




UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE



SEMANA 11/ 08 al 12 de junio año 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Pensamiento Matemático
NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa
CONTENIDO HABILIDAD	Clasificación por tipo de piel (pelos, plumas o escamas) y tamaño (grande, mediano y pequeño) Ordenar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	Nº2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez. (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad entre otros) y seriar por altura ancho, longitud o capacidad para contener.
MOTIVACIÓN	Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Invítelo a ver link https://youtu.be/64cC-D0NMew Luego a recordar a los animales que aparecieron en el video, respondiendo las siguientes preguntas ¿Qué animal vimos? ¿Cuál es su nombre? ¿Cómo es su cuerpo? ¿Qué colores tiene? ¿Qué forma tiene?
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Se Invita a Los Estudiantes junto con un adulto a: Abrir el texto de actividades en la página 29 y observar tabla de clasificación. <u>Criterio 1 tipo de Piel:</u> Pelo, plumas y escamas. <u>Criterio 2</u> tamaño: Grande, mediano, pequeño.  Posteriormente abrir texto de actividades en la página 105 de Adhesivos. Despegar sticker de animales y pegarlos en la tabla según su tipo de piel y su tamaño. Se espera que el adulto apoye con ejemplos: El caballo es grande y su cuerpo está cubierto de pelos.



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

	<p>Página 29</p>  <p>Página 21</p>  <p>Ya finalizada la actividad: Observar la tabla completa con los animales. Leer preguntas y guiar las respuestas indicando en la tabla los criterios utilizados. ¿Cómo los has clasificado? ¿Qué tienen en común? ¿Cuál es grande y está cubierto de pelos? ¿Cuál es mediano y está cubierto de plumas? ¿Cuál es pequeño y está cubierto de escamas? Recursos: video, Laminas con pegatinas.</p>
<p>EVALUACIÓN FORMATIVA</p>	<p>Se Evaluará de forma formativa mediante ticket de salida.</p>
<p>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</p>	<p>judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega viernes 12 de junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</p>



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua



















“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Ticket de salida semana N° 10

5263883

1.-Encierra en un círculo rojo los animales cubiertos por plumas y con un círculo verdes los cubiertos por pelos.

2.-Marca con un x los animales grandes

5263883



CON CARIÑO

TÍA JUDITH

PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR