




**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 12 15 al 19 de Junio AÑO 2020**

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Pensamiento Matemático
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Carla Muñoz Saldaña
CONTENIDO HABILIDAD	Cuantificar Emplear números
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden oposición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.
MOTIVACIÓN	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Invite a los estudiantes a realizar juegos con elementos que tengan en el hogar (cucharas, monedas) juntar conjunto de monedas o cucharas y pregunte ¿Cuántas cucharas hay?. Invítelos a contar de forma correlativa y Pregunte ¿Qué número recuerdas? ¿Dónde lo has visto?</p> <p>Invítelo a ver link</p> <p><a href="https://youtu.be/WhXZaxeZ5sg">https://youtu.be/WhXZaxeZ5sg</a></p> <p>Luego comente al estudiante lo que va realizar en el día de hoy (contar elementos ocupando numerales 4, 5 y 6.</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Trabajarán con el texto escolar <b>página 53</b> , en la cual consistirá en observar la imagen ( paletas de Pintura ) , con la ayuda de una adulto el niño deberá ir contando y pegando las pegatinas de la <b>página 106</b> según la cantidad de circulo que tenga cada paleta</p>  <p><b>Pegatinas</b></p> <p>Ya finalizada la actividad: Invite al estudiante a comentar sobre la actividad realizada y a cantar la canción de los números. Presione Link <a href="https://youtu.be/pSqnl2eSu9Y">https://youtu.be/pSqnl2eSu9Y</a></p>



EVALUACIÓN FORMATIVA	Se Evaluará en forma formativa.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl">carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl</a> Para el Dia 19 de junio del año 2020

**Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida**

5263883	<p>1.- ¿Cúantos elementos contamos?</p> <p>2.- ¿ Qué números trabajaste hoy?</p>	5263883
---------	--	---------






PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 12 15 al 19 de junio

AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Pensamiento Matemático
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Carla Muñoz Saldaña
CONTENIDO HABILIDAD	Cuantificar Emplear números
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden oposición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.
MOTIVACIÓN	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Invite a los estudiantes a cantar la canción del día anterior de los números, motívalos a realizar una conversación ¿Qué números parecían en la canción? ¿Me lo puedes decir?</p> <p>A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad</p> <p><a href="https://youtu.be/pSqnI2eSu9Y">https://youtu.be/pSqnI2eSu9Y</a></p> <p>Luego comente al estudiante lo que va realizar en el día de hoy (Emplear número para identificar, contar y cuantificar)</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Trabajaran con el texto escolar <b>página 55</b> , en la cual consistirá en observar la imagen ( número 3 ) , contarán cuantos frascos de tempera hay , con la ayuda de una adulto el niño deberá buscar en diarios y revistas diversos números 3, recórtalos y pegarlos en la misma página, luego con un lápiz grafito graficar número 3 partiendo desde el punto verde uniendo los puntos hasta llegar al punto de color rojo.</p>  <p>Ya finalizada la actividad: Invite al estudiante a comentar sobre la actividad realizada y a cantar la canción del número 3 .Presione Link</p> <p><a href="https://youtu.be/dvt7CVkHW1k">https://youtu.be/dvt7CVkHW1k</a></p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se Evaluará en forma formativa.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl">carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl</a> Para el Dia 19 de junio del año 2020



**Responde con la ayuda de tu familia el ticket de salida**

5 2 6 3 8 8 3	<p>1.- ¿Qué número trabajaste hoy?</p> <p>2.- ¿Cuántos elementos contastes?</p>	5 2 6 3 8 8 3
---------------------------------	---	---------------------------------

