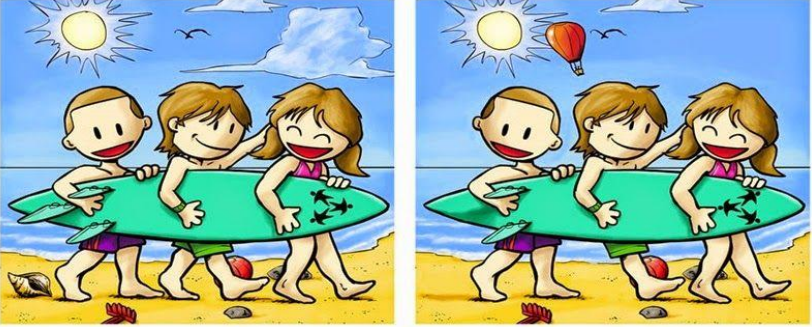




PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 12 DEL 15 AL 19 DE MAYO AÑO 2020



ASIGNATURA /CURSO	Taller de inglés – Pre kinder
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Listening (clothes)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 9 Reproducir chants, rimas y canciones muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.
MOTIVACIÓN	<p>Ya es verano y hace mucho calor, por eso con mis amigos decidimos ir a la playa ¿Puedes encontrar las 8 diferencias en nuestra foto?</p> 
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Cantar la canción2- Dibujar la parte favorita de la canción3- Responder ticket de salida <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, lápiz.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas de ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p>Fecha de envío guía desarrollada: viernes 19 de junio</p>



Contenidos

En esta lección continuaremos trabajando con el vocabulario de expresiones para vestirse, para esto desarrollaremos la habilidad de comprensión auditiva y reproducción oral de la canción “Let’s get dressed song”, su link es: <https://www.youtube.com/watch?v=jdqZFLKRZ0A>



GUÍA 12° SEMANA DE INGLÉS

Nombre:		
Curso: Pre- Kinder	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		CONTENIDOS
1.- OA 9 Reproducir chants, rimas y canciones muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.		<ul style="list-style-type: none">• Listening (clothes)



ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones: Lee atentamente antes de responder



- I- **Sing the song (link: <https://www.youtube.com/watch?v=jdqZFLKRZ0A>)**
(con la ayuda de un adulto, canta la siguiente canción)



**Put on your shirt X 2
Put on your pants X 2
Put on your coat X 2**

Come on, come on let's get dressed



**Put on your socks X 2
Put on your shoes X 2
Put on you hat X 2**

Come on, come on let's get dressed





II- Draw your favorite part of the song
(dibuja tu parte favorita de la canción)





III- Answer the exit ticket

(Responde con ayuda de un adulto el ticket de salida)



SEMANA 12



EXIT TICKET

146017

NAME: _____ **GRADE:** Pre-kínder

Draw a pair of shoes (dibuja un par de zapatos)

Circle the part of the song (encierra la imagen de la canción)

MISS PÍA CÁCERES G.

