



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 8 18 al 22 de Mayo AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Relación Lógico Matemático
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Carla Muñoz Saldaña
CONTENIDO	Cuantificar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 10
MOTIVACIÓN	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Comenta con un adulto el número que hayas trabajado Escuchar junto con algún familiar la canción del Número 1, Comenta sobre los elementos que aparecen en la canción (1 plátano, 1 naranja, 1 manzana, 1 fresa.)</p> <p>A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad</p> <p>https://youtu.be/jV1fvGYt8IY</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Se Invita a Los Estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- A Realizar la guía con la ayuda de un adulto2.- Deberán identificar el número 1, colorear 1 elemento, pintar los números 1 que encuentres. <p>Graficar con el número que falta en la recta numérica.</p> <p>Recursos: video, lápiz grafito, goma de borrar, Lápices de colores</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se Evaluará en forma formativa.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Para el Dia 20 de Mayo del año 2020</p>

Nombre _____ P - K

Objetivo:

Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 10.

Con la Ayuda de un adulto:

Realiza lo siguiente.

<p>Colorea</p> <p>uno</p>	<p>Colorea todos los números 1 que encuentres</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>7</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>1</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>8</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> </table>	2	3	7	1	4	1	1	1	0	9	6	1	3	1	8	9	1	0	3	1	1	9	8	7	1	1	4	4	1	3	1	1	1	3	8	2	0	1	1	1
2	3	7	1	4	1	1	1	0	9																																
6	1	3	1	8	9	1	0	3	1																																
1	9	8	7	1	1	4	4	1	3																																
1	1	1	3	8	2	0	1	1	1																																
<p>1 uno 1 uno</p>	<p>Colorea 1 ventana</p>																																								
<p>Colorea 1 tortuga</p>	<p>0 2 3 4</p>																																								



Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida

5263883	<p>1.- ¿ Qué Aprendimos Hoy?</p> <hr/>	5263883
	<p>2.- ¿Qué número tuvistes que cuantificar?</p> <hr/>	
	<p>3.- ¿Cómo lo Hiciste?</p> <hr/>	



¡Vamos tú puedes lograrlo!



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 8 de 18 al 22 de Mayo AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Relación Lógico Matemático
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Carla Muñoz Saldaña
CONTENIDO	Patrones
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	N° 1 Crear patrones sonoros, visuales, gestuales corporales u otros, de dos o tres elementos.
MOTIVACIÓN	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad.</p> <p>Se le entrega al apoderado el significado de <u>PATRON</u></p> <p>Entendamos el significado de la palabra “PATRON” en matemáticas.</p> <p>Son objetos que se repiten de acuerdo a un criterio, ya sea por sonido, color, imagen, etc; que al hacerlo varias veces forma una secuencia de elementos.</p> <p>Para poder entender mejor la actividad, puedes ver el siguiente video.</p> <p>https://youtu.be/-98FQIUVR84</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Se Invita a Los Estudiantes:</p> <p>Junto con un adulto</p> <p>1.- comenzar a practicar el concepto de patrones, te recomendamos utilizar junto a tu hijo o hija elementos cotidianos que tengas en tu casa (Fruta, juguetes, cucharas, tenedores) Por ejemplo</p> <p><u>Patrones con elementos cotidianos</u></p>  <p>Luego</p> <p><u>Patrones Corporales</u></p> <p>Este juego consiste en realizar patrones con el cuerpo, por ejemplo: primero aplaudir y luego tocarse la cabeza, después repetir la misma secuencia</p>   <p>2.-Después de realizar estos juegos. Se invita a los niños a realizar guía de trabajo con la ayuda de un adulto</p> <p>3.. Deberán colorear los círculos de acuerdo al patrón dado: (1°Fila Círculos rojo-amarillo, 2° fila Círculos amarillo, verde celeste. 3° fila Círculos amarillo, celeste, verde, rojo 4° fila Círculos amarillo, verde; 5° fila Círculo rojo, celeste, amarillo; fila 5 Círculo Celeste, verde, rojo)</p> <p>Recursos: video, lápiz grafito, lápices de colores</p>



Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

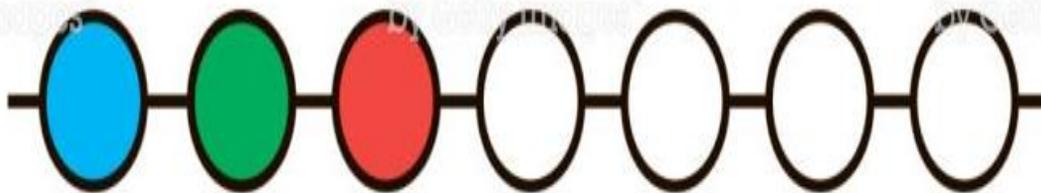
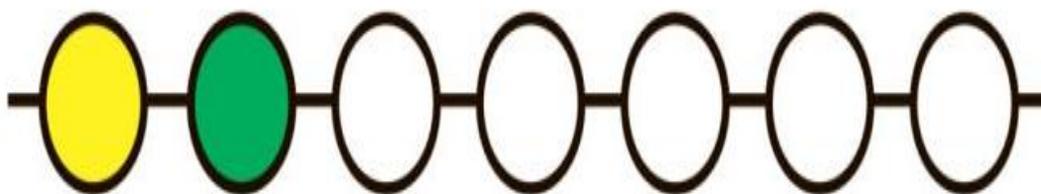
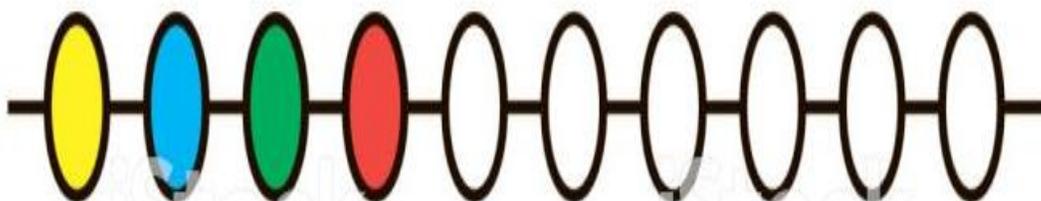
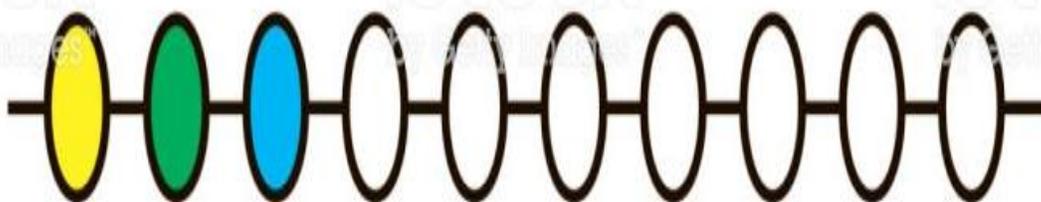
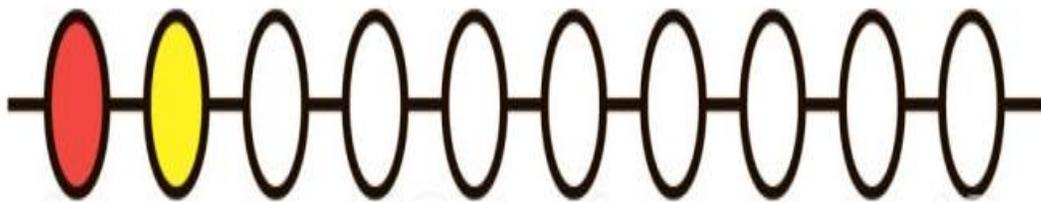
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se Evaluará en forma formativa.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl Para el Dia 20 de mayo del año 2020



Nombre _____ Pk _____

Objetivo: Crear patrones, visuales, gestuales corporales u otros, de dos o tres elementos.

Observa el patrón de colores y utiliza los colores, pintando según correspondan a cada color.





Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida

5263883	<p>1.¿ Qué Aprendiste hoy?</p> <hr/>	5263883
	<p>2.- ¿Cómo lo Hiciste?</p>	
	<p>3.- De acuerdo a lo apredido , dibuja un patrón creado por ti</p> <hr/>	

