



Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

### PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 13 DEL 22 AL 26 DE JUNIO AÑO 2020






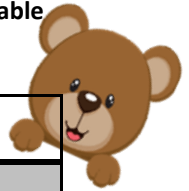
<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Taller de inglés – Pre kinder
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>	People: boy-girl-teacher
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA 12 Experimentar con la escritura de sonidos iniciales de palabras conocidas y/o palabras cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español (CVC words: consonante/vocal/consonante), con apoyo de imagen y de acuerdo a un modelo: - Trazar o copiar sonidos iniciales.
<b>MOTIVACIÓN</b>	En la clase de hoy, trabajemos con el vocabulario de personas, para esto observa el siguiente video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kfxr_A5jle4">https://www.youtube.com/watch?v=kfxr_A5jle4</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	ACTIVIDADES: 1- Color si es niña o niño 2- Trazar sonidos iniciales 3- Responder ticket de salida  RECURSOS: Video, guía de trabajo, lápiz.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas de ticket de salida.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a> Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de envío guía desarrollada: viernes 26 de junio



## Contenidos

En esta lección aprenderemos vocabulario de personas. A continuación, podrás observar la imagen, su concepto y pronunciación.

Imagen	Español	Inglés	Pronunciación
	Niño	Boy	/boy/
	Niña	Girl	/gerl/
	Profesor /profesora	Teacher	/ticher/



GUÍA 13° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: Pre- Kinder	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>  1.- OA 12 Experimentar con la escritura de sonidos iniciales de palabras conocidas y/o palabras cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español (CVC words: consonante/vocal/consonante), con apoyo de imagen y de acuerdo a un modelo: - Trazar o copiar sonidos iniciales.		<b>CONTENIDOS</b>  • People: boy-girl-teacher

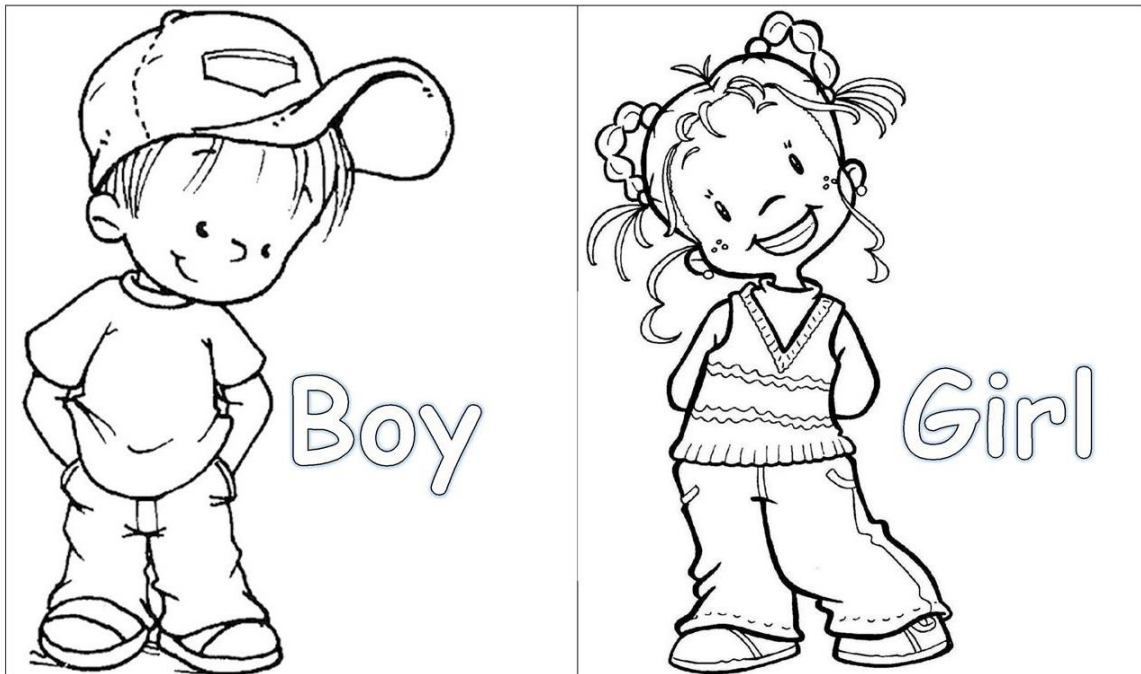
**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

Instrucciones: Lee atentamente antes de responder

- 1- Color if you are a boy or a girl  
(colorea si eres un niña o un niño)



I am a...





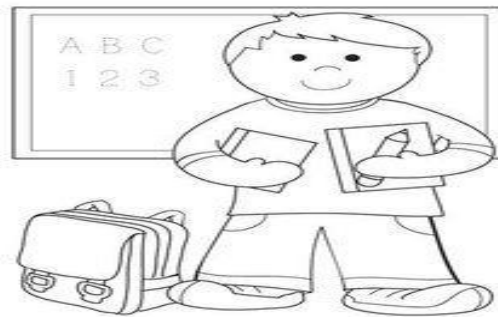
## II-Trace the letters and color the picture

(traza las letras y colorea la imagen)



I am a girl

[twistynoodle.com](http://twistynoodle.com)



I am a boy!

[TwistyNoodle.com](http://TwistyNoodle.com)



**III- Answer the exit ticket**

*(Responde con ayuda de un adulto el ticket de salida)*



**SEMANA 13**

**NAME:**

**GRADE: Pre-kínder**

**EXIT  
TICKET**

**146017**

Circle the teacher (encierra al profesor)



Draw a girl (dibuja a una niña)

Blank area for drawing a girl

**MISS PÍA CÁCERES G.**

