










PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA11 8 al 12 de Junio AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Comunicación Integral /Lenguaje verbal
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Carla Muñoz Saldaña
CONTENIDO HABILIDAD	Separación silábica Segmentar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 3 Descubrir en contextos Lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas.
MOTIVACION	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Acompañado de un adulto motivar hacia la conversación de diversas láminas con animales de nuestro País. (Puma, colibrí, Gorrión, Condor, Flamenco).</p> <p>Pregunta a los niños ¿qué animales observan? ¿conoces el nombre de alguno de ellos? ¿de Cuáles?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div> <p>Posteriormente se comenta en la actividad que se realizará (Separar silabas de los elementos) ,se invitara a los niños a jugar a separar silabas de cada fotografías (Pude ser con aplausos ,goles con los pies, o levantado los dedos de las manos) el Adulto pregunta ¿Cuántas silabas tiene su nombre?</p> <p>El adulto motiva al estudiante a trabajar en el libro página 25, en la cual deberán observar las distintas imágenes y colorear los círculos según la cantidad de silabas que tenga cada imagen.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; color: #e67e22;">🔍 ¿Qué ave es esta?</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> </div> </div> </div>



	<p>Para finalizar la actividad el adulto motiva al niño a realizar juegos de separar silabas con otros elementos.</p> <p>Recursos: Lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, texto Escolar. Láminas de Aves.</p>
EVALUACIÓN FORMVA	Se Evaluará en forma formativa
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl Para el Día 12 de Junio del año 2020

Responde junto con tu familia el ticket salida

5 2 6 3 8 8 3	<p>1.- ¿ Qué actividad tuviste que realizar hoy?</p> <p>2.- ¿ Cómo realizaste la separación de silabas?</p> <p>3.- ¿ Cuántas silabas tiene la palabra Flamenco?</p> <p>4.- ¿ De Acuerdo a lo aprendido , realiza un ejemplo de separación de silabas?</p>	5 2 6 3 8 8 3
---------------------------------	---	---------------------------------





Laminas

Puma chileno



Colibrí





Gorrión



Condor






Flamenco





Planificación PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 de 8 al 12 de Junio al AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Comunicación Integral/ Lenguaje verbal
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Carla Muñoz
CONTENIDO HABILIDAD	Textos literarios Comprender
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	N°6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
MOTIVACIÓN	Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Junto Con algún Familiar que este junto a ti, recuerdan la actividad anterior realizada sobre los animales de Chile; ¿Recuerdan algunos?, ¿Cuáles eran? . Un adulto recibe sus respuestas y le comenta lo que aprenderán (Aprenderán a comprender un cuento) , para tener la atención del niño , se sugiere realizar juegos de adivinanzas , para así poder ver el estado de concentración que presenta el niños antes de comenzar la actividad. A continuación, link de adivinanzas para el juego antes de comenzar con éxito la actividad https://youtu.be/2r8s_qNmlxE
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Se Invita a Los Estudiantes: 2.- Realizan Actividad. página 28 del texto escolar 3.- Un adulto lee el texto Feliz Primavera, queridos Colibríes. Realice una pausa en el caso que quiera enfatizar parte del cuento. Cuando Finalice el cuento, invite al niño a responder preguntas de comprensión tales como ¿ En que lugar de nuestro país se desarrolla el cuento? ¿de que material era las flores? ¿Quiénes hicieron las flores?  Registre las Respuestas en una hoja. Recursos: videos, Lápiz Grafito, Texto.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará en forma formativa.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl Para el Día 12 de Junio del año 2020

Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida



5	1.- ¿De qué se trataba el cuento?	5
2	2.- ¿Cuál era su título?	2
6	3.- ¿Qué tipo de aves aparecían en el texto?	6
3	4.- ¿Dónde estaban los Colibríes?	3
8	5.- ¿Por qué les gustaba almidar?	8
8	6.- ¿Qué hicieron los niños?	8
3		3





Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable