








UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11/ 08 al 12 de junio año 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Comunicación Integral /Lenguaje verbal
NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO HABILIDAD	Separación silábica Segmentar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 3 Descubrir en contextos Lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocida , tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas .
MOTIVACION	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Acompañado de un adulto motivar hacia la conversación de diversas laminas con animales de nuestro País (Puma, colibrí, Gorrión, Condor, Flamenco)</p> <p>Pregunta a los niños ¿qué animales observan? ¿conoces el nombre de alguno de ellos? ¿de Cuáles?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> <p>Posteriormente se comenta en la actividad que se realizara (Separar silabas de los elementos), se invitara a los niños a jugar a separar silabas de cada fotografía (Puede ser con aplausos, goles con los pies, o levantado los dedos) el Adulto pregunta ¿Cuántas silabas tiene su nombre?</p> <p>El adulto motiva al estudiante a trabajar en el libro página 25, en la cual deberán observar las distintas imágenes y colorear la cantidad de silabas que tenga cada imagen</p>



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

	<p>¿Qué ave es esta?</p> <p>Para finalizar la actividad el adulto motiva al niño a realizar juegos de separar silabas con otros elementos</p> <p>Recursos: Lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, texto Escolar. Láminas de Aves.</p>
<p>EVALUACIÓN FORMATIVA</p>	<p>Se Evaluará en forma formativa mediante el ticket de salida</p>
<p>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</p>	<p>judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega viernes 12 de junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</p>



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Responde junto con tu familia el ticket salida semana n° 11

5 2 6 3 8 8 3	<p>1.- ¿Qué Actividad tuviste que realizar?</p> <p>2.- ¿Cómo realizaste la separación de silabas?</p> <p>3.- ¿ Cuantas silabas tiene Flamenco?</p> <p>4.- De Acuerdo a lo Aprendido , realiza un ejemplo de sepación de silabas</p>	5 2 6 3 8 8 3
---------------------------------	---	---------------------------------



¡EXCELENTE!



**UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua**

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

LAMINAS Y MATERIAL VISUAL

PUMA CHILENO



COLIBRI





UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GORRION



CONDOR





**UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua**

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

FLAMENCO





UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Planificación PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11/ 08 al 12 de Junio al año 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Comunicación Integral/ Lenguaje verbal
NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO HABILIDAD	Textos literarios Comprender
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	N°6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
MOTIVACIÓN	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Junto Con algún Familiar que este junto a ti, recuerdan la actividad anterior realizada sobre los animales de Chile; ¿Recuerdan alguna?, ¿Cuáles eran? Un adulto recibe sus respuestas y le comenta lo que aprenderán (Aprenderán a comprender un cuento), para tener la atención del niño, se sugiere realizar juegos de adivinanzas, para así poder ver el estado de concentración que presenta el niño antes de comenzar la actividad. A continuación, link de adivinanzas para el juego antes de comenzar con éxito la actividad</p> <p>https://youtu.be/2r8s_qNmlxE</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Se Invita a Los Estudiantes:</p> <p>2.- Realizan Actividad. página 28 del texto escolar</p> <p>3.- Un adulto lee el texto Feliz Primavera, queridos Colibríes. <i>Realice una pausa en el caso que quiera enfatizar parte del cuento</i>. Cuando Finalice el cuento, invite al niño a responder preguntas de comprensión tales como ¿En qué lugar de nuestro país se desarrolla el cuento? ¿de que material era las flores? ¿Quiénes hicieron las flores?</p> <div data-bbox="712 2120 1143 2386"><p>¿Qué pasó con los colibríes?</p><p>Feliz primavera, queridos colibríes Al sur de Chile, en la hermosa y lluviosa ciudad de Valdivia, existe un jardín que tiene una frondosa planta de copihues, la que al irse el verano, comenzaba a ser visitada por hambrientos colibríes. Los niños de la casa, al mirarlos por la ventana, sintieron lástima de los pajaritos, y decidieron alimentarlos con unas coloridas flores artificiales hechas con envases plásticos, a los que pusieron un rico almíbar.</p><p><small>Ilustración: Pedro Pablo Catalán (Fuerzas Armadas de Chile - Casa Corral)</small></p></div>



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

	Registre las Respuestas en una hoja. Recursos: videos, Lápiz Grafito, Texto.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará en forma formativa mediante el ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega viernes 12 de junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida semana ° 11

5	1.- ¿De qué se trataba el cuento?	5
2	2.- ¿Cuál Era su título?	2
6	3.- ¿Qué Tipo de Aves Aparecían en el Texto?	6
3	4.- ¿Dónde estaban los Colibríes?	3
8	5.- ¿Por qué les gustaba almidar?	8
8	6.- ¿Qué hicieron los niños?	8
3		3



¡BUEN TRABAJO!