




UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES**

**PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

<b>SEMANA: N° 12</b>	<b>FECHA: 15 al 19 de Junio año 2020</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>
<b>CURSO</b>	<b>Pre-Kínder A</b>
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	<b>Carla Muñoz</b>
<b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>Judith Figueroa</b>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuantificar</li> <li>✓ Emplear números</li> </ul>
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Percepción</li> <li>✓ Atención</li> <li>✓ Lenguaje</li> </ul>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden oposición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.
<b>OBJETVO ADAPTADO</b>	No aplica
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Invite a los estudiantes a realizar juegos con elementos que tengan en el hogar (cucharas, monedas) Ordenar conjunto de objetos y preguntar: ¿Cuántas cucharas hay? Invítelos a contar de forma correlativa y Pregunte ¿Qué número recuerdas? ¿Dónde lo has visto?</p> <p>Invítelo a ver el siguiente video, link: <a href="https://youtu.be/WhXZaxeZ5sq">https://youtu.be/WhXZaxeZ5sq</a></p> <p>Luego comente al estudiante lo que va realizar en el día de hoy. (contar elementos ocupando numerales 4, 5 y 6)</p>
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	<p>Trabajaran la actividad en el texto escolar <b>página 53</b>, en ella deberán observar la imagen (paletas de Pintura) y con la ayuda de una adulta el estudiante contara y pegara las pegatinas de la <b>página 106</b> según la cantidad de circulo que tenga cada paleta</p>  <p>Ya finalizada la actividad: Invite al estudiante a comentar sobre la actividad realizada y a cantar la canción de los números. Presione Link <a href="https://youtu.be/pSqnl2eSu9Y">https://youtu.be/pSqnl2eSu9Y</a></p>
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza conteo según corresponde</li> <li>2. Pega las pegatinas de manera correcta</li> </ol>
<b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<p><b>Fecha de entrega viernes, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</b></p> <p><b>Correo: <a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a></b> <b>WhatsApp: +56964515992</b></p>

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*




UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES**

**PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

<b>SEMANA: N° 12</b>	<b>FECHA: 15 al 19 de Junio año 2020</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>
<b>CURSO</b>	<b>Pre-Kínder A</b>
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	<b>Carla Muñoz</b>
<b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>Judith Figueroa</b>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuantificar</li> <li>✓ Emplear números</li> </ul>
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Percepción</li> <li>✓ Atención</li> <li>✓ Lenguaje</li> </ul>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden oposición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.
<b>OBJETVO ADAPTADO</b>	No aplica
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Invite a los estudiantes a cantar la canción de los números, motívelos a realizar una conversación ¿Qué números aparecían en la canción? ¿Me los puedes nombrar? A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad: <a href="https://youtu.be/pSqnl2eSu9Y">https://youtu.be/pSqnl2eSu9Y</a></p> <p>Luego comente al estudiante lo que va realizar en el día de hoy (Emplear número para identificar, contar y cuantificar)</p>
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	<p>Trabajaran con el texto escolar <b>página 55</b>, en ella el estudiante deberá observar la imagen (número 3), contarán cuantos frascos de tempera hay, con la ayuda de un adulto el niño deberá buscar en diarios y revistas diversos números 3 recortarlos y pegarlos en la misma página, luego con un lápiz grafito graficar el número 3 partiendo desde el punto verde, uniendo los puntos hasta llegar al punto de color rojo.</p>  <p>Ya finalizada la actividad: Invite al estudiante a comentar sobre la actividad realizada y a cantar la canción del número 3. Presione Link: <a href="https://youtu.be/dvt7CVkHW1k">https://youtu.be/dvt7CVkHW1k</a></p>
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce el número 3</li> <li>2. Grafica el número 3</li> </ol>
<b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<p><b>Fecha de entrega viernes 19 de Junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</b> <b>Correo: <a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a></b> <b>WhatsApp: +56964515992</b></p>

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*









UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

RESPONDE EL TICKET DE SALIDA JUNTO A UN ADULTO QUE PUEDA AYUDARTE

Ticket de Salida

1.-Cuenta y encierra en un  el número correspondiente

01279463838300	 1 2 3 4	 1 2 3 4	01279463838300
01279463838300	 1 2 3 4	 1 2 3 4	01279463838300
01279463838300	 1 2 3 4	 1 2 3 4	01279463838300

CON CARIÑO

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*