



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 8/ 18 al 22 de mayo año 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Relación Lógico Matemático
NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	Cuantificar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 10
MOTIVACIÓN	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Comenta con tus papas del número que hayas trabajado, escuchar junto con algún familiar la canción del número 1, comenta sobre los elementos que aparecen en la canción (1 plátano, 1 naranja, 1 manzana, 1 fresa)</p> <p>A continuación, hay un link que te puede ayudar a realizar la actividad</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jV1fvGYt8lY&feature=youtu.be</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Se Invita a Los Estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- A realizar la guía con la ayuda de un adulto2.- Deberán identificar el número 1, colorear 1 elemento, pintar los números 1 que encuentres. <p>Graficar con el número que falta en la recta numérica.</p> <p>Recursos: video, lápiz grafito, goma de borrar, Lápices de colores</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se Evaluará en forma formativa.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Para el día 19 de mayo año 2020</p>



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DIVERSIFICADA PRE-KINDER

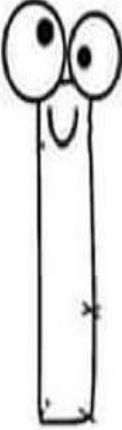

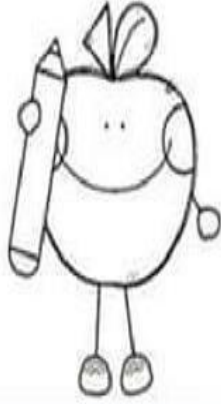
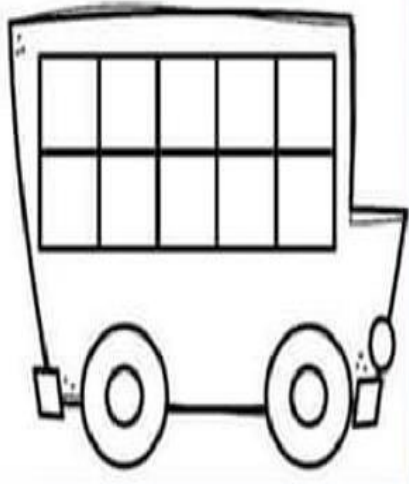
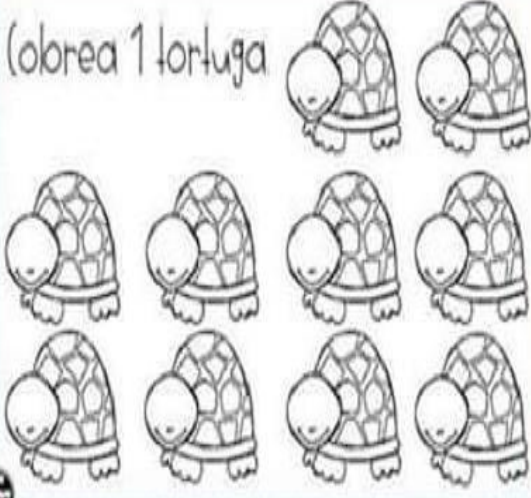



Nombre _____ Pre-kínder _____

Fecha: _____

OA: Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 10.

Hola querido estudiante junto con saludarte y deseando que tú y tu familia estén muy bien, te daré algunas indicaciones para trabajar. Deberás trazar pintar y contar el número 1

Con la Ayuda de algún familiar:




 <p>Colorea</p> <p>uno</p> 	<p>Colorea todos los números 1 que encuentres</p> <table border="1"> <tr><td>2</td><td>3</td><td>7</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>9</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>1</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>8</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	2	3	7	1	4	1	1	1	0	9	6	1	3	1	8	9	1	0	3	1	1	9	8	7	1	1	4	4	1	3	1	1	1	3	8	2	0	1	1	1
2	3	7	1	4	1	1	1	0	9																																
6	1	3	1	8	9	1	0	3	1																																
1	9	8	7	1	1	4	4	1	3																																
1	1	1	3	8	2	0	1	1	1																																
<p>1 uno 1 uno</p>	<p>Colorea 1 ventana</p>  																																								
<p>Colorea 1 tortuga</p> 	  																																								



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
SEMANA 8/ 18 al 22 de mayo mayo AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO	Relación Lógico Matemático
NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	Patrones
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	N° 1 Crear patrones sonoros, visuales, gestuales corporales u otros , de dos o tres elementos .
MOTIVACIÓN	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Entendamos el significado de la palabra “PATRON” en matemáticas.</p> <p>Son objetos que se repiten de acuerdo a un criterio, ya sea por sonido, color, imagen, etc.; que al hacerlo varias veces forma una secuencia de elementos. Para poder entender mejor, puedes ver el siguiente video</p> <p>https://youtu.be/-98FQIUVR84</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Se Invita a Los Estudiantes:</p> <p>1.-Para comenzar a practicar el concepto de patrones, te recomendamos utilizar junto a tu hijo o hija elementos cotidianos que tengas en tu casa (Fruta, juguetes, cucharas, tenedores) Por ejemplo</p> <p><u>Patrones con elementos cotidianos</u></p>  <p><u>Patrones Corporales</u></p> <p>Este juego consiste en realizar patrones con el cuerpo, por ejemplo: primero aplaudir y luego tocarse la cabeza, después repetir la misma secuencia</p>   <p>2.-Después de realizar estos juegos. Se invita a las niñas a realizar guía de trabajo con la ayuda de un adulto</p> <p>2.- Deberán identificar el número 1, colorear 1 elemento, pintar los números 1 que encuentres.</p> <p>Graficar con el número que falta en la recta numérica.</p> <p>Recursos: video, lápiz grafito, goma de borrar</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se Evaluará en forma formativa.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Para el día 19 de mayo de mayo del año 2020</p>

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DIVERSIFICADA PRE-KINDER

Nombre _____ Pre-kínder _____

Fecha: _____

OA: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales corporales u otros, de dos o tres elementos.

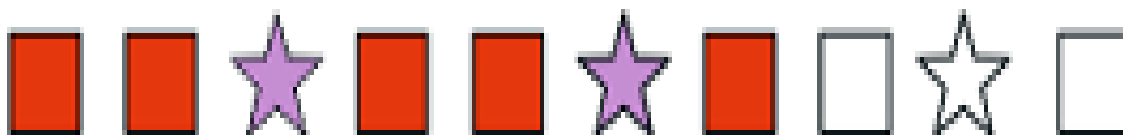


¡HOLA! Quiero contarte que un patrón es una secuencia de objetos o diseños ordenado de acuerdo a un determinado criterio: tamaño, color, forma o forma, Revisemos el ejemplo y luego realiza la actividad también puedes ver los videos adjuntados anteriormente

The activity consists of three rows of shapes. Each row has a sequence of shapes followed by a dashed box containing a question mark. To the right of each dashed box are three options, one of which is circled in red.

- Row 1: Green circle, Yellow triangle, Red square, Green circle, Yellow triangle, Red square, [?], Green circle, Red square, Yellow triangle. The Green circle is circled.
- Row 2: Purple pentagon, Purple pentagon, Orange square, Orange square, Purple pentagon, Purple pentagon, [?], Purple pentagon, Blue plus sign, Orange square. The Orange square is circled.
- Row 3: Yellow star, Yellow star, Yellow star, Green circle, Yellow star, Yellow star, [?], Green circle, Yellow star, Green hexagon. The Yellow star is circled.

1.-Ahora colorea según corresponda dependiendo del patrón

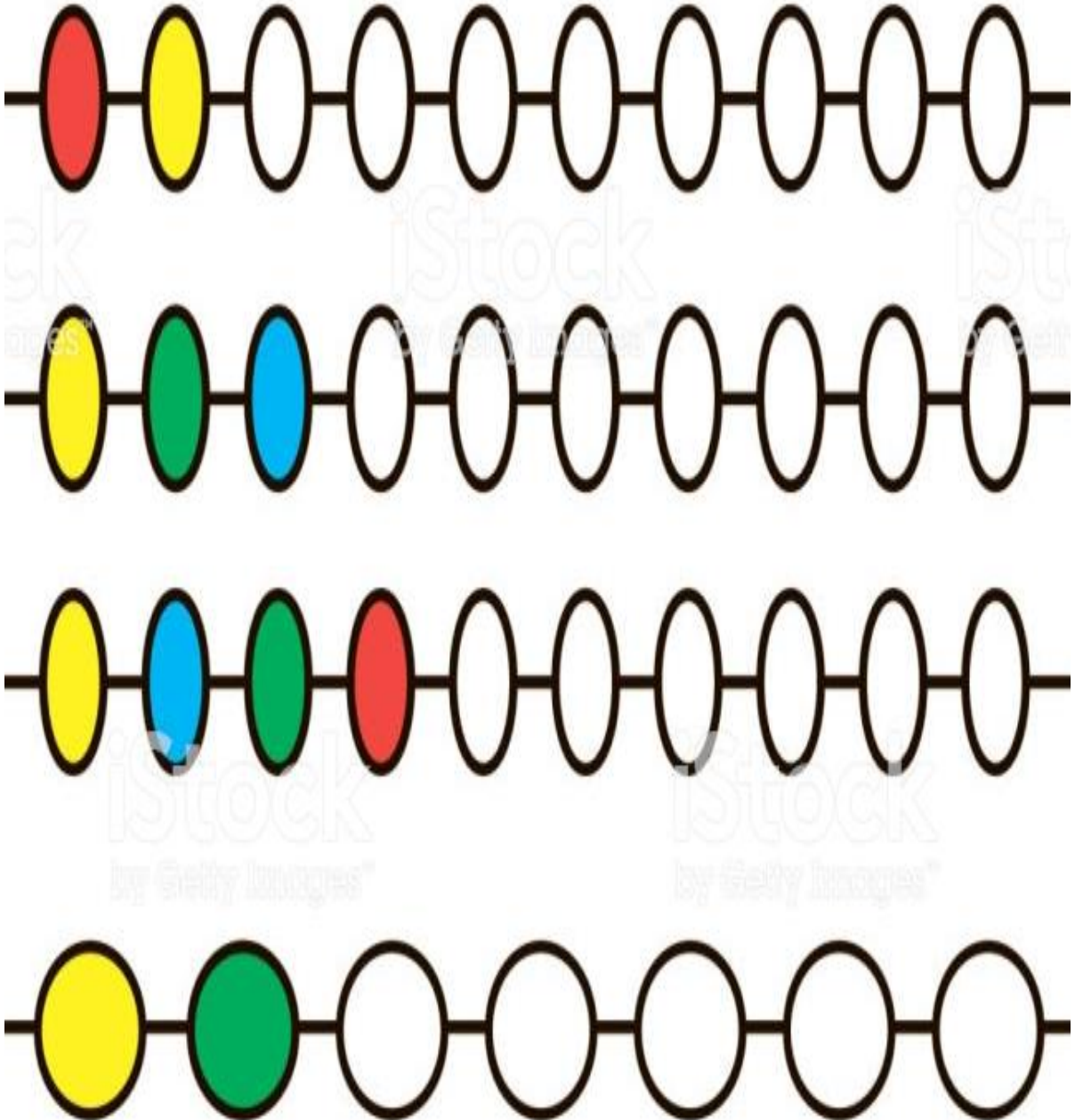




UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

2.-Observa el patrón de colores y utiliza los colores, pintando según correspondan a cada color.





UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida

5263883	<p>1.- ¿Qué has aprendido?</p> <p>2.-Dibuja tu propio patrón</p>	5263883
---------	---	---------



Con cariño, Tía Judith