



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA9/ 25 al 29 de mayo año 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Pensamiento Matemático
NOMBRE DE LA PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO/HABILIDAD	Nociones de secuencia. Patrones Cuantificar Ubicación Espacial Representar / Graficar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	<p>Objetivo: Preservar, garantizar el funcionamiento de los aprendizajes remotos, que se entregan a los estudiantes.</p> <p><u>Objetivo a Evaluar</u></p> <p>OA N° 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto a un punto u objeto de referencia empleando conceptos de ubicación (Dentro – fuera, Encima-debajo), distancia (Cerca – Lejos) y dirección (Adelante – Atrás), en situaciones lúdicas.</p> <p>OA N° 5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones de secuencia,</p> <p>OA N°4 Emplear cuantificadores para comparar cantidades de objetos. (mas – menos)</p> <p>OA: N°1 Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos</p> <p>N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 10.</p>



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

		<p>Nº7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica</p> <p>A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad</p> <p>https://youtu.be/-98FQIUVR84</p> <p>https://youtu.be/jV1fvGYt8lY</p>
MOTIVACIÓN		<p>Se motiva a los estudiantes a ubicarse en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Se invita a la familia a que esta semana se dará inicio a Evaluación Formativa, que es un proceso donde se observan los avances que ha tenido los estudiantes es sus aprendizajes en relación a los objetivos planteados. Esto se realiza para saber cómo continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje según las necesidades de cada estudiante.</p> <p>Se trabajará a través de guías de aprendizajes, por lo que un adulto será el encargado de leer las instrucciones y guiar al alumno para el desarrollo de las guías.</p>
ACTIVIDAD(ES) RECURSOS PEDAGÓGICOS	Y	<p>Se invita a los a los niños a realizar la guía de trabajo, con la ayuda de un adulto que este en casa.</p> <p>Recurso: Lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, tijeras, pegamento</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA		<p>Se Evaluará en forma formativa.</p>
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO		<p>judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Para el Día 27 de mayo del año 2020</p>



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DIVERSIFICADA PENSAMIENTO MATEMÁTICO SEMANA N°9 PRE-KINDER

Nombre _____ Pre-kínder _____

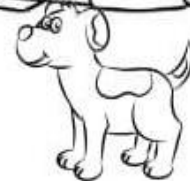
Fecha: _____

Hola querido estudiante junto con saludarte y deseando que tú y tu familia estén muy bien, te daré algunas indicaciones para trabajar. Deberás junto a un adulto, realizar todas las actividades las cuales están ordenadas de acuerdo al objetivo a trabajar, reforzaremos lo que ya hemos visto. ¡Recuerda realizar la actividad con mucha atención y entusiasmo!

I.-OA N° 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto a un punto u objeto de referencia empleando conceptos de ubicación (Dentro – fuera, Encima-debajo), distancia (Cerca – Lejos) y dirección (Adelante – Atrás), en situaciones lúdicas.

Actividad: a.- Pinta el perro que este lejos de la casa.

b.- Encierra en un círculo, el perro que está cerca de la casa





UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

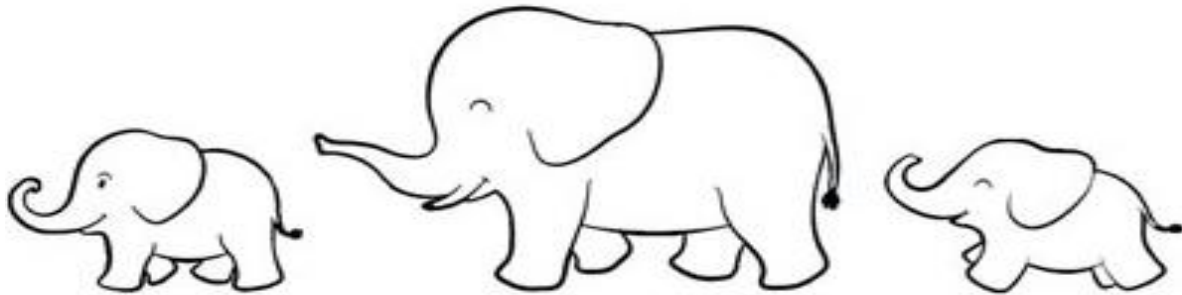
“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Actividad: Rellena Con puntitos de colores el gato que esta sobre la cama



Actividad: Observa y pinta el elefantito que va detrás de la madre

Madre





UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

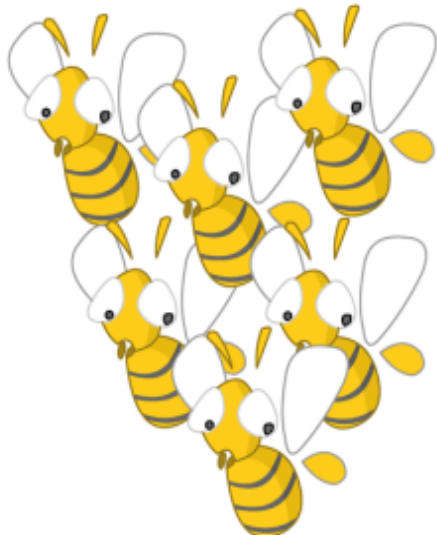
II.-OA N° 5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones de secuencia.

Actividad: Observa las imágenes, y colorea lo que ocurrió primero.



III.- OA N°4 Emplear cuantificadores para comparar cantidades de objetos. (mas – menos)

ACTIVIDAD: Observa la imagen y encierra en un círculo donde hay más abejas



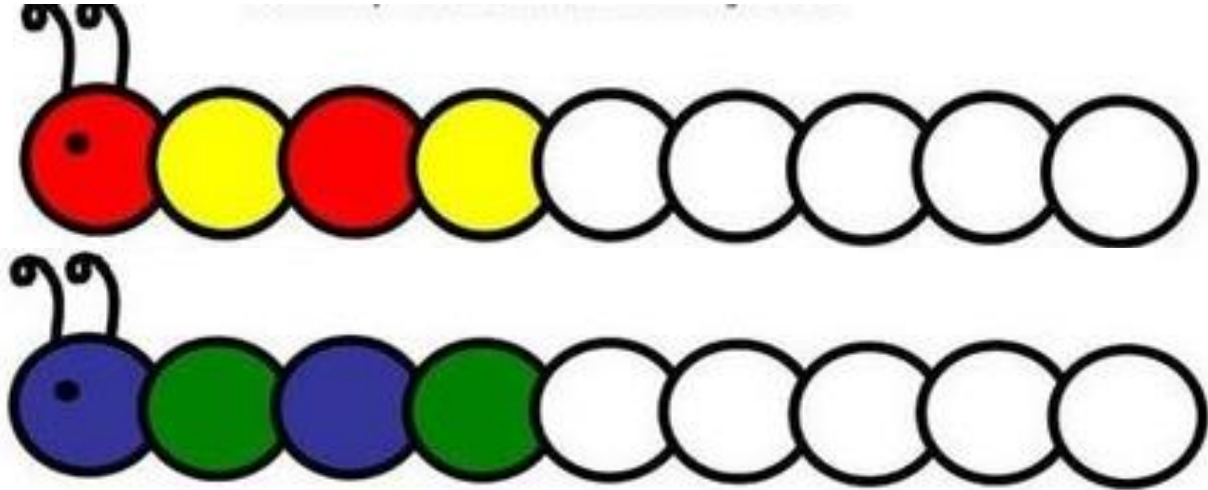


UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

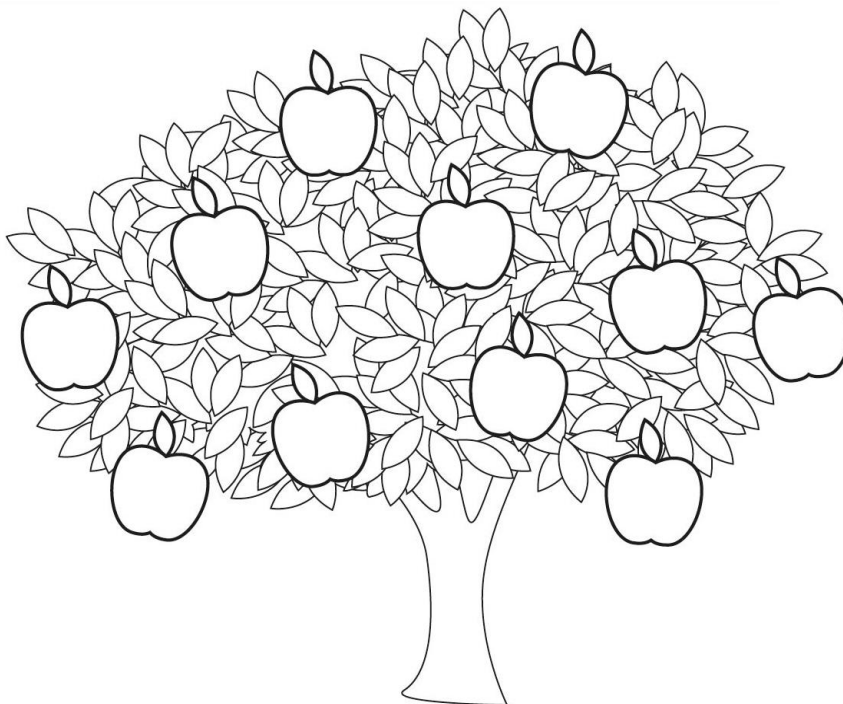
IV.- OA: N°1 Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos

Actividad: observa el patrón de colores y utiliza los colores, pintando según corresponda a cada color.



V.- OA: N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 10.

Actividad: Observa, cuenta las manzanas, solo pinta una.



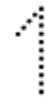
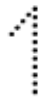
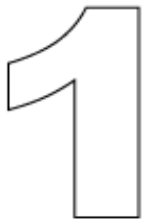


UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua


“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

VI.- N°7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Actividad: Marca con lápiz grafito el número 1.



Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida

5263883	<p>1.-Dibuja un auto de juguete debajo de la mesa, una muñeca arriba de ella, 3 pelotas lejos de la mesa una pequeña, una mediana y una grande.</p> 	5263883
---------	---	---------