



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

SEMANA 9 25 al 29 de Mayo AÑO 2020

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	Pensamiento Matemático
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Carla Muñoz Saldaña
<b>CONTENIDO/HABILIDAD</b>	Nociones de secuencia. Patrones Cuantificar Ubicación Espacial Representar / Graficar
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<p>Objetivo : Preservar , garantizar el funcionamiento de los aprendizajes remotos, que se entregan a los estudiantes.</p> <p><b>Objetivo a Evaluar</b></p> <p>OA N° 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto a un punto u objeto de referencia empleando conceptos de ubicación ( Dentro – fuera ,Encima- debajo ) , distancia ( Cerca – Lejos) y dirección ( Adelante – Atrás ) , en situaciones lúdicas.</p> <p>OA N° 5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones de secuencia,</p> <p>OA N°4 Emplear cuantificadores para comparar cantidades de objetos. (mas – menos)</p> <p>OA: N°1 Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos</p> <p>N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 10.</p> <p>N°7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica</p> <p>A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad</p> <p><a href="https://youtu.be/-98FQIUVR84">https://youtu.be/-98FQIUVR84</a></p> <p><a href="https://youtu.be/jV1fvGYt8IY">https://youtu.be/jV1fvGYt8IY</a></p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p>Se motiva a los estudiantes a ubicarse en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad.</p> <p>Se invita a la familia a que esta semana se dará inicio a <b>Evaluación Formativa</b>, que es un proceso donde se observan los avances que ha tenido los estudiantes en sus aprendizajes en relación a los objetivos planteados. Esto se realiza para saber cómo continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje según las necesidades del curso.</p> <p>Se trabajará a través de guías de aprendizajes., la cual un adulto será el encargado de leer las instrucciones y guiar al alumno para el desarrollo de las guías.</p>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p>Se invita a los niños a realizar la guía de trabajo, con la ayuda de un adulto que este en casa.</p> <p>Recurso: Lápiz grafito, goma de borrar , lápices de colores, tijeras, pegamento</p>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará en forma formativa
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<p><a href="mailto:carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl">carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl</a></p> <p>Para el Día 27 de Mayo del año 2020</p>



**Evaluación Formativa Pensamiento Matemático**

Nombre \_\_\_\_\_ Pk \_\_\_\_\_

OA N° 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto a un punto u objeto de referencia empleando conceptos de ubicación (Dentro – fuera, Encima- debajo), distancia (Cerca – Lejos) y dirección (Adelante – Atrás), en situaciones lúdicas.

Con la ayuda de un adulto realiza las guías de trabajo.

**Actividad:** a.- Pinta el perro que este lejos de la casa.

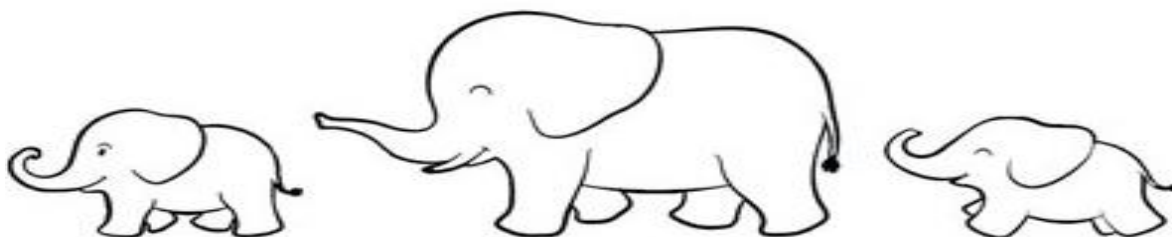
b.- Encierra en un círculo, el perro que esta cerca de la casa



**Actividad:** Rellena Con puntitos de colores el gato que esta sobre la cama



**Actividad:** Observa y pinta el elefantito que va detrás de la madre



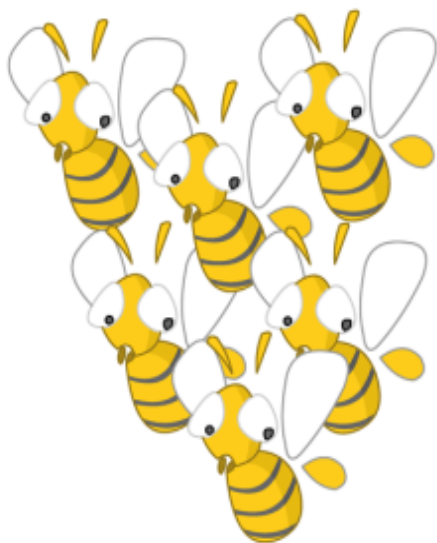


**Actividad:** Observa las imágenes, recorta y pega la secuencia según corresponda



OA N°4 Emplear cuantificadores para comparar cantidades de objetos. (mas – menos)

ACTIVIDAD: Observa la imagen y encierra en un circulo donde hay más abejas

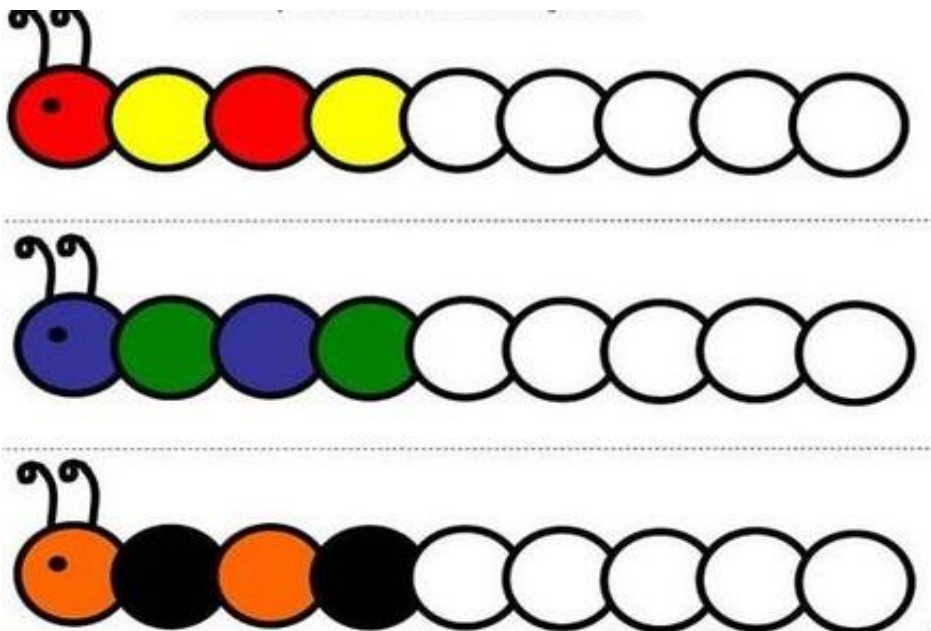




OA: N°1 Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos

**Actividad:**

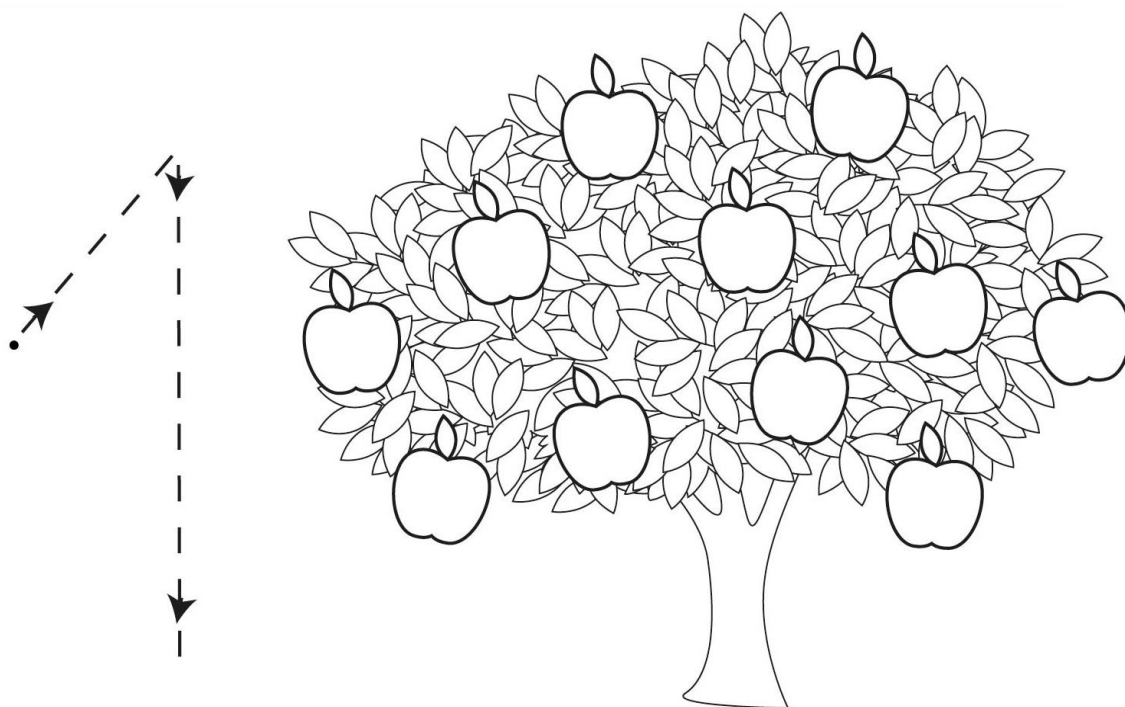
Observa el patrón de colores y utiliza los colores, pintando según corresponda a cada color.



N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 10.

Actividad: - Observa, cuenta las manzanas, solo pinta una .

- Marca el número 1 con lápiz grafito.





N°7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Actividad: Marca con lápiz grafito el número 1.

Observa los elementos, grafica según cantidad de elementos

