</a></li> <li>2.- Realizan Actividad. <b>página 41</b> del texto escolar</li> <li>3.- Un adulto lee el texto <b>Gulita , la Nubecita</b>. Se indica al niño cual es el objetivo de la actividad, es expresar como me siento. Cuando ya se finaliza la lectura el adulto expresa como él se siente cuando llueve y argumentar su sentir “cuando llueve yo me siento..... porque....</li> <li>4.- Invite a los niños a describir la imagen que aparece en la lámina y pídale que dibujen la emoción qué mejor los represente cuando escuchan llover.</li> </ol> <div data-bbox="747 1903 1096 2118" style="text-align: center;"> <p><b>¿Cómo me siento?</b></p> <p><b>Bulita, la nubecita</b></p> <p>Gulita, era una linda nubecita que quería jugar con los niños. Los saludaba, pero estaba tan alto que nadie la escuchaba. Le dio tanta pena que comenzó a llorar y las gotas empezaron a caer: "¡Entrenmos, vamos a mojarnos!", dijo la pequeña Magdalena. Y la nubecita se fue muy triste. Pasaron los días y sólo el señor Sol visitaba a los niños. Ellos tenían calor y sed, y las plantitas comenzaban a secarse...</p> <p><small>© 2010 by Pura Galindo</small></p> </div> <p>Recursos: videos, Lápiz Grafito, Lápices de cera, lápices de colores. Texto.</p>



EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará en forma formativa.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl">carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl</a> Para el Dia 5 de Junio del año 2020

**Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida**

5 2 6 3 8 8 3	<p>1.-¿Qué dibujaste en las gotas de lluvia?</p> <p>2.- ¿Qué emociones representa?</p> <p>3.- ¿Qué Emociones o sentimientos te produce el sentimiento de la lluvia?</p> <p>4.- ¿Cómo te sientes cuando termina la lluvia y sale el Sol?</p>	5 2 6 3 8 8 3
---------------------------------	---	---------------------------------





**Colegio Jean Piaget**  
**UTP-Rancagua**

**Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable**